|  |  |
| --- | --- |
| **Кому:**  | Директору ГБОУ СОШ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Адрес:** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |
| **От:** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Адрес для корреспонденции:** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Тел.:** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

**(отказ от участия в эксперименте по внедрениюцелевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) c применением цифровых технологий и дистанционного обучения)**

Я, \_\_\_\_ (ФИО), на основании п. 1 ст. 64 Семейного кодекса РФ являюсь законным представителем обучающегося/ейся \_\_\_\_(ФИО) \_\_.\_\_\_.20\_\_\_\_г.р.,ученика/цы \_\_\_«А» класса ГБОУ СОШ №\_\_\_, расположенной по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_.

 \_\_\_\_.\_\_\_\_.2020 г., классным руководителем мне было предложено подписать согласие на перевод моего/ю сына/дочь на дистанционное обучение (далее по тексту -Согласие).

Учитывая интересы несовершеннолетнего/ней на получение качественного образования, заботясь о физическом и психическом здоровье ребёнка, а также руководствуясь действующим законодательством, я категорически отказываюсь подписывать данное Согласие по следующим законным основаниям:

1. **«Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды осуществляется в рамках проведения эксперимента по внедрению федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС (далее - платформа ЦОС) на основании порядка и условий проведения эксперимента…»**, п. 1.4. [Приказа Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_341443/)

Внедрение (ЦОС) с применением цифровых технологий включая дистанционное обучение – это опасный эксперимент над психическим и физическим здоровьем обучающихся. При переводе детей на дистанционное обучение используются не апробированные цифровые технологии, последствия и влияние которых на здоровье детей не изучены.

 В письме главного внештатного детского специалиста по медпомощи в образовательных организациях Минздрава РФ, д.м.н., профессора Ж.Ю. Гореловой, прямо говорится: «*СанПиНы по использованию электронных устройств в настоящее время не разработаны, а новые образовательные цифровые технологии и влияние их на здоровье детей не апробированы и не изучены…»*. Министерство здравоохранения «*разделяет беспокойство в части интенсивного внедрения цифровых технологий со школьного периода в российских учебных заведениях… при отсутствии должного мониторирования безопасности и здоровья детей при интенсивном переходе на информационное обучение»*. Приложение №1.

**2. Участие в эксперименте несовершеннолетних, тем более затрагивающем здоровье детей, без добровольного информированного согласия их родителей – запрещено.**

 Согласно ст. 21 Конституции РФ: «*Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам*». При этом из этой нормы мы видим, что медицинские опыты без добровольного согласия человека относятся к таким категориям как пытка, насилие, жестокое и унижающее человеческое достоинство обращение.

В п. 1. ст. 20 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ **«**Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», сказано: «*необходимым предварительным условием медицинского вмешательства является дача информированного добровольного согласия гражданина или его законного представителя на медицинское вмешательство*».

 Требуется, чтобы потенциальный участник эксперимента, а в случае несовершеннолетних детей законный представитель, обладал достаточными знаниями, чтобы понять сущность эксперимента и принял осознанное решение о том, соглашаться или нет стать участником эксперимента. Для предоставления согласия испытуемый был информирован о его характере, продолжительности и цели; методе и способах, с помощью которых он будет проводиться; обо всех возможных неудобствах и рисках; о возможных последствиях для физического или психического здоровья испытуемого, которые могут возникнуть в результате участия в экспериментах.

Никаких результатов комплексного анализа,научно-обоснованных и доказанных исследований, что цифровые технологии (смартфон, стационарный компьютер, планшет и т.д.) используемые в образовательном процессе при дистанционном обучении не наносят вред психическому и физическому здоровьюобучающихся - не представлено.

1. **При переходе на дистанционное обучение, руководство образовательной организации умалчивает и не предупреждает о прямой угрозе безопасности жизни и здоровью обучающихся.**

На сегодняшний день НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, уже зафиксировало факты нанесения вреда здоровью участникам образовательного процесса, при переходе на дистанционное обучение с использованием цифровых технологий: «…*у30,7% отмечаются признаки компьютерного зрительного синдрома и у 4,2% – карпально-туннельного («запястный») синдрома…».* Приложение № 2.

Согласно п. 1 ст. 10 закона РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», изготовитель (исполнитель, продавец) обязан своевременно предоставлять потребителю необходимую и достоверную информацию о товарах (работах, услугах), обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Сокрытие или искажение информации о событиях, фактах или явлениях, создающих опасность для жизни или здоровья людей подпадает под ст.237 УК РФ.

**4.Переводя обучающихся на дистанционное обучение, руководство образовательной организации осознанно ставит под угрозу здоровье и жизнь участников образовательного процесса**, что нарушает ряд норм действующего законодательства РФ:

* П. 3. ст. 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ указывает на приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности.
* Школа обязана создавать безопасные условия обучения (п. 2 ч. 6 ст. 28 закона об образовании).
* соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации (п. 3 ч. 6 ст. 28 закона об образовании).
* При этом именно школа несет ответственность за жизнь и здоровье детей (ч. 7 ст. 28 закона об образовании), как и организация охраны здоровья, обучающихся тоже лежит на плечах руководителей школ (ч. 2 ст. 41 закона об образовании).
* Право на здоровье участников учебного процесса прописано в п. 3 ст. 54 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: санитарно-гигиеническое просвещение, обучение и труд в условиях, соответствующих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов.
* Право на охрану здоровья обучающихся, согласно требованиям п. 3 ст. 41 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нарушено, так как отсутствие утвержденных ФГСов по электронному обучению и дистанционным технологиям не позволяют определить оптимальную учебную, внеучебной нагрузку, а также режим учебных занятий и продолжительности каникул, что может привести к перенапряжению у детей и возникновению острых и хронических заболеваний;
* Согласно п.9 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании», в котором говорится: «Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается».
1. **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»от 29.12.2012 № 273-ФЗне регламентирует обязанности родителей по обеспечению обучающихся техническим оборудованием (оргтехникой), а также ежемесячно оплачивать услуги провайдера за интернет и оплачивать образовательные электронные платформы.**
2. **В связи с навязыванием «дистанционного обучения» учебное заведение обязываетучастников образовательного процесса регистрироваться и предоставлять согласие на обработку персональных данных на цифровых образовательных платформах, как правило принадлежащих частному бизнесу:** «ЯКласс», «Учи.ру», «Дневник.ру», АИС «Сетевой Город. Образование», АИС «Е-услуги. Образование».

У некоторые компаний(например - Skype, Zoom) на платформах которых ведется (велось)обучение, штаб-квартиры находятся за пределами РФ.

Вышеуказанные требования сотрудников образовательной организации противоречат ряду норм действующего законодательства:

* Статья 43 Конституции РФгарантирует гражданам право на образование без каких-либо условий.
* В силу ст. 9 ФЗ-№152 «О персональных данных» субъект персональных данных принимает решение о предоставлении своих персональных данных и дает согласие на их обработку по своей волей и в своем интересе.
* В соответствии со статьёй 5 Федерального закона«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗгарантии получения образования гражданами Российской Федерации не обусловлены обязательным условием дачи согласия на обработку персональных данных.
* Согласно п. 3 ст. 5 Федерального закона № 210-ФЗ от 27.07.2010 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», гражданин выбирает форму получения государственной услуги, при этом электронная форма предоставления государственной услуги является дополнительной, а не электронная (иная) является базовой. Если субъект персональных данных (или его законный представитель) не подписывает согласие на обработку персональных данных автоматизированным способом, организация должна обрабатывать сведения в пределах установленных действующим законодательством РФ в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15.09.08 г. № 687 г. Москва «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».
* В соответствии с п. 2 ст. 6 № 210-ФЗ организация, оказывающая государственные и муниципальные услуги, обязана обеспечить выбор заявителя:*«обеспечивать возможность получения заявителем государственной или муниципальной услуги в электронной форме, если это не запрещено законом, а также в иных формах, предусмотренных законодательством Российской Федерации, по выбору заявителя;»*

Стоит отметить, что при использовании персональных данных оператор обладает правом принятия решений или совершения иных действий, порождающих юридические последствия в отношении лица, давшего согласие или других лиц как субъектов персональных данных.

 Получая согласие человека на обработку персональных данных – любой информации о моем ребенке – оператор становится их полным хозяином.

 Формальная фраза бланка о праве отозвать согласие на обработку персональных данных ничего не решает, поскольку оператор к моменту отзыва «Согласия» уже имеет возможность использовать свои полномочия в полном объеме.

**Согласие на обработку персональных данных делает человека потенциальным объектом любых криминальных манипуляций. Никто не может гарантировать порядочность каждого специалиста или частной компании, имеющих доступ к персональным данным ребенка,** что за денежное вознаграждение сотрудник не продаст данныекоммерческим структурам заинтересованным в базе данных *(как например база ФСКН, которая продавалась сотрудниками ФСКН на Митинском рынке)* или «социально ориентированным» НКО, сотрудничающим с западными агентствами по торговле детьми, которые по средствам ювенальных механизмов изымают детей из семей и передают под видом усыновление/удочерение за границу, а также «черным трансплантологам».

1. **В связи с отсутствием утвержденных ФГОСов по электронному обучению и дистанционным технологиям снижается качество образования и не гарантируется результат обучения**, тем самым нарушается государственная гарантия на образование п. 3 ст. 5 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с п.1 ч. 6 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1. **При проведении эксперимента по внедрению Федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, не утвержденной и не принятой в рамках ФГОСов по начальному, основному общему и среднему общему образованию в школе, создается угроза нарушения прав участников образовательных отношений,** правовое регулирование которых устанавливает права и свободы человека в сфере образования, защищает права и интересы участников отношений в сфере образования ст.4 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и тем самым приводит к отсутствию правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования.

В Федеральном законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ с последующими изменениями: «***При осуществлении деятельности в области образования*** *и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении, специальном учебно-воспитательном учреждении или ином оказывающем соответствующие услуги учреждении* ***не могут ущемляться права ребенка***».

Согласно п. 3 **Указа Президента РФ** «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы», основными принципами Стратегии являются: «**сохранение традиционных и привычных для граждан (отличных от цифровых) форм получения товаров и услуг**».

Отказ от автоматизированной обработки персональных данных, равно как и отказ от получения электронных услуг, является не нарушением закона, а реализацией предусмотренного Конституцией РФ и действующим федеральным законодательством права граждан на отказ от электронного документооборота.

На основании изложенного, руководствуясь действующим законодательством РФ, учитывая интересы несовершеннолетнего/ней на получение качественного образования,-

**ПРОШУ:**

1. Обеспечить альтернативные возможности получения очного образования традиционным способом (на бумажном носителе), без применения цифровых технологий (электронные доски, планшеты, электронные образовательные платформы и т.д.) для обучающихся отказавшихся от участия в опасном для здоровья эксперименте.
2. Учитывая ситуацию, связанную с распространением COVID-19, предоставить альтернативный дистанционному обучению вариант, обеспечив учебный процесс моего ребёнка традиционным способом (на бумажном носителе) не наносящий вред здоровью обучающегося.

Приложение:

1. Копия письма из НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава РоссииИсх. № 88-61 –иот 02 июля 2020 г.

С уважением,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.2020 г.