**Прокурору Санкт-Петербурга В.Д. Мельнику**

**Копии: Комитет образования Санкт-Петербурга,**

**Министерство просвещения РФ**

**Жалоба на действия Комитета образования Санкт-Петербурга**

Уважаемый Виктор Дмитриевич!

Комитет образования Санкт-Петербурга (далее – Комобр СПб) второй год подряд проводит школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсоШ) с грубейшим нарушением федерального законодательства, создавая угрозы здоровью детей, образовательной системе России, информационной и нацбезопасности.

Комобр СПб организовал проведение ВсОШ по 6 предметам (математика, физика, биология, астрономия, химия, информатика) для детей на Интернет-платформе «Он-лайн-курсы Образовательного центра «Сириус» (начиная с 4 класса). В результате **происходит подмена организатора ВсОШ и ее незаконный перевод в сферу контроля цифровой платформы, управляемой частным фондом (с уставным фондом 10 тыс. рублей с 7 учредителями – физическими лицами).**

Перевод ВсОШ на он-лайн формат является неправомерным, дискриминационным, опасным и деструктивным по следующим причинам.

1. **Грубое нарушение порядка проведения** **ВсОШ.**

Правила проведения ВсоШ утверждены Приказом Минпросвещения РФ от 27.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» (далее - Приказ № 678).

Между тем Комобр СПб принял Распоряжение № 1677-р от 25.08.22 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2022-2023 учебном году», которым проведение олимпиады по 6 предметам передано на Интернет – платформу частного фонда с серьезными нарушениями Приказа № 678.

1) Согласно п. 2.2. организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2022-2023 учебном году, утв. Распоряжением № 1677-р (далее - Модель проведения олимпиады в СПб, утв. Расп. № 1677-р) «Школьный этап Олимпиады проводится в очной форме и **(или) с применением дистанционных** образовательных **технологий, обеспечивающих в режиме реального времени идентификацию личности участников школьного этапа** Олимпиады, **установленных организатором школьного этапа Олимпиады (с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**…».

В соответствии с п.6.1. Модели проведения олимпиады в СПб, утв. Расп. № 1677- р, «**Школьный этап** Олимпиады проводится **на платформе** «Сириус. Курсы» по следующим общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия».

Данные положения нарушают п. 5 Приказа № 678, согласно которому «форма проведения олимпиады – **очная**».

Никаких «или» иных вариантов, тем более с применением «**дистанционных**» технологий в «Интернете» Приказ № 678 **не** допускает.

2) Согласно п. 2.5. Модели проведения олимпиады в СПб, утв. Расп. № 1677-р, «Время начала проведения школьного этапа Олимпиады устанавливается распоряжением Комитета по образованию, кроме **олимпиад, проводимых через платформу «Сириус. Курсы», которые проводятся по графику, установленному Образовательным центром «Сириус**» (далее – ОЦ «Сириус»).

Однако такое положение грубо нарушает п. 12 Приказа № 678, согласно которому организатором школьного этапа ВсОШ являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования в соответствующем районе города.

Приказ № 678 наделяет компетенцией по организации школьного этапа не каких-либо третьих лиц, а именно «**организатора школьного этапа олимпиады», то есть, органы местного самоуправления на соответствующей территории**, который согласно абз. 1 п. 31 Приказа № 678 «**определяет график проведения школьного этапа олимпиады в соответствии со сроками, установленными органом исполнительной власти субъекта РФ**».

Между тем в Санкт-Петербурге уполномоченные органы просто отказались от своих полномочий при организации ВсоШ (школьный этап по 6 предметам), позволив их полностью исполнять ОЦ «Сириус».

3) Согласно п. 2.8. Модели проведения олимпиады в СПб, утв. Расп. № 1677- р, «**Комплекты заданий по предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия разрабатывают эксперты ОЦ «Сириус**».

Однако данное положение грубо нарушает п. 17 Приказа № 678, согласно которому «Методическое обеспечение школьного этапа олимпиады осуществляют **муниципальные предметно-методические комиссии** по каждому общеобразовательному предмету, создаваемые организатором муниципального этапа олимпиады (далее - муниципальные предметно-методические комиссии). **Муниципальные предметно-методические комиссии разрабатывают олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады** по соответствующему общеобразовательному предмету **и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады** по соответствующему общеобразовательному предмету **с учетом методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады»**.

Между тем в Санкт-Петербурге произошел разгром деятельности предметно-методических комиссии по предметам, ВсОШ по которым перехвачена ОЦ «Сириус».

4) Согласно п. 6.2 Модели проведения олимпиады в СПб, утв. Расп. № 1677-р, «**Обучающиеся** образовательных организаций **принимают участие в школьном этапе Олимпиады на платформе «Сириус. Курсы» самостоятельно в удобное время** в часы проведения школьного этапа Олимпиады **на платформе** «Сириус. Курсы».

Это положение грубо нарушает:

- п. 31 Приказа № 678, согласно которому **организатор школьного этапа:**

а) «**определяет график проведения школьного этапа олимпиады в соответствии со сроками, установленными органом исполнительной власти субъекта РФ**»;

б) «**не позднее чем за 10 календарных дней до даты начала школьного этапа олимпиады** **письменно информирует** руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования…, участников школьного этапа олимпиады и их родителей (законных представителей) **о сроках и местах проведения** школьного этапа олимпиады **по каждому общеобразовательному предмету…**»;

- п. 21 Приказа № 678, согласно которому:

а) «При проведении олимпиады каждому участнику олимпиады **должно быть предоставлено отдельное рабочее место,** оборудованное **с учетом требований** к проведению школьного этапа олимпиады на школьном этапе олимпиады, **утвержденным протоколом муниципальной предметно-методической комиссии** по соответствующему общеобразовательному предмету…»,

б) «**Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения олимпиады**, должны обеспечивать выполнение олимпиадных заданий **в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологическими требований к условиям и организации обучения *в образовательных организациях***».

Таким образом, вместо установления мест и времени олимпиады организатором с учетом требований СанПинов Модель проведения олимпиады в СПб, утв. Расп. № 1677-р, позволяет пройти олимпиаду “на платформе **«Сириус. Курсы»”**, **в любое «удобное» время и в любом (физически) месте нахождении.** Как правило, дети проходят ВсОШ «Сириуса» за компьютерами ***дома*** в любое время, пока портал открывает доступ – вплоть до самого позднего вечера.

Речь идет о грубом нарушении СанПинов. ОЦ «Сириус» и Комобр СПб идут на умышленное создание угроз здоровью детей.

Стоит отметить, что платформа «Сириуса» устанавливает допустимое время прохождения олимпиады, например, для 5 классов, за компьютером **до 2 часов** включительно. Между тем по Санпину: «Общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке не должна превышать для … компьютера - для детей … 4 классов - **25** минут, 5 - 9 классов - **30** минут, 10 - 11 классов - **35** минут» ([*СП 2.4.3648-20*](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=371594&dst=100047&field=134&date=17.10.2022)*).*

Таким образом, ОЦ «Сириус» нарушает требования СанПинов в 4 раза только по временному критерию (не говоря о принципиальной недопустимости проведения *школьного* этапа олимпиады на *дому* и в любое «удобное» время, например, в 20-21 ч.!).

5) П. 26 Приказа № 678 устанавливает требования к поведению участников ВсОШ в аудиториях:

«В месте проведения олимпиады до момента окончания времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий**, запрещается:**

участникам олимпиады выносить из аудиторий и мест проведения олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания;

участникам олимпиады … использовать средства связи в местах выполнения заданий…;

лицам, перечисленным в [пункте 20](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=411906&dst=100125&field=134&date=17.10.2022) Порядка, оказывать содействие участникам всех этапов олимпиады…».

Однако олимпиада «от Сириуса», которую дети проходят дома на компьютерах, выполняется по факту при содействии всех возможных членов семьи/друзей/знакомых, с возможностью бесконтрольного использования средств связи, копирования заданий, их рассылки и даже продажи третьим лицам. **Порядок организации школьного этапа олимпиады, навязанный Сириусом, превращает олимпиаду** **в полную профанацию**, **которая принципиально не может проверить знания детей, их мышление и провоцирует ложь и злоупотребления**.

6) Согласно п. 31 Приказа № 678 «**организатор проведения олимпиады»:**

**- «**не позднее чем за 15 календарных дней до начала проведения школьного этапа олимпиады **утверждает составы оргкомитета, жюри и апелляционной комиссии по каждому общеобразовательному предмету;** определяет сроки, расписание и продолжительность проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, перечень материально-технического оборудования, используемого при его проведении; **определяет сроки расшифровки олимпиадных заданий, критериев и методик оценивания выполненных олимпиадных работ, процедуру регистрации участников олимпиады, показа выполненных олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады**»;

- «в срок до 21 календарного дня со дня последней даты проведения соревновательных туров **утверждает итоговые результаты школьного этапа олимпиады** по каждому общеобразовательному предмету **на основании протоколов жюри** …».

Все эти положения полностью проигнорированы при проведения ВсоШ на платформе Сириуса: соответствующие структуры просто не создаются, согласно Модели проведения олимпиады в СПб, утв. Расп. № 1677-р, **все функции, указанные в п. 31 Приказа № 678, которые должны выполнять живые люди - специалисты, отдаются на откуп цифровой платформе частного фонда.**

7) Согласно п. 17 Приказа № 678 олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады разрабатываются «**с учетом методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады»**.

Согласно Методическим рекомендациям, которые утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по математике 03.06.22 г. (Протокол № 3), к принципам формирования комплектов олимпиадных заданий по математике относятся следующие: **размер бумаги** – А 4; рисунки и изображения должны быть хорошего качества; желательно обеспечить участников **ручками с чернилами** одного, установленного организатором цвета.

Сказано также, что «при выполнении заданий теоретического тура олимпиады **не допускается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники**».

Между тем все эти положения полностью проигнорированы проведением школьного этапа ВсоШ по 6 предметам на цифровой платформе.

1. **Дискриминация школьников.**

В результате нарушений, допущенных Комобром СПб при организации школьного этапа ВсОШ, имеет место дискриминация школьников. Речь о грубом нарушении ФЗ РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

В соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 3 ФЗ №273 государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах: обеспечение права **каждого человека** на образование, **недопустимость дискриминации в сфере образования**.

П. 7 ч. 1 ст. 3 ФЗ № 273 предусмотрено создание условий для самореализации **каждого человека**. Согласно ст. 34 ФЗ № 273 **всем обучающимся** предоставляются академические права **на участие в олимпиадах**.

Между тем с 2021 года организаторы ВсОШ полностью ликвидировали традиционный формат проведения олимпиады по 6 предметам, тем самым создав условия для жестокой дискриминации детей (начиная с 4 класса), которые не могут либо не желают принимать участие во ВсОШ в Интернете на цифровой платформе. Дети, нацеленные полноценно развивать свои знания и проверять себя в олимпиаде, **лишены существенного права в сфере образования.**

При этом, следует учесть, что результаты ВсоШ имеют существенное значение при поступлении в ВУЗы, поэтому дискриминация касается детей не только в связи с запретом на участие в ВсоШ отказников от участия в цифровом формате, но и по факту создания им препятствий при поступлении в ВУЗы.

1. **Принуждение к электронному формату ВсОШ**

Согласно ФЗ РФ от 27.07.2010 N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» граждане имеют право выбора формы государственных (муниципальных) услуг. Ни одним федеральным законом не установлена обязанность граждан, желающих принять участие во ВсОШ, осуществлять это право в электронной форме. У всех граждан, как минимум, должна быть альтернатива по форме участия во ВсОШ в традиционной форме (на бумажных носителях): Стратегией развития информационного общества в РФ на 2017 - 2030 годы, утв. Указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203, предусмотрено «развитие технологий электронного взаимодействия граждан, организаций, государственных органов, органов местного самоуправления **наряду с сохранением возможности взаимодействия граждан с указанными организациями и органами без применения информационных технологий**» (подп. «д» п. 40). Возможно, отдельные чиновники считают цифровой формат ВсоШ более удобным для себя. Между тем, как неоднократно отмечал Конституционный суд РФ, «цели одной только рациональной организации деятельности органов власти не могут служить основанием для ограничения прав и свобод» (Постановление Конституционного Суда РФ от 22.06.2010 г. № 14-П).

Комобр СПб лишил школьников права, установленного федеральным законодательством.

1. **Принудительный сбор персональных данных детей и угроза нацбезопасности.**

*Безальтернативный* перевод олимпиады на информационные платформы Интернета приводит к сбору на них персональных данных детей, причем миллионов участников первичного, самого посещаемого школьного этапа ВсоШ с нарушением ст. ст. 23, 24 Конституции РФ, а также норм ст.ст. 6, 9 ФЗ РФ от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», согласно которым обработка персональных данных возможна только по свободному волеизъявлению их носителя. О какой свободе выбора может идти речь при отсутствии выбора?

Сбор данных происходит на платформе негосударственной структуры с 7 учредителями (согласно Модели проведения олимпиады в СПб, утв. Расп. № 1677-р, ВсоШ на платформе Сириуса должна обеспечивать *«идентификацию личности участников школьного этапа в режиме реального времени»*).

При этом, территория «Сириуса», на ресурс которого собираются данные, фактически выведена из общего правового поля (ФЗ РФ № 473-ФЗ от 22.12.2020 г. «О федеральной территории «Сириус»), а Фонд, который организует ВсОШ и собирает данные детей, осуществляет в силу Устава также международное сотрудничество.

Во-первых, для многих родителей принципиально неприемлема передача данных о детях в различные Интернет-порталы, между тем в текущем учебном году (как и в прошлом) участие во ВсОШ (по 6 предметам) без передачи данных на портал частного фонда принципиально невозможно. Во-вторых, сложившаяся ситуация может привести к утечке персональных данных миллионов детей в неизвестном направлении, в т.ч. за рубеж, и к манипуляциям с ними, то есть, при таком объеме сбора данных о школьниках России представляет собой угрозу национальной безопасности, особенно в условиях СВО.

**5. Нарушение Стратегии национальной безопасности.**

Согласно Стратегии нацбезопасности (утв. Указом Президента РФ от 02.07.2021 N 400) «расширение возможностей для получения качественного образования», «снижение до минимально возможного уровня количества утечек информации ограниченного доступа и персональных данных» отнесены к важным целям гос. политики.

**Между тем перевод ВсОШ в Интернет, несомненно, влечет снижение уровня образования.** Решение заданий олимпиады при грамотном подходе требует работы участников олимпиады на бумажных носителях. Компьютерный вариант предполагает тестовый характер системы, выбор из представленных вариантов ответа для постановки «галочки» или для указания итогового результата (без записи хода решения, аналитической составляющей). Такой формат, по мнению действующих педагогов, является профанацией, лишает олимпиаду истинной ценности по развитию способностей детей. Перевод ВсОШ в интернет приводит к тому, что и подготовка к ней, и обсуждение результатов также требует погружения детей в интернет, что вредно для их развития.[[1]](#footnote-1)

Фонды могут проводить параллельно свои олимпиады, не подменяя (ВсОШ), четко уведомляя участников об условиях участия и об операторе олимпиады. Но ВсоШ должна проводиться строго в соответствии с федеральным законодательством и педагогическими рекомендациями, без подмены организатора какими-либо цифровыми платформами.

**С учетом вышеизложенного:**

**- просим принять меры прокурорского реагирования в целях восстановления законности и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (в текущем учебном году *и в последующие годы*) в установленном федеральным законодательством порядке, без перевода ее на Интернет-порталы, включая информационный ресурс «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в сети Интернет**.

**- просим привлечь к ответственности лиц, допустивших нарушения федерального законодательства при организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам (математика, физика, биология, астрономия, химия, информатика) в Санкт-Петербурге в 2021/22, в 2022/23 учебных годах.**

1. Безруких М.М., Иванов В.В., Голландцева А.И. «Возрастные особенности окуломоторной активности при чтении текста с различных электронных устройств отобрания информации у подростков»// <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-okulomotornoy-aktivnosti-pri-chtenii-tekstov-s-razlichnyh-ustroystv-otobrazheniya-informatsii-u-detey-13-14-let> «В исследовании 2012 года анализ физиологических тестов результатов показал, что у студентов, работающих на компьютере, отмечено *большее снижение умственной работоспособности* и развитие утомления зрительного анализатора в динамике учебных занятий, *чем у тех, кто не использовал компьютерную технику*. Причём *степень снижения умственной работоспособности* и ухудшение функционального состояния зрительного анализатора находились *в прямой зависимости от продолжительности нахождения перед монитором*». [↑](#footnote-ref-1)