

**Аналитическая справка по проекту федерального закона № 105805-8  
«О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании  
в Российской Федерации"»**

9 июня 2022 г. в первом чтении принят проект федерального закона № 105805-8 «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"». Согласно законопроекту статья 28 ФЗ дополняется частью 8 следующего содержания: «Образовательная организация вправе применять в своей деятельности электронный документооборот, который предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с образовательными отношениями, в электронном виде **без дублирования на бумажном носителе** (далее - электронные документы), если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Решение о введении электронного документооборота и порядок его осуществления утверждается образовательной организацией в порядке, установленном частью 3 статьи 30 настоящего Федерального закона для принятия локальных нормативных актов образовательной организацией. При создании электронных документов применяются единые требования к составу и форматам электронных документов, которые устанавливаются Правительством Российской Федерации».

В пояснительной записке авторы законопроекта объясняют его внесение своим стремлением к устранению излишней отчетности и документационной нагрузки педагогических работников образовательных организаций. Однако попытка (хотя и не очень удачная), достичь заявленной цели была сделана авторами законопроекта в других его нормах. В них они предлагают утверждать на федеральном уровне типовой перечень и требования к форме, составу и содержанию учебно-методической и иной документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при разработке и реализации основных общеобразовательных программ (проектируемая часть 12 статьи 13), а также не допускать возложения на педагогических работников общеобразовательных организаций иной работы, не предусмотренной ФЗ, в том числе связанной с подготовкой документов, не включенных в типовой перечень (проектируемая часть 6.1. статьи 47).

Несмотря на включение в законопроект упомянутых статей, авторы неожиданно пытаются еще и узаконить электронный документооборот в образовательных организациях, причем без дублирования на бумажном носителе.

Если рассматриваемый законопроект будет принят в предложенном виде, то он даст возможность образовательным организациям полностью перевести в электронный вид всю документацию, так или иначе касающуюся образования. Это приведет и к отказу от ведения бумажных журналов и бумажных дневников, что повлечет следующие негативные последствия.

Во-первых, образования будут полностью лишены граждане, подавшие отказ от автоматизированной обработки персональных данных в электронных (цифровых) регистрах (поскольку не останется никакой возможности обеспечить учет их успеваемости на бумажных носителях).

Во-вторых, учащиеся из-за уничтожения бумажных дневников успеваемости будут лишены мотивации, возможности самоконтроля, самоорганизации, уйдет необходимая в школе воспитательная компонента, поскольку детей организует и мотивирует лишь то, что ЗРИМО и имеет вещественный (в данном случае бумажный!) носитель. Расписание, задания, оценки, замечания учителя, похвала учителя в школе должны быть именно на материальном носителе. Это крайне важный психологический момент, который по непонятным причинам абсолютно игнорируется авторами проекта. Непонимание или игнорирование этого вопроса уже привело к негативным последствиям (в некоторых школах уже вымещены бумажные дневники), принятие закона закончится катастрофой. Не стоит в будущем удивляться массовой безответственности и неорганизованности наших работающих сограждан.

В-третьих, в случае полного перехода на электронный документооборот резко возрастают риски сбоя работы образовательной организации и информационной безопасности персональных данных.

Согласно проектируемой части 4 статьи 29 «Информация и документы о деятельности образовательной организации, не указанные в части 2 настоящей статьи, представляются администрацией образовательной организацией или ее учредителем по обращению гражданина или должностного лица государственного органа или органа местного самоуправления в случаях и в порядке, предусмотренных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации».

Такая норма, являясь неопределенной, передает широкие полномочия на подзаконный уровень и может привести на практике к абсолютной невозможности получить гражданами в образовательной организации касающихся их документов, например, справки, подтверждающей зачисление в соответствующую организацию или факт обучения в ней (с высокой вероятностью, и иных ключевых документов об образовании, поскольку на подзаконном уровне будут предприниматься все меры для того, чтобы загнать всех в цифровой контур, что мы уже наблюдаем на практике, причем с применением шантажа). Следовательно, уничтожается право на образование граждан, отказавшихся от автоматизированной обработки персональных данных. При таком регулировании они просто не смогут быть зачислены в образовательные организации и подтвердить свое обучение в ней. В этом плане законопроект ведет к жесточайшей дискриминации граждан, защищающих свою информационную сферу путем запрета автоматизированной обработки своих личных данных в электронных регистрах, что нарушает ст. 3 ФЗ РФ «Об образовании в РФ». Более того, законопроект идейно легализует цели закона о т.н. «Контингенте обучающихся» (направленного на сбор в электронном виде данных об обучающихся), отклоненного в 2016 году Президентом РФ.

Кроме того, авторы законопроекта совершенно игнорируют тот факт, что большая часть компьютерного оборудования и программного обеспечения в нашей стране иностранного производства, а число хакерских атак на российские компании в марте 2022 года выросло в 8 раз по сравнению с февралем. При этом образовательные учреждения становятся целями почти каждой десятой хакерской атаки. Цели их могут быть самыми различными – от нарушения работы этих учреждений до хищения персональных данных детей, их родителей и педагогов с

дальнейшими криминальными планами. **В сложившихся геополитических условиях продвигать продолжение цифровизации образования (тем более без дублирования на бумажном носителе!) могут только сознательные или бессознательные пособники наших врагов.**

**Достаточно аварии с оборудованием, хакерской атаки, сбоя программы, чтобы образовательный процесс был сорван, а его результаты за более или менее продолжительный период были полностью утрачены. В результате атак на оборудование в сфере образования по причине злонамеренных действий (а число их явно увеличится) образовательный процесс может просто встать на неопределенно длительное время. Кто за это ответит?**

Наконец, предлагаемая цифровизация образования неизбежно повлечет явное или скрытое **принуждение** граждан к регистрации в различных электронных информационных базах, формирование цифрового профиля, что легко может стать основой для создания социального рейтинга по китайскому образцу и превращению всей страны в цифровую диктатуру. Попытка авторов законопроекта любой ценой навязать людям цифровизацию образования прямо противоречит Указу Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы», в которой прямо сказано, что «Основными задачами применения информационных и коммуникационных технологий для развития социальной сферы, системы государственного управления, взаимодействия граждан и государства являются ... развитие технологий электронного взаимодействия граждан, организаций, государственных органов, органов местного самоуправления **наряду с сохранением возможности взаимодействия граждан с указанными организациями и органами без применения информационных технологий**» (подп. «д» п. 40).

**На основании изложенного просим принять меры для исключения ст. 28 из проекта федерального закона № 105805-8 «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"».**

**Кроме того, просим внести обеспечить внесение в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" поправок, прямо гарантирующих сохранение бумажных журналов и дневников успеваемости учащихся, а также бумажных документов, касающихся любых отношений в сфере образования.**