|  |
| --- |
| Директору ГБОУ СОШ №\_\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Адрес:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ От кого: ФИО родителя/законного представителя, действующего в интересах несоврешеннолтенго\_\_\_ФИО ребенка, номер класса и название школы, адрес для корреспонденции и телефон для связи) |

ЗАЯВЛЕНИЕ

Мой ребенок, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обучается в \_\_\_\_\_\_\_ классе в очном режиме на основании договора, заключенного со школой в \_\_\_\_\_\_\_ году. В связи с объявлением администрации школы о «необходимости создания личного кабинета ребенка на сайте \_\_\_\_\_(указать название сайта, на котором принуждают регистрироваться) для широкого использования ресурсов МЭШ/РЭШ (выбрать нужный вариант)», а также для дистанционного обучения во время карантина, сообщаю следующее.

Я против допуска ребенка в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет. Считаю, что это небезопасно и неполезно для ребёнка: большое количество опасной информации, отсутствие у родителей возможности проконтролировать деятельность ребенка в сети, повсеместный сбор персональных данных и многое другое. Поэтому все регистрации, поиск информации в Интернете и другие действия осуществляется мною лично, без участия ребенка, с помощью моих личных кабинетов.

В связи с этим, я отказываюсь от регистрации личного кабинета ребенка на различных электронных платформах, которые находятся в сети Интернет и, к тому же, зарегистрированы на иностранных серверах. В частности, отказываюсь от регистрации личного кабинета ребенка на сайте \_\_\_\_\_(указать название сайта, на котором принуждают регистрироваться), МЭШ/РЭШ \_\_(выбрать), teams, zoom и других ресурсах.

ДЛЯ МЭШ:

С сентября 2020 года произошли изменения в использовании МЭШ. Теперь закрыта возможность прохождения тестов МЭШ с родительского «аккаунта», а также возможность сдать ГИА и прочее. Это делает невозможным использование данного ресурса без личного кабинета ребенка. Фактически, это принуждение к регистрации детей в сети.

Напоминаю, что принуждение к регистрации ребенка и созданию его личного кабинета на любых Интернет-сайтах, так же как и принуждение ребенка к пользованию сетью Интернет, недопустимо и противоречит действующему законодательству РФ. Мой ребенок – несовершеннолетний. А в соответствие с законодательством РФ, использование сети Интернет возможно только по достижении возраста 18 лет, т.е. с совершеннолетия. До достижения этого возраста, пользование Интернетом может быть только с согласия и под ответственность родителей. Я такого согласия не даю.

Также я не даю согласия на использование моим ребенком электронных ресурсов МЭШ/РЭШ \_\_\_(выбрать). Данная платформа содержит электронные материалы и предусматривает электронные задания. То есть подразумевает электронное обучение или его элементы.

 В соответствии с ч. 1 ст. 24 Конституции РФ сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются.

 Согласно п. 1 ст. 3 Федерального закона «О персональных данных» от 27 июля 2006 №152-ФЗ персональными данными является любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу. Частью 1 статьи 9 настоящего Федерального закона предусмотрено, что субъект персональных данных принимает решение о предоставлении его персональных данных и дает согласие на их обработку свободно, своей волей и в своем интересе. Согласие на обработку персональных данных должно быть конкретным, информированным и сознательным.

 В силу п. 4 ч. 1 ст. 6 настоящего Федерального закона оказание государственных (муниципальных) услуг не требует получения письменного согласия на обработку персональных данных и позволяет уполномоченному органу (организации) использовать персональные данные граждан исключительно в той мере, в которой это необходимо собственно для оказания услуг без отдельного письменного согласия на обработку данных.

 Согласно ч. 1 ст. 15 Федерального закона «О персональных данных» обработка персональных данных в целях продвижения товаров, работ, услуг на рынке путем осуществления прямых контактов с потенциальным потребителем с помощью средств связи, а также в целях политической агитации допускается только при условии предварительного согласия субъекта персональных данных. Указанная обработка персональных данных признается осуществляемой без предварительного согласия субъекта персональных данных, если оператор не докажет, что такое согласие было получено.

 На основании положений статьи 9 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ предусмотрено ограничение доступа к информации, доступ к которой ограничен федеральными законами и предписывающей соблюдение конфиденциальности информации.

 Часть 8 статьи 9 указанного Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ гласит: «Запрещается требовать от гражданина (физического лица) предоставления информации о его частной жизни, в том числе информации, составляющей личную или семейную тайну, и получать такую информацию помимо воли гражданина (физического лица), если иное не предусмотрено федеральными законами».

 Согласно части 9 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ порядок доступа к персональным данным граждан (физических лиц) устанавливается федеральным законом о персональных данных.

 Согласно положениям статьи 6 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ обладатель информации вправе разрешать или ограничивать доступ к информации, определять порядок и условия такого доступа; использовать информацию, в том числе распространять ее, по своему усмотрению; передавать информацию другим лицам по договору или на ином установленном законом основании; передавать информацию другим лицам по договору или на ином установленном законом основании; принимать меры по защите информации; ограничивать доступ к информации, если такая обязанность установлена федеральными законами.

 Персональные данные моего несовершеннолетнего ребенка при их публикации, в том числе при распространении посредством публикации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, предполагают доступ неограниченного круга лиц.

 При этом персональные данные несовершеннолетнего ребенка будут одновременно являться и информацией, которая относится лично к нему, т.е. к таким сведениям, доступ к которым допускается только с письменного согласия гражданина (п.п. 3, 4 ч. 3 статьи 6, ч. 1, 2, 4, 5 ст. 9 ФЗ-149, ч. 1 ст. 8 ФЗ-152).

 Таким образом, я категорически возражаю против подобного незаконного использования персональных данных ребенка, в том числе – для целей продвижения услуг в электронной форме на платформах МЭШ/РЭШ.

 Также, без согласия законных представителей недопустимы различные виды тестирования, в т.ч. – электронного ( п.п. 5, 6 ч. 3 ст. 44 ФЗ РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Принудительная замена формы обучения, избранной родителями, не допускается в силу следующего. Согласно положениям ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ действуют две формы получения основного общего образования: в образовательном учреждении и вне этого учреждения, при этом обучение проводится в очной, очно-заочной или заочной форме.

 Право выбора формы получения основного общего образования принадлежит исключительно родителям, но не образовательной организации и не государству.

 Часть 1 статьи 53 Закона N 273-ФЗ устанавливает общее правило, согласно которому основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию.

 На основании распорядительного акта мой ребенок зачислен в настоящую образовательную организацию для обучения в очной форме в образовательной организации.

 Таким образом, принудительная смена формы обучения недопустима.

 Я категорически против того, чтобы мой ребенок проводил время у монитора компьютера, выполняя электронные задания. Считаю это крайне вредным для здоровья ребенка, как физического, так и психического. Вред, причиняемый здоровью детей вследствие применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения научно обоснован.

 Так, НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России с 27 апреля по 26 мая 2020 года провел исследование «Самочувствие школьников при дистанционном обучении в период эпидемии COVID-19» (Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья No 2—2020: http://schoolshealth.ru/docs/2-2020/KuchmaVR\_etall\_2\_2020\_4-23.pdf?fbclid=IwAR1pWcqI\_pnQpwBDTU7tke7\_qEc1whIsSsesWHkQyj7OrcCc1BuLJZXJ3g4 https://www.rbc.ru/society/14/09/2020/5f5dcf3f9a794742ec7d8f2e?from=from\_main\_3&fbclid=IwAR1pWcqI\_pnQpwBDTU7tke7\_qEc1whIsSsesWHkQyj7OrcCc1BuLJZXJ3g4).

Напоминаю, что в соответствии с ч. 9 ст. 13 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается. Образовательная организация обязана создавать безопасные условия обучения.

Кроме того, использование электронных устройств, тем более в широком масштабе, существенно снижает качество образования в целом. Восприятие и усвоение электронного материала во много раз ниже, чем печатного материала. Отсутствие «живого» общения с учителем пагубно отражается на результатах усвоении учебной программы. Таким образом, электронно-дистанционное обучение ни в коей мере не может являться полноценной заменой традиционному обучению. Более того, это вообще нельзя назвать «обучением», скорее «самообучением».

Со всей очевидностью, МЭШ \_\_\_\_\_(или РЭШ – указать название платформы) – это экспериментальная платформа, не апробированная должным образом, не имеющая научного обоснования, содержащая часто некачественный учебный материал и явные ошибки, наносящая серьёзный вред здоровью учащихся. Никаких серьезных исследований, подтверждающих эффективность электронного обучения и его безопасность, проведены не были. Специализированные СанПины на массовое использование электронных устройств в рамках в МЭШ (или –РЭШ – указать название платформы) не разработаны.

Я не давала своего согласия на участие моего ребенка в эксперименте под названием «МЭШ» (или -«РЭШ»), «дистанционное и/или электронное обучение». Обращаю Ваше внимание, что в соответствии с российским законодательством, участие в экспериментальной деятельности является добровольным (ФЗ «Об образовании»), и никто без добровольного согласия не может быть подвергнут медицинским, научным или иным опытам (Конституция РФ).

На основании вышеизложенного, я отказываюсь от использования ресурсов МЭШ (или иной платформы – указать название), от участия моего ребенка в тестированиях через МЭШ (или иной платформы – указать название), от создания личного кабинета на сайте Мос.ру (или иной платформы – указать название), от электронного обучения по всем или отдельным предметам, от дистанционного обучения с помощью различных электронных платформ, в том числе во время карантина.

Я настаиваю на продолжении обучения моего ребенка в очной форме без использования электронных и дистанционных технологий: в школе на уроке с учителем, с использованием традиционных бумажных учебников и тетрадей. В случае объявления карантина, прошу присылать моему ребенку традиционные задания из бумажных учебников, которые нужно выполнять традиционным способом в бумажных тетрадях.

Прошу соблюдать действующее законодательство, не допускать незаконного изменения условий договора, соблюдать мои права и права и законные интересы моего ребенка, не принуждать меня и моего ребенка к использованию электронных технологий и обеспечить безопасность во время учебного процесса.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись