|  |
| --- |
| Директору ГБОУ СОШ № \_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  От: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Адрес проживания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Заявление против проведения уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, против электронного тестирования на любых образовательных цифровых порталах, против проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и выполнения заданий на электронных платформах

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО), на основании п. 1 ст. 64 Семейного кодекса РФ являюсь законным представителем несовершеннолетнего/ней \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО) (\_\_.\_\_.20\_г.р.).

Я против допуска ребенка в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет. Считаю, что это небезопасно и неполезно для ребёнка: большое количество опасной информации, отсутствие у родителей возможности проконтролировать деятельность ребенка в сети, повсеместный сбор персональных данных и многое другое. Поэтому все регистрации, поиск информации в Интернете и другие действия осуществляется мною лично, без участия ребенка, с помощью моих личных кабинетов.

В связи с этим, я отказываюсь от проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и выполнения заданий на электронных платформах, от регистрации личного кабинета ребенка на различных электронных платформах, которые находятся в сети Интернет и, к тому же, зарегистрированы на иностранных серверах. В частности, отказываюсь от регистрации личного кабинета ребенка на сайте \_\_\_\_\_(указать название сайта, на котором принуждают регистрироваться), МЭШ/РЭШ \_\_(выбрать), teams, zoom и других ресурсах.

ДЛЯ МЭШ:

С сентября 2020 года произошли изменения в использовании МЭШ. Теперь закрыта возможность прохождения тестов МЭШ с родительского «аккаунта», а также возможность сдать ГИА и прочее. Это делает невозможным использование данного ресурса без личного кабинета ребенка. Фактически, это принуждение к регистрации детей в сети.

Напоминаю, что принуждение к регистрации ребенка и созданию его личного кабинета на любых Интернет-сайтах, так же как и принуждение ребенка к пользованию сетью Интернет, недопустимо и противоречит действующему законодательству РФ. Пользование Интернетом может быть только с согласия и под ответственность родителей. Я такого согласия не даю.

Также я не даю согласия на использование моим ребенком электронных ресурсов МЭШ/РЭШ \_\_\_(выбрать). Данная платформа содержит электронные материалы и предусматривает электронные задания. То есть подразумевает электронное обучение или его элементы.

В соответствии с ч. 1 ст. 24 Конституции РФ «сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются».

Согласно положениям ч. 1 ст.6 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных должна осуществляться с соблюдением принципов и правил, предусмотренных настоящим Федеральным законом: обработка персональных данных осуществляется с согласия субъекта персональных данных на обработку его персональных данных.

В пункте 4 части 1 статьи 6 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» разрешена обработка персональных данных, если она необходима для исполнения полномочий федеральных органов власти, однако настоящее положение закона не содержит требования о том, что такая обработка должна быть произведена исключительно автоматизированным способом.

На основании частей 1,2,4 и 5 статьи 9 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ предусмотрено ограничение доступа к информации, доступ к которой ограничен федеральными законами и предписывающей соблюдение конфиденциальности информации.

Часть 8 статьи 9 указанного Федерального закона гласит: «Запрещается требовать от гражданина (физического лица) предоставления информации о его частной жизни, в том числе информации, составляющей личную или семейную тайну, и получать такую информацию помимо воли гражданина (физического лица), если иное не предусмотрено федеральными законами».

Согласно части 9 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Порядок доступа к персональным данным граждан (физических лиц) устанавливается федеральным законом о персональных данных».

В частях 3 и 4 статьи 6 Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» указано о том, что обладатель информации вправе «разрешать или ограничивать доступ к информации, определять порядок и условия такого доступа; использовать информацию, в том числе распространять ее, по своему усмотрению; передавать информацию другим лицам по договору или на ином установленном законом основании; передавать информацию другим лицам по договору или на ином установленном законом основании; принимать меры по защите информации; ограничивать доступ к информации, если такая обязанность установлена федеральными законами».

При этом персональные данные несовершеннолетнего ребенка будут одновременно являться и информацией, которая относится лично к нему, т.е. к таким сведениям, доступ к которым допускается только с письменного согласия гражданина (части 3, 4 статьи 6, части 1, 2, 4 и 5 статьи 9 ФЗ-149, пункт 1 статьи 8 ФЗ-152).

Таким образом, принуждение к согласию на автоматизированную обработку персональных данных не допускается в силу прямого запрета незаконного сбора и обработки личных данных, содержащегося в вышеуказанных положениях Конституции РФ и федерального законодательства.

Кроме того, согласно п.2 ст. 28 Федерального закона от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 13.07.2020) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" программы, методики и режимы воспитания и обучения детей допускаются к применению при наличии санитарно-эпидемиологических заключений. Использование технических, аудиовизуальных и иных средств воспитания и обучения, учебной мебели, учебной и иной издательской продукции для детей осуществляется при условии их соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В долгосрочной перспективе последствия от электронного обучения могут быть серьезными. Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий предполагает постоянное погружение детей в «электронную среду», которая неразрывно связана с электромагнитным излучением, в том числе и с сверхвысокочастотным излучением (СВЧ-излучением) или микроволновым излучением, образуемым при работе беспроводных средств связи. (В данном диапазоне работают оборудование радиосвязи, телевидения, базовые станции сотовой связи; мобильные телефоны сотовой связи; Wi-Fi-роутеры; микроволновые печи; специальные медицинские приборы).

Таким образом, само по себе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии представляют из себя методики и средства, которые неразрывно связаны с вредными физическими факторами воздействия на здоровье детей, способными наносить вред физическому и психическому здоровью ребенка, способны снижать успеваемость, могут являться причинами бесплодия, болезни Альцгеймера, рака, вести к нарушению психофизических функций и т.п.

При переходе на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, руководство образовательной организации умалчивает и не предупреждает о прямой угрозе безопасности жизни и здоровью обучающихся.

На сегодняшний день НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, уже зафиксировало факты нанесения вреда здоровью участникам образовательного процесса, при переходе на дистанционное обучение с использованием цифровых технологий: «…*у30,7% отмечаются признаки компьютерного зрительного синдрома и у 4,2% – карпально-туннельного («запястный») синдрома…».*

Кроме того, любые предложения преподавателей о прохождении тестирований и прочих форм контроля для учета успеваемости обучающихся с таких информационных ресурсов без предварительного согласия обучающихся/законных представителей являются нарушением запрета обработки персональных данных в целях продвижения товаров, работ, услуг на рынке путем осуществления прямых контактов с потенциальным потребителем с помощью средств связи, предусмотренного ст. 15 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О персональных данных".

В соответствии с положениями ст. 16 Закона № 273-ФЗ местом реализации образовательных программ является местонахождение образовательной организации, в связи с чем прошу обеспечить нахождение педагога в классе, о есть на своем рабочем месте.

Также считаю недопустимым проведение контроля успеваемости путем электронного тестирования на любых образовательных цифровых порталах, исходя из вышеуказанных положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О персональных данных".

На основании изложенного, прошу исключить в отношении моего ребенка\_\_\_\_\_\_(ФИО, г.р.) внедрение уроков по неаккредитованным и нелицензированным программам, статус которых не соответствует требованиям Закона № 273-ФЗ, в связи с чем эти программы нельзя назвать образовательными и исключить принудительный сбор персональных данных и навязывание информационных услуг (в случае с МЭШ/РЭШ) или навязыванием информационных услуг/программ дополнительного образования (в случаях с Учи.ру и СберКласс).

Таким образом, прошу:

1. проводить уроки в традиционной очной форме, согласно перечисленным требованиям закона, предъявляемым к образовательной деятельности по общеобразовательным программам и при наличии действующих лицензии и аккредитации;
2. проводить контроль успеваемости моего ребенка \_\_\_\_\_\_(ФИО, г.р.) в традиционной форме, исключив электронное тестирование на любых образовательных цифровых порталах;
3. проводить контроль текущей успеваемости, промежуточный контроль и выполнение заданий в традиционной очной форме, на бумажных носителях, исключить проведение текущего и промежуточного контроля успеваемости и выполнения заданий на электронных платформах.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. С уважением, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_