



Исх.№: 02/02/21-4-ЕЕ
от 02.02.2021 г.

**Министр просвещения
Российской Федерации
С.С. Кравцову**

От Общественного уполномоченного
по защите семьи
Баранец Ольги Николаевны

Уважаемый Сергей Сергеевич!

Внедрение проекта «Образование», сопровождающееся экспериментом по запуску Цифровой образовательной среды с внедрением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с одновременным вытеснением традиционного бумажного документооборота, вызывает ряд серьезных опасений со стороны многих родителей детей. В связи с предстоящей сдачей экзаменов, в адрес ОУЗС обращаются родители, дети которых должны проходить обязательное итоговое собеседование для допуска к государственной итоговой аттестации по русскому языку за 9 класс, далее ГИА-9, в 2020-2021 учебном году.

Проведение итогового собеседования по русскому языку осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 07.11.2018 № 189/1513 (далее - Порядок <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72025228/>) и является обязательным. В пп. 16-20 ч. III Порядка «Итоговое собеседование по русскому языку» говорится, что для участия в итоговом собеседовании требуется только своевременная подача заявления по месту обучения. Проведение итогового собеседования происходит «в образовательных организациях и (или) в местах, определенных» органами исполнительной власти, далее ОИВ.

Несмотря на то, что для допуска к собеседованию и для его прохождения вышеуказанным Порядком предусмотрена только обязательная подача заявления в установленные сроки, обратившиеся родители девятиклассников сообщают, что

дополнительных бланков, в том числе, согласий на обработку персональных данных, и сообщается о том, что при проведении собеседования предусматривается персональная аудио и/или видеозапись обучающихся. Зачастую сбор непредусмотренных Порядком дополнительных документов и проведение аудио и/или видео записи оправдывается руководством школ «организационными моментами» и/или обязательными организационными условиями при проведении собеседования.

Законный отказ родителей от обработки персональных данных, предоставления биометрических данных в виде аудио/видео записи ребенка руководствами школ игнорируется и на родителей оказывается давления с целью подписания дополнительных согласий и документов. При этом администрации школ часто ссылаются на региональные нормативно-правовые акты ОИВ, которые регламентируют проведение собеседования для допуска к ГИА-9, устанавливающие дополнительные условия, которые могут вести к нарушению ряда норм действующего федерального законодательства и Конституции РФ, в том числе, и гарантированного права получения обязательного общего образования без каких-либо дополнительных условий.

Таким образом, дети и их родители в процессе отстаивания законных прав и интересов ребенка, в том числе: конституционных прав на получение обязательного общего образования, защиту частной жизни, личную и семейную тайну, права на ограничение сбора, передачи и распространения информации ограниченного доступа в виде биометрических данных ребенка и проч., - оказываются в ситуации, при которой потребуется «самостоятельно» и «добровольно» отказаться от неотчуждаемых прав и свобод человека, чтобы обеспечить прохождение обязательного итогового собеседования и, следовательно, получить допуск к ГИА-9 по русскому языку. Складывается порочная практика доносов директоров на родителей, отказывающихся участвовать в цифровых экспериментах, в органы опеки и КДН как на препятствующих образованию детей, при том, что именно школа не предоставляет детям такой возможности.

В некоторых региональных нормативно-правовых актах уполномоченных ОИВ, действительно присутствуют требования, которые предписывают получение обязательного «добровольного» согласия на обработку персональных данных ребенка при прохождении собеседования для допуска детей к ГИА-9 по русскому языку. Например, распоряжение министерства образования Московской области от 18.01.2021 г. Р-7 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов на территории Московской области в феврале 2021 года» <https://mo.mosreg.ru/dokumenty/napravleniya-deyatelnosti/gosudarstvennaya-itogovaya-attestaciya-vypusk/gosudarstvennaya-itogovaya-attestaciya-vypusnikov-ix-klassov/15-12-2020-19-26-46-o-poryadke-provedeniya-itogovogo-sobesedovaniya-po>.

Из содержания некоторых региональных нормативно-правовых актов ОИВ в сфере образования регламентирующих порядок проведения собеседования для допуска к ГИА-9, становится очевидным, что в документах предписывается и/или предусматривается возможность проведения собеседования в дистанционном формате, при котором будет вестись аудио и видео запись ответов ребенка с обязательной обработкой сведений в информационных системах.

Так, в Распоряжении Министерства образования Московской области от 18.01.2021 г. Р-7, образовательным организациям предписывается организационно-технологическое сопровождение проведения собеседования для допуска к ГИА-9 по русскому языку с «современным обеспечением передачи материалов» в органы исполнительной власти с использованием электронных баз данных.
<https://mo.mosreg.ru/download/document/9233320>

В Распоряжении Комитета по образованию города Санкт-Петербурга от 21.12.2020 года № 2474-р «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в Санкт-Петербурге в 2021 году», далее Распоряжение №2474-р, <http://k-obr.spb.ru/media/uploads/userfiles/2020/12/28/2020-12-21-2474p-rasp-KO-poryadok-IS-9.PDF> приводятся несколько форм процедуры проведения собеседования: в «очной» и «дистанционной форме». - При этом под «дистанционной формой» проведения итогового собеседования по русскому языку понимается организация проведения собеседования: «с применением информационно-коммуникативных технологий, в том числе образовательных технологий», п.3.4 Распоряжения №2474-р.

Во многих региональных нормативно-правовых актах ОИВ в сфере образования, регламентирующих порядок и условия проведения обязательного итогового собеседования для допуска к ГИА-9 по русскому языку, предусматривается либо обязательная оценка качества образования, либо мониторинг образовательных организаций при проведении собеседования детей.

Таким образом, у обратившихся к ОУЗС родителей, имеются основания полагать, что проведение аудиозаписи и/или видео фиксации ответов ребенка при собеседовании, могут быть связаны со стремлением внедрить не только новые «дистанционные» формы образовательных технологий, но и персональную биометрическую идентификацию детей в процессе прохождения собеседования по допуску к ГИА-9, так как имеется возможность сбора биометрической информации в электронных базах данных посредством проведения аудио и/или видео записи, которая будет считаться документированной и будет представлена в электронном виде.

Исходя из содержания некоторых региональных нормативно-правовых актов по порядку проведения собеседования для допуска к ГИА-9, подтверждение личности ребенка в электронном виде и размещение изображения лица и/или голоса в информационных системах может происходить несколькими способами:

непосредственно в процессе собеседования в режиме реального времени посредством подключения к сети Интернет, либо путем внесения данных о ребенке после проведения собеседования в электронные базы данных в рамках ведения электронного документооборота, либо при доставлении и/или передаче таких сведений в информационные центры контроля качеством в сфере образования ответственными лицами. – Таким образом, как минимум, аудиозапись с голосом ребенка, будет являться неотъемлемым биометрическим документированным «приложением»/идентификатором личности ученика в информационных системах к результатам прохождения собеседования на бумажных носителях и/или в электронном варианте и позволяет говорить о том, что при прохождении собеседования может вполне вводиться дополнительная или полная биометрическая идентификация ребенка в зависимости от формы обучения и формы проведения собеседования.

Родители девятиклассников обращают внимание и на то, что внедрение экспериментального проекта Цифровой образовательной среды, далее ЦОС, в рамках реализации проекта «Образование», предусматривает обязательную биометрическую идентификацию обучающихся. – Таким образом у детей и родителей возникают серьезные опасения на предмет того, что региональные ОИВ и руководство школ могут намеренно скрывать существенно важную информацию и попытаться вовлечь в эксперимент по внедрению ЦОС как можно больше участников собеседования против их воли тем или иным способом, пользуясь тем, что оно обязательно.

Родители девятиклассников, обратившиеся к ОУЗС по вопросу прохождения обязательного собеседования для допуска к ГИА-9, крайне обеспокоены и тем, что размещенная в государственных информационных системах биометрическая информация/биометрическая электронная документация в виде изображения лица и/или голоса, будет дополняться фактическими паспортными данными детей при прохождении собеседования, что может послужить и началом формирования электронных биометрических паспортов для детей при размещении и объединении паспортных и биометрических данных голоса и/или изображения лица ребенка в государственных информационных системах, предназначенных для сбора информации по мониторингу или для контроля качества полученных результатов по программам общего образования.

В связи с вышеизложенным, настоятельно просим дать разъяснения:

- Является ли проведение аудио и/или видеозаписи при проведении собеседования для допуска к ГИА-9 по русскому языку частью внедряемого проекта по Цифровой образовательной среде?
- Происходит ли размещение аудио и/или видеозаписей персональных данных детей в электронных базах данных, в том числе государственных информационных системах?

- Может ли руководство образовательных организаций принуждать родителей детей/законных представителей к предоставлению документов (к даче согласия на обработку персональных данных для допуска к

собеседованию по русскому языку для ГИА-9) и/или вести аудио/видео запись ребенка при проведении собеседования против воли обучающихся и их родителей/законных представителей?

- Является ли аудио/ видео запись ребенка при прохождении обязательного тестирования для допуска к ГИА-9 по русскому языку биометрическим идентификатором обучающегося при той или иной форме прохождения собеседования?

- Дополнительно просим разъяснить порядок прохождения обязательного собеседования для допуска к ГИА-9 по русскому языку, для тех детей и родителей, которые на законном основании отказались от проведения аудио и/или видео съемки ребенка, не дали согласие на обработку персональных данных, желают проходить собеседование в очной форме без применения информационно-коммуникативных технологий, подключенных к сети Интернет.

Общественный уполномоченный по защите семьи

Баранец О.Н.



Baranets