

**Аналитическая справка по проекту федерального закона № 105805-8
«О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании
в Российской Федерации"»**

9 июня 2022 г. в первом чтении принят проект федерального закона № 105805-8 «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"». Согласно законопроекту статья 28 ФЗ дополняется частью 8 следующего содержания: «Образовательная организация вправе применять в своей деятельности электронный документооборот, который предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с образовательными отношениями, в электронном виде **без дублирования на бумажном носителе** (далее - электронные документы), если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Решение о введении электронного документооборота и порядок его осуществления утверждается образовательной организацией в порядке, установленном частью 3 статьи 30 настоящего Федерального закона для принятия локальных нормативных актов образовательной организацией. При создании электронных документов применяются единые требования к составу и форматам электронных документов, которые устанавливаются Правительством Российской Федерации».

В пояснительной записке авторы законопроекта объясняют его внесение своим стремлением к устранению излишней отчетности и документационной нагрузки педагогических работников образовательных организаций. Однако попытка (хотя и не очень удачная), достичь заявленной цели была сделана авторами законопроекта в других его нормах. В них они предлагают утверждать на федеральном уровне типовой перечень и требования к форме, составу и содержанию учебно-методической и иной документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при разработке и реализации основных общеобразовательных программ (проектируемая часть 12 статьи 13), а также не допускать возложения на педагогических работников общеобразовательных организаций иной работы, не предусмотренной ФЗ, в том числе связанной с подготовкой документов, не включенных в типовой перечень (проектируемая часть 6.1. статьи 47).

Несмотря на включение в законопроект упомянутых статей, авторы неожиданно пытаются еще и узаконить электронный документооборот в образовательных организациях, причем без дублирования на бумажном носителе.

Если рассматриваемый законопроект будет принят в предложенном виде, то он даст возможность образовательным организациям полностью перевести в электронный вид всю документацию, так или иначе касающуюся образования. Это приведет и к отказу от ведения бумажных журналов и бумажных дневников, что повлечет следующие негативные последствия.

Во-первых, образования будут полностью лишены граждане, подавшие отказ от автоматизированной обработки персональных данных в электронных (цифровых) регистрах (поскольку не останется никакой возможности обеспечить учет их успеваемости на бумажных носителях).

Во-вторых, учащиеся из-за уничтожения бумажных дневников успеваемости будут лишены мотивации, возможности самоконтроля, самоорганизации, уйдет необходимая в школе воспитательная компонента, поскольку детей организует и мотивирует лишь то, что ЗРИМО и имеет вещественный (в данном случае бумажный!) носитель. Расписание, задания, оценки, замечания учителя, похвала учителя в школе должны быть именно на материальном носителе. Это крайне важный психологический момент, который по непонятным причинам абсолютно игнорируется авторами проекта. Непонимание или игнорирование этого вопроса уже привело к негативным последствиям (в некоторых школах уже вымещены бумажные дневники), принятие закона закончится катастрофой. Не стоит в будущем удивляться массовой безответственности и неорганизованности наших работающих сограждан.

В-третьих, в случае полного перехода на электронный документооборот резко возрастают риски сбоя работы образовательной организации и информационной безопасности персональных данных.

Согласно проектируемой части 4 статьи 29 «Информация и документы о деятельности образовательной организации, не указанные в части 2 настоящей статьи, представляются администрацией образовательной организацией или ее учредителем по обращению гражданина или должностного лица государственного органа или органа местного самоуправления в случаях и в порядке, предусмотренных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации».

Такая норма, являясь неопределенной, передает широкие полномочия на подзаконный уровень и может привести на практике к абсолютной невозможности получить гражданами в образовательной организации касающихся их документов, например, справки, подтверждающей зачисление в соответствующую организацию или факт обучения в ней (с высокой вероятностью, и иных ключевых документов об образовании, поскольку на подзаконном уровне будут предприниматься все меры для того, чтобы загнать всех в цифровой контур, что мы уже наблюдаем на практике, причем с применением шантажа). Следовательно, уничтожается право на образование граждан, отказавшихся от автоматизированной обработки персональных данных. При таком регулировании они просто не смогут быть зачислены в образовательные организации и подтвердить свое обучение в ней. В этом плане законопроект ведет к жесточайшей дискриминации граждан, защищающих свою информационную сферу путем запрета автоматизированной обработки своих личных данных в электронных регистрах, что нарушает ст. 3 ФЗ РФ «Об образовании в РФ». Более того, законопроект идейно легализует цели закона о т.н. «Контингенте обучающихся» (направленного на сбор в электронном виде данных об обучающихся), отклоненного в 2016 году Президентом РФ.

Кроме того, авторы законопроекта совершенно игнорируют тот факт, что большая часть компьютерного оборудования и программного обеспечения в нашей стране иностранного производства, а число хакерских атак на российские компании в марте 2022 года выросло в 8 раз по сравнению с февралем. При этом образовательные учреждения становятся целями почти каждой десятой хакерской атаки. Цели их могут быть самыми различными – от нарушения работы этих учреждений до хищения персональных данных детей, их родителей и педагогов с

дальнейшими криминальными планами. **В сложившихся геополитических условиях продвигать продолжение цифровизации образования (тем более без дублирования на бумажном носителе!) могут только сознательные или бессознательные пособники наших врагов.**

Достаточно аварии с оборудованием, хакерской атаки, сбоя программы, чтобы образовательный процесс был сорван, а его результаты за более или менее продолжительный период были полностью утрачены. В результате атак на оборудование в сфере образования по причине злонамеренных действий (а число их явно увеличится) образовательный процесс может просто встать на неопределенно длительное время. Кто за это ответит?

Наконец, предлагаемая цифровизация образования неизбежно повлечет явное или скрытое **принуждение** граждан к регистрации в различных электронных информационных базах, формирование цифрового профиля, что легко может стать основой для создания социального рейтинга по китайскому образцу и превращению всей страны в цифровую диктатуру. Попытка авторов законопроекта любой ценой навязать людям цифровизацию образования прямо противоречит Указу Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы», в которой прямо сказано, что «Основными задачами применения информационных и коммуникационных технологий для развития социальной сферы, системы государственного управления, взаимодействия граждан и государства являются ... развитие технологий электронного взаимодействия граждан, организаций, государственных органов, органов местного самоуправления **наряду с сохранением возможности взаимодействия граждан с указанными организациями и органами без применения информационных технологий**» (подп. «д» п. 40).

На основании изложенного просим принять меры для исключения ст. 28 из проекта федерального закона № 105805-8 «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"».

Кроме того, просим внести обеспечить внесение в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" поправок, прямо гарантирующих сохранение бумажных журналов и дневников успеваемости учащихся, а также бумажных документов, касающихся любых отношений в сфере образования.