

Пояснительная записка
о реорганизации муниципальных образовательных организаций
города Владимира

1) обоснование необходимости, а также цели и задачи реорганизации (ликвидации) образовательной организации

Необходимость реорганизации муниципальных образовательных организаций обосновывается следующим.

Президент России Владимир Путин отметил, что «должен безусловно соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребёнка в соответствии с его интересами и способностями, причём независимо от того, где он живёт — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей».

Президент России Владимир Путин также назвал базовую цель развития российского образования создание суверенной системы обучения на всех ступенях.

Одно из ключевых направлений развития суверенной системы образования страны – формирование единого образовательного пространства.

Поэтому стратегия развития системы российского образования нацелена на формирование единого образовательного пространства — это единые образовательные программы, единые федеральные стандарты, единые учебники, единые подходы к подготовке учителей, требования к образовательной среде, к организации образовательной и воспитательной деятельности, и, как следствие, гарантия повышения качества образования.

Для решения этих задач в стране с 2022 года реализуется проект «Школа Минпросвещения России», и создание образовательных комплексов — важный шаг к доступности качественного образования.

Объединение учреждений способствует повышению конкурентоспособности. Объединившись, организации работают на развитие, а не на выживание.

Опыт объединения школ и детских садов в образовательные комплексы или образовательные центры уже имеется в Ярославле, в Бийске, Тамбове, Калининграде и других городах.

Объединение нескольких организаций в единый центр позволит обеспечить построение единого образовательного пространства, получить педагогическим работникам больше возможностей всестороннего развития и творческой самореализации. Появится возможность решать проблемы развития детей единым штатом педагогов и работников психолого-педагогической службы.

Для детей объединение образовательных организаций обеспечит единство требований на всех ступенях образования, создание единой образовательной

среды, преемственности образовательных программ, возможность выбора кружков, секций по интересам, получение квалифицированной помощи специалистов.

При объединении школы и детского сада произойдет укрепление существующей связи, что даст возможность для обеспечения так называемого «бесшовного образования». Учителя начальной школы начнут работу с детьми подготовительной группы, что будет способствовать безболезненной адаптации детей в будущем.

Результатом создания образовательных центров должны стать новые перспективы развития, соединение условий и возможностей для защиты интересов детей и их права на качественное образование.

В условиях нормативного (подушевого) финансирования, когда на каждого ребёнка государством выделяется фиксированная сумма, и численность контингента определяет объём финансирования учреждения, именно консолидация бюджетов разнонаполненных образовательных организаций станет основой развития, улучшения материально-технической базы, финансовой стабильности заработных плат работников, оплаты коммунальных платежей.

Образовательный центр – это концентрация финансовых, кадровых, материально-технических ресурсов. У всех сотрудников, обучающихся образовательного центра будет возможность использовать ресурсы всех корпусов (спортплощадки, спортзалы, бассейн, клубы, библиотеки и проч.), выбрать дополнительное обучение по интересам (театральная студия, спортивно-патриотический клуб, музейное дело, медиа-студия и т.д.).

Используя имеющиеся свободные площади детских садов, появится возможность открытия групп продленного дня, классов начальной школы, что обеспечит «уход» от 2-й смены.

Перераспределение педагогической нагрузки частично позволит решить проблему с вакансиями, а следовательно, обеспечит реализацию образовательных программ на высоком уровне, что приведет к совершенствованию образовательного процесса. По такому же принципу будет организована работа узких специалистов, таких как учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог. Практически в каждом детском саду в штате есть учитель-логопед, тогда как в школах эти специалисты отсутствуют.

Единая система управления и сокращение административного аппарата позволят усовершенствовать организационную структуру, высвободить средства на повышение оплаты труда.

2) оценка социально-экономических последствий реорганизации (ликвидации) образовательной организации

Оценка социально-экономических последствий в разрезе каждого

образовательного центра представлена в приложениях.

3) информация о сокращении или увеличении штатной численности реорганизуемой образовательной организации

Реорганизация планируется с сохранением общей штатной численности. Заведующие присоединяющихся детских садов после окончания реорганизации будут уволены из администрации города Владимира и трудоустроены в образовательные центры с сохранением наименования их должности.

4) информация о возможности трудоустройства работников, высвобождаемых в результате реорганизации (ликвидации) образовательной организации

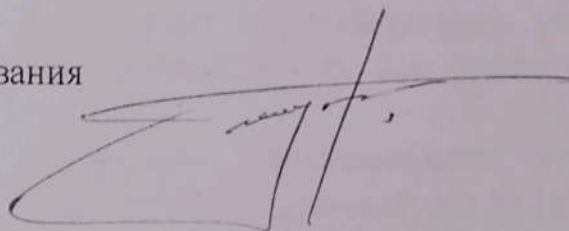
В результате реорганизации высвобождение работников не планируется.

5) информация о соответствии критериям, определенным пунктом 5 Порядка проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации, находящейся в ведении Владимирской области, муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), в том числе порядка создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений, утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 29.11.2023 № 42-н

Критерий	Значение
1. В отношении образовательных организаций, относящихся к типу дошкольной образовательной организации	
Обеспечение продолжения предоставления и получения образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом (в случае принятия решения о реорганизации)	Обеспечено
Обеспечение завершения обучения обучающихся образовательной организации, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено
Обеспечение продолжения осуществления видов деятельности, реализовывавшихся только образовательной организацией, предлагаемой к	Обеспечено

реорганизации или ликвидации	
2. В отношении образовательной организации, относящейся к типу общеобразовательной организации	
Обеспечение продолжения предоставления и получения образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями (в случае принятия решения о реорганизации)	Обеспечено
Обеспечение завершения обучения обучающихся образовательной организации, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено
Обеспечение продолжения осуществления видов деятельности, реализовывавшихся только образовательной организацией, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено

Начальника управления образования
и молодежной политики



Р.В. Чуркин

**Социально-экономическое обоснование
и оценка социально-экономических последствий реорганизации
в форме присоединения к МБОУ «СОШ № 42»
МБОУ «СОШ № 44», МБОУ «СОШ № 45», МБДОУ «Детский сад № 10»,
МБДОУ «Детский сад № 11», МБДОУ «Детский сад № 82», МБДОУ
«Детский сад № 105», МБДОУ «Детский сад № 106»**

Полное наименование образовательных организаций, участвующих в реорганизации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 42» (далее - МБОУ «СОШ № 42»);

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 44» (далее - МБОУ «СОШ № 44»);

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 45» (далее - МБОУ «СОШ № 45»);

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 10» (далее - МБДОУ «Детский сад № 10»);

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 11» (далее - МБДОУ «Детский сад № 11»);

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребенка детский сад № 82» (далее - МБДОУ «Детский сад № 82»);

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 105» (далее - МБДОУ «Детский сад № 105»);

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 106» (далее - МБДОУ «Детский сад № 106»).

Полное наименование образовательной организации, создаваемой в ходе реорганизации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Образовательный центр № 7» (далее - образовательный центр).

Форма реорганизации:

Реорганизация в форме присоединения к МБОУ «СОШ № 42» МБОУ «СОШ № 44», МБОУ «СОШ № 45», МБДОУ «Детский сад № 10», МБДОУ «Детский сад № 11», МБДОУ «Детский сад № 82», МБДОУ «Детский сад № 105», МБДОУ «Детский сад № 106».

1. Обеспечение доступности и равенства права на получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные цели деятельности и общая штатная численность реорганизуемых юридических лиц сохраняются.

Сохранится уровень охвата детей общим образованием, территориальный принцип приема в образовательный центр по месту нахождения корпусов образовательного центра.

При реорганизации будет обеспечено соблюдение законных прав и интересов обучающихся на получение качественного образования с учетом преемственности основной образовательной программы дошкольного образования, продолжение обучения детей в начальной школе в рамках единого образовательного пространства с сохранением территориальной доступности образовательных организаций.

Образовательный центр сохранит лицензию на ведение образовательной деятельности по программам начального, основного и среднего общего образования и, являясь правопреемником присоединяемых дошкольных учреждений, будет осуществлять деятельность по программам дошкольного образования.

Согласно статье 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ) федеральные государственные образовательные стандарты общего образования обеспечивают государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения. Образовательный центр продолжит осуществлять образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план образовательного центра в полном объеме будет составлен на основании образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, включающих программы углубленного изучения отдельных предметов, реализуемых в настоящее время в МБОУ «СОШ № 42», МБОУ «СОШ № 44», и программы внеурочной деятельности кадетских классов, реализуемой в МБОУ «СОШ № 42», МБОУ «СОШ № 45».

Реорганизация позволит создать условия для организации предпрофильного обучения в основной школе и профильного обучения в старшей школе. В МБОУ «СОШ № 42», МБОУ «СОШ № 44» и МБОУ «СОШ № 45» отсутствуют классы предпрофильного обучения. Объединение контингента позволит открыть предпрофильные классы по разным направлениям. Обучающиеся и их родители (законные представители) получают возможность выбирать направленность обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана. Создание условий для предпрофильного обучения будет способствовать формированию осознанного выбора направления профильного обучения в старших классах или среднем профессиональном образовании.

В МБОУ «СОШ № 42» профильное обучение реализуется по

универсальному профилю. В МБОУ «СОШ № 44» в 10 и 11 классах реализуется социально-экономический профиль. Объединение учреждений позволит реализовывать профильное обучение путем создания условия для существенной дифференциации содержания обучения старшекласников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных маршрутов; установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; расширения возможностей социализации учащихся. Образовательный процесс в профильных классах смогут осуществлять наиболее опытные и квалифицированные педагоги.

Планируемые профили МБОУ «СОШ № 42» - химико-биологический, социально – экономический, МБОУ «СОШ № 44» - физико-математический.

Здание МБОУ «СОШ № 42» расположено по адресу: мкр. Юрьевец, ул. Институтский городок, д. 20, 20-б; здание МБОУ «СОШ № 44» - по адресу: мкр. Юрьевец, ул. Институтский городок, д. 7; здание МБОУ «СОШ № 45» - по адресу: мкр. Энергетик, ул. Энергетиков, д.1; здание МБДОУ «Детский сад № 10» - по адресу: мкр. Энергетик, ул. Северная, д. 5; МБДОУ «Детский сад № 11» - по адресу: мкр. Юрьевец, ул. Славная, д. 4-а; МБДОУ «Детский сад № 82» - по адресу: мкр. Юрьевец, ул. Институтский городок, д. 8; МБДОУ «Детский сад № 105» - по адресу: мкр. Юрьевец, ул. Михалькова, д. 3-а; МБДОУ «Детский сад № 106» - по адресу: мкр. Энергетик, ул. Северная, д. 11-б.

Территориальный принцип поступления обучающихся в 1 класс сохранится. Родители при этом смогут выбирать корпус, который ближе к дому. У образовательного центра появится возможность открыть группы продленного дня на базе детских садов для обучающихся 1 классов с организацией дневного сна. Для воспитанников старших групп детских садов появится возможность посещать занятия «Школы будущих первоклассников» непосредственно на базе школьных корпусов, что снизит напряженность в родительской среде при организации подготовки ребенка к школе и при переходе от дошкольного к начальному общему образованию в рамках единого центра.

Время передвижения от крайних корпусов друг до друга занимает 20 минут на транспорте (от МБОУ «СОШ № 42» до МБОУ «СОШ № 45», от МБДОУ «Детский сад № 105» до МБДОУ «Детский сад № 106»).

Предусмотрено сохранение должностей «директор школы» и «заведующий детским садом» для обеспечения равного права обучающихся и педагогических работников на комфортную организацию образовательного процесса, своевременное решение возникающих оперативных вопросов и «текущих» проблем (изменение расписания учебных занятий, коммунальная сфера, конфликты среди обучающихся и т.д.).

Обеспечение доступности руководителя образовательного центра для всех участников образовательного процесса предусмотрено путем составления расписания личного приема в каждом корпусе, организации общения, в том числе посредством видеоконференции, в родительских чатах ИКОП «Сферум», участия в Совете родителей и т.д.

Для педагогических работников будут сохранены:

- все условия для установления досрочной пенсии;
- размер оплаты труда, включая надбавки за работу и т.д.;
- место основной работы в корпусе, в котором осуществляется трудовая деятельность до принятия решения о реорганизации.

Для обучающихся будет обеспечено сохранение всех льгот, предусмотренных нормативно-правовыми актами федерального, регионального уровней, города Владимира (по питанию, по плате за присмотр и уход в детском саду, в группах продленного дня, по оплате дополнительного образования).

Таким образом, все меры социальной поддержки будут сохранены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Реорганизация проводится на основе всестороннего анализа условий, созданных в образовательных организациях.

2. Финансовое обеспечение

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ разграничены полномочия в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Финансовое обеспечение деятельности образовательных организаций осуществляется за счет средств федерального, областного, местного бюджетов и за счет доходов от платных услуг и иной, приносящей доход деятельности.

Статьей 99 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ определены особенности финансового обеспечения реализации образовательных программ: органы государственной власти субъектов Российской Федерации определяют нормативы и объем финансового обеспечения реализации образовательной программы.

Объем средств из областного бюджета определяется исходя из количества обучающихся (воспитанников) и норматива затрат на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях, утвержденных постановлением администрации Владимирской области от 21.01.2020 № 24 «Об утверждении нормативов, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ».

Средства областного бюджета в рамках единой субвенции на реализацию общеобразовательного процесса включают расходы на оплату труда работников общеобразовательных организаций, педагогических работников, заведующих и заместителей по учебно-воспитательной работе - в дошкольных организациях, на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек.

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования относятся:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, дополнительного образования детей;

- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий, оплату коммунальных услуг, обеспечение безопасного пребывания детей и работников, питание детей, налоги и укрепление материально-технической базы организаций.

Бюджетные средства выделяются учреждению в форме субсидии на финансовое обеспечение выполнения установленного муниципального задания.

Кроме того, в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации образовательным учреждениям могут предоставляться субсидии на иные цели.

В образовательный центр войдут 3 общеобразовательные организации (МБОУ «СОШ № 42», МБОУ «СОШ № 44» и МБОУ «СОШ № 45» - 3 корпуса) и 5 дошкольных образовательных организаций (МБДОУ «Детский сад № 10», МБДОУ «Детский сад № 11», МБДОУ «Детский сад № 82», МБДОУ «Детский сад № 105», МБДОУ «Детский сад № 106» - 5 корпусов).

Учебный корпус 1 (школа № 42) включает: 58 классов, 1740 ученика, 107 сотрудников;

Учебный корпус 2 (школа № 44): 32 класса, 873 ученика, 60 сотрудников;

Учебный корпус 3 (школа № 45): 20 классов, 494 ученика, 40 сотрудников;

Дошкольный корпус 4 (Детский сад № 10): 5 групп, 126 дошкольников, 38 сотрудников;

Дошкольный корпус 5 (Детский сад № 11): 8 групп, 259 дошкольника, 39 сотрудников;

Дошкольный корпус 6 (Детский сад № 82): 12 групп, 384 дошкольника, 58 сотрудников;

Дошкольный корпус 7 (Детский сад № 105): 14 групп, 476 дошкольника, 65 сотрудников;

Дошкольный корпус 8 (Детский сад № 106): 13 групп, 247 дошкольника, 48 сотрудников.

Итого: 110 классов, 3107 ученика, 52 группы, 1492 дошкольника, 455 сотрудника.

Консолидация бюджетов образовательных организаций станет основой развития образовательной деятельности, улучшения материально-технической базы, финансовой стабильности зарплат работников.

Справка об объеме финансового обеспечения по реорганизуемым образовательным организациям представлена в Приложении 1.

3. Экономические показатели.

Необходимость реорганизации образовательных организаций обусловлена требованием повышения эффективности управления образовательной

организацией, качества и доступности дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, оптимизацией финансового обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом контингента обучающихся.

Проведенный анализ ряда экономических показателей, направленных на совершенствование существующей системы управления в сфере образования, показал пути повышения эффективности деятельности образовательных организаций:

3.1. Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в 2025 году будет увеличена на 5% за счет сокращения средств, направляемых на оплату труда административно-управленческого персонала, и достигнет показателя 79%.

3.2. Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций будет приближена к оптимальному показателю (11%). Выявленные резервы оптимизации расходов на управленческий персонал будут направлены на приобретение учебников и учебного оборудования либо на заработную плату педагогических работников.

3.3. Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательных организаций планируется довести до 10,1% (среднее значение по Владимирской области).

3.4. Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательной организации будет увеличена за счет оптимизации штатного расписания (уменьшение численности руководящих работников), что позволит перераспределить средства фонда оплаты труда на оплату труда педагогического персонала. Оптимизация административно-управленческого аппарата учреждений позволит повысить эффективность управленческой деятельности и обеспечит эффективное расходование бюджетных средств на содержание учреждения.

3.5. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников будет увеличена до 45% за счет заключения целевых договоров и сотрудничества с организациями, осуществляющими деятельность в сфере подготовки кадров.

3.6. Доля педагогических работников с высшей и первой категориями в общей численности педагогических работников будет увеличена до 75% за счет создания условий для повышения квалификации посредством материального стимулирования и развития системы наставничества.

Экономические показатели создания условий для достижения результатов представлены в Приложении 2.

4. Кадровый состав

Согласно отчету ЗП-образование предельная штатная численность (администрация, педагогические работники, прочий персонал) составляет 650,15 штатных единиц, среднесписочная численность работников – 426,6 человек (Приложение 3).

В настоящее время в каждой образовательной организации имеются

вакантные полные ставки или их части.

Реорганизация позволит создать единую психолого-педагогическую службу по сопровождению воспитанников, обучающихся и родителей (педагог-психолог – 9 штатных единиц, социальный педагог – 3 штатных единицы, логопед – 6 штатных единиц), привлечь в нее кадры на существующие вакансии, а воспитанникам детских садов и обучающимся школ - получить полный спектр услуг узких специалистов.

Таблица 1

	ЛОГОПЕД			ПСИХОЛОГ		
	Учтено	Нормативы	Возможно ввести	Учтено	Нормативы	Возможно ввести
ДОУ 10 (спец)	1	1,4	0,4	0,5	0,9	0,4
ДОУ 11	1	1	0	1	1	0
ДОУ 82 (спец)	1	2,1	1,1	1,5	1,6	0,1
ДОУ 105	2	2	0	1	1,4	0,4
ДОУ 106 (спец)	1	1,9	0,9	1	1,4	0,4
ИТОГО	6	8,4	2,4	5	6,3	1,3
СОШ 42	0			2		
СОШ 44	0			1		
СОШ 45	0			1		
ИТОГО	0			4		
ВСЕГО	6	8,4	2,4	9	6,3	1,3

Планируется увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (до 45%) за счет заключения целевых договоров со студентами Педагогического института ВлГУ и иных учебных заведений высшего образования, сотрудничества с Центром кадрового обеспечения сферы образования Владимирской области, участия в педагогических турах, использования возможностей профессиональной переподготовки на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Таблица 2

Заключение целевых договоров с обучающимися организаций высшего образования (2024-2026 гг.)

Количество заключенных целевых договоров		
2024 г.	2025 г.	2026 г.
2	0	2

Таблица 3

Сотрудничество с Центром кадрового обеспечения сферы образования Владимирской области (2024-2026 гг.)

Количество совместных мероприятий		
2024 г.	2025 г.	2026 г.
3	12	10

**Организация профессиональной переподготовки педагогов
на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО (2024-2026 гг.)**

Таблица 4

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку		
2024 г.	2025 г.	2026 г.
2	1	1

Штатное расписание образовательного центра (проект) представлено в Приложении 4.

5. Материально-техническая база.

При реорганизации образовательных организаций сохраняется материально-техническая база, при этом создаются условия для расширения возможностей предоставления качественных образовательных услуг по основным и дополнительным образовательным программам с использованием материально-технических, кадровых, учебно-методических и иных ресурсов реорганизуемых образовательных организаций.

При реорганизации сохранится работоспособность всех зданий МБОУ «СОШ № 42», МБОУ «СОШ № 44», МБОУ «СОШ № 45», МБДОУ «Детский сад № 10», МБДОУ «Детский сад № 11», МБДОУ «Детский сад № 82», МБДОУ «Детский сад № 105», МБДОУ «Детский сад № 106» и иного недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления за реорганизуемыми учреждениями, а также сохранится его использование в соответствии с целевым назначением: для выполнения муниципального задания по реализации программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, что обеспечит рациональное использование площадей и сделает процесс обучения более эффективным.

Таблица 5

Объект	Использование
Бассейн МБОУ «СОШ № 42»	Использование для проведения уроков физической культуры и платных физкультурно-оздоровительных услуг
Спортивная площадка МБОУ «СОШ № 42»	Использование спортивной площадки для занятий физической культурой и спортом, для занятий по дополнительным образовательным программам, спортивных мероприятий по плану воспитательной работы образовательного центра, во время летнего оздоровительного отдыха
Школьный музей МБОУ «СОШ № 45»	Проведение внеклассных мероприятий для обучающихся школ и детских садов
Актовый зал МБОУ «СОШ № 42»	Использование для защиты социальных проектов старшеклассниками, проведения общих родительских собраний
Кабинет кулинарии МБОУ «СОШ № 42»	Использование для проведения мастер-классов
Хоккейный корт МБОУ «СОШ № 42»	Использование для проведения уроков физической культуры

Анализ материально-технических ресурсов позволил наметить дальнейший путь их укрепления и пополнения с целью создания условия для повышения качества образования.

План развития материально-технической базы представлен в Приложении 5. В первую очередь будет обновлено материально-техническое оснащение для реализации приоритетных направлений:

- развитие естественно-научного профиля - приобретение учебно-лабораторного оборудования для кабинетов физики, химии, биологии и компьютерного программного обеспечения;
- работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья - оборудование кабинета логопеда и психолога для создания условий;
- работа спортивных клубов и театров - оснащение спортивных и актовых залов.

Использование материально-технической базы спортивной направленности образовательного центра позволит предоставлять ее для проведения фестивалей «Готов к труду и обороне»: обучающиеся смогут сдавать нормы ГТО в образовательной организации.

Соединение материальных ресурсов будет способствовать развитию единого образовательного пространства, что позволит усилить преемственность между уровнями образования. Учителя начальных классов, руководители методических объединений, кураторы начального образования МБОУ «СОШ № 42», МБОУ «СОШ № 44», МБОУ «СОШ № 45» смогут давать свои рекомендации с целью дальнейшей успешной адаптации воспитанников МБДОУ «Детский сад № 10», МБДОУ «Детский сад № 11», МБДОУ «Детский сад № 82», МБДОУ «Детский сад № 105», МБДОУ «Детский сад № 106» на начальном уровне образования. Создание единых методических объединений учителей и воспитателей будет способствовать обмену опытом, позволит равномерно распределить обязанности, связанные с планированием учебно-воспитательной работы, отчетностью, ведением текущей документации, участием в конкурсах, методической и инновационной работой.

Улучшение материально-технической базы привлечет социальных партнеров:

- ВлГУ (реализация совместных программ по предпрофессиональному обучению: 3D-моделирование, экономика, программирование, психолого-педагогическое направление);
- ВНИИЗЖ;
- Приволжский исследовательский медицинский университет;
- Кванториум 33;
- Областная школа по самбо им. Е.В. Чичваркина;
- Областная библиотека для детей и молодежи;
- МАУДО «Станция юных натуралистов «Патриарший сад»;
- МАУДО «ДШИ № 6» и других.

При реорганизации будет продолжено оказание социальных услуг в целях обеспечения обучения, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей,

предоставляемых образовательными организациями, в объеме не менее, чем до принятия решения о реорганизации.

Общие материально-технические ресурсы будут использованы для развития дополнительного образования и расширения платных образовательных услуг, проведения элективных (дополнительных) курсов технической и естественно-научной направленности для популяризации инженерного образования и роста числа обучающихся, увлекающихся техническим творчеством.

6. Показатели качества образования.

Проанализированы показатели качества обучения в МБОУ «СОШ № 42», МБОУ «СОШ № 44» и МБОУ «СОШ № 45» за период с 2023 по 2024 гг. с целью прогнозирования развития образовательного центра и принятия мер по повышению качества образования (в перспективе на 3 года).

Индикатором улучшения подготовки обучающихся по техническим специальностям через создание финансовых, материально-технических, кадровых условий были взяты: повышение качества подготовки выпускников по математике, физике, информатике (результаты сдачи основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Повышение среднего балла ОГЭ по пятибалльной шкале (2026 г.):

- по математике - до 3,3;
- по физике - до 3,4;
- по информатике - до 3,18.

Повышение среднего балла ЕГЭ (к 2026 г.):

- по математике - до 61,4 %;
- по физике - до 64 %;
- по информатике - до 49,8 %.

Увеличение количества выборов обучающимися при сдаче ЕГЭ предметов:

- математика - до 44,6 %;
- физика - до 12,8 %;
- информатика - до 14,3 %.

Увеличение количества детей, обучающихся по дополнительным программам технической направленности, к 2026 году до 23,3%.

Таким образом, объединение образовательных организаций в образовательный центр позволит создать многофункциональную образовательную среду для реализации широкого спектра образовательных услуг, обеспечить непрерывность образовательного процесса, преемственность между уровнями общего образования, развитие единой сети дополнительного образования.

Объединение ресурсов образовательных организаций позволит провести оптимизацию штатного расписания, аккумулировать финансовые средства, обеспечить повышение заработной платы педагогов.

Все вышеперечисленное будет способствовать повышению качества образования за счет консолидации материально-технических, финансовых, управленческих, кадровых ресурсов образовательных организаций.

**Справка
об объеме финансового обеспечения реорганизуемых
образовательных организаций**

Учреждение	ВСЕГО (по Плану ФХД на 01.09.2024)	в том числе:					
		Федеральный бюджет	Областной бюджет	в том числе:			Бюджет города
				на учебные расходы (за искл учебников)	резерв (211+213) - можно направить на уч.расх.	итого на учебные расходы	
СОШ - ИТОГО	238 182,1	24 234,1	161 916,1	820,1	5 197,9	6 018,0	38 517,6
СОШ 42	133 667,5	12 881,7	84 469,6	338,3	3 347,4	3 685,7	25 877,5
СОШ 44	66 909,5	7 188,0	49 984,1	347,3	1 850,5	2 197,8	7 288,0
СОШ 45	37 605,1	4 164,4	27 462,4	134,5		134,5	5 352,1
ДОУ - ИТОГО	219 673,41	0,00	95 213,86	2 788,60	0,00	2 788,60	83 127,08
ДОУ 10	24 267,60	0,00	11 007,70	327,80		327,8	9 877,19
ДОУ 11	37 023,98	0,00	14 550,30	434,10		434,1	15 050,15
ДОУ 82	54 334,88	0,00	24 622,40	730,80		730,8	19 620,95
ДОУ 105	62 977,74	0,00	26 166,40	770,20		770,2	23 159,44
ДОУ 106	41 069,21	0,00	18 867,06	525,70		525,7	15 419,35
ВСЕГО	457 855,51	24 234,10	257 129,96	3 608,70	5 197,90	8 806,60	121 644,68

Экономические показатели создания условий для достижения результатов

№ ОУ	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций (100 б)	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций (100 б)	Численность обучающихся в расчете на 1 работника образовательных организаций (100 б)	Численность педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций (100 б)	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника (100 б)
42	80,5	55,6	88,5	74,5	45,1
44	84,4	61,1	92,3	78,7	47,1
45	80,5	43,8	80,4	74,5	38,6

№ ОУ	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (100 б)	Доля педагогических работников, уволенных за отчетный период в общей численности педагогических работников (100 б)	Доля педагогических работников с высшей и первой категориями в общей численности педагогических работников (100 б)	Заключение договоров о целевом обучении (не органич.)	Использование лабораторного оборудования Доля выпускников 9-х классов, выбравших ОГЭ по физике и химии, в общем числе выпускников 9-х классов общеобразовательной организации (100 б)
42	50,0	15,0	79,0	0,0	30,5
44	74,0	3,0	78,0	0,0	23,3
45	55,0	3,0	63,0	0,0	22,7

№ ОУ	Наличие в образовательной организации групп продленного дня (100 б)	Наличие в образовательной организации школьного музея, зарегистрированного в Реестре школьных музеев (100 б)	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя -логопеда (100 б)	Использование компьютеров Доля выпускников 9-х классов, выбравших ОГЭ по информатике, в общем числе выпускников 9-х классов общеобразовательной организации (100 б)	Объективность оценочных процедур Наличие признаков необъективности оценочных процедур в ОУ на основании списка школ с необъективными результатами оценочных процедур Федерального Рособринадзора (50 б)
42	0,0	0,0	30,0	30,8	0,0
44	0,0	0,0	0,0	59,1	0,0
45	0,0	0,0	0,0	60,4	0,0

№ ОУ	Доля учащихся, успешно сдавших ОГЭ по математике (100 б)	Доля учащихся, успешно сдавших ОГЭ по русскому языку (100 б)	Доля учащихся, успешно сдавших ОГЭ по предметам по выбору (100 б)	Доля учащихся, сдавших ОГЭ по математике с высокими результатами (100 б)	Доля учащихся, сдавших ОГЭ по русскому языку с высокими результатами (100 б)	Доля учащихся, сдавших ОГЭ по выбору с высокими результатами (100 б)
42	88,1	100,0	93,5	5,7	29,0	10,6
44	60,3	97,6	85,2	5,3	24,9	21,2
45	47,1	90,7	82,1	0,0	13,0	7,2

№ ОУ	Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по математике (100 б)	Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку (100 б)	Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по предметам по выбору (100 б)	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по математике с высокими результатами (100 б)	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по русскому языку с высокими результатами (100 б)	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору с высокими результатами (100 б)
42	100,0	100,0	86,0	49,2	38,8	7,1
44	95,5	100,0	79,2	47,0	44,5	9,3
45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ ОУ	Достижения учащихся на Всероссийской олимпиаде школьников (100 б)	Кассовое исполнение по использованию межбюджетных трансфертов (100 б)	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которые приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ (100 б)	Результативность участия в конкурсе «Педагог года» (100 б)	Представление и обобщение педагогического опыта в РИС «БИП» и в банке ГИМЦ (50 б)	Итоговый балл
42	4,0	100,0	99,1	0,0	0,0	1590,55
44	4,0	100,0	99,6	0,0	0,0	1574,43
45	4,0	100,0	100,0	0,0	0,0	1066,13

№ ДОУ	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников образовательной организации (100 б)	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций (100 б)	Отношение средней заработной платы педагогических работников к среднемесячной начисленной заработной плате работников в общем образовании (100 б)	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в расчете на 1 работника (100 б)	Численность педагогических работников в общей численности работников образовательной организации (100 б)	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций (100 б)
Детский сад № 10	76,3	46,7	100	54,9	64,1	39,1
Детский сад № 11	81,9	83,0	100	88,9	80,6	62,9
Детский сад № 82	88,2	58,5	100	90,3	84,9	49,0
Детский сад № 105	85,6	34,5	100	100,0	82,4	26,5
Детский сад № 106	76,0	43,6	100	64,7	77,5	39,5

№ ДОУ	Среднее количество дне посещения одним ребенком в год (100 б)	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (100 б)	Доля педагогических работников, уволенных за отчетный период в общей численности педагогических работников (100 б)	Доля педагогических работников с высшей и первой категориями в общей численности педагогических работников (100 б)	Заключение договоров о целевом обучении (не огранич.)	Организация вариативных форм дошкольного образования и организации работы по адаптированным программам в общеразвивающих и компенсирующих группах различной направленности (50 б)
Детский сад № 10	100	16	25	69	0	5
Детский сад № 11	0	60	68	67	0	0
Детский сад № 82	65	37	22	83	0	5
Детский сад № 105	85	13	100	67	0	0
Детский сад № 106	85	9	17	87	0	5

№ ДОУ	Результаты вность участия в городских мероприят иях. Проводимы х в соответств ии с постановле ниями (Детский сад года, Город детства) (100 б)	Результаты вность муниципал ьного мониторин га качества дошкольно го образовани я (100 б)	Результаты вность участия в конкурсе «Педагог года» (100 б)	Представле ние и обобщение педагогичес кого опыта в РИС «БИПП» и в банке ГИМЦ (50 б)	Своевремен ность заполнения ЕГИССО (75 б)	ИТОГОВЫ Й БАЛЛ
Детский сад № 10	0	100	0	10	0	706,1
Детский сад № 11	0	100	0	0	75	867,3
Детский сад № 82	0	100	0	0	75	857,9
Детский сад № 105	36	100	0	0	45	875,0
Детский сад № 106	0	100	0	0	60	764,3

Данные из отчета ЗП-образование

	СОШ 42	СОШ 44	СОШ 45	ДОУ 10	ДОУ 11	ДОУ 82	ДОУ 105	ДОУ 106
Количество воспитанников/обучающихся	1742	887	474	127	268	380	470	242
Количество групп/классов	58	32	20	5	8	12	14	10
Доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование	87,9%	94,6%	83,3%	100%	73,7%	65,5%	93,8%	100%
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	75,8%	89,2%	20,8%	100%	100%	57,9%	71,9%	100%
Вакансии, ставка/должность	1 - дворник, 1 - водитель, 1,8 - уборщик служебных помещений	0	0	1 - инструктор по физкультуре	1 - педагог-психолог	1 - инструктор по физкультуре	0,5 - педагог-психолог	0,5 - инструктор по физкультуре, 0,5 - педагог-психолог
Объем муниципальн ой услуги в количественно м показателе на 2024 г.(дети)	1742	884	470	132	271	397	491	252
Стоимость единицы муниципальн ой услуги в год	204196,3	184716,7	195204,4	154422,6	100496,2	107440,0	92800,0	131256,3
Среднесписочн ая численность педагогических работников без совместителей	62,5	35,7	20,8	13,0	16,5	28,0	31,4	21,0
Численность педагогических работников из числа совместителей	1	0	0	0	0	0	0	0
Доля фонда оплаты труда	80,5%	84,4%	80,5%	76,3%	81,9%	88,2%	85,6%	76,0%

(ФОТ) педагогическог о персонала								
Доля ФОТ в общих расходах учреждения	63,7%	54,4%	74,7%	72,5%	64,6%	68,8%	64,1%	73,2%
Доля фонда стимулирующи х выплат в общем ФОТ учреждения	31,2%	30,8%	29,3%	26,5%	32,6%	26,9%	29,4%	26,1%
Среднемесячна я заработная плата педагогических работников без совместителей	56830,5	56972,7	55693,5	50 514,10	55 226,77	57 426,79	51 661,89	51 106,35
Среднемесячна я заработная плата педагогических работников из числа совместителей	38041,7	0	0	0	0	0	0	0
Доля внебюджетных средств от общих расходов учреждения	7,8%	3,7%	1,7%	13,9%	20,0%	18,6%	21,7%	16,5%

Штатное расписание образовательного центра (проект)

Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификация	доу 10	доу 11	доу 82	доу 105	доу 106	СОШ 42	СОШ 44	СОШ 45	Предложения по штатным единицам
Руководители									
Директор									1,00
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе						1,00	1,00	1,00	2,00
Заместитель директора по воспитательной работе						3,50	1,50	1,00	6,00
Заместитель директора по безопасности, информатизации, ИКТ						1,00	1,00	1,00	3,00
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе						1,00	1,00	0,50	2,50
Заместитель директора по учебной работе						2,00	1,00	1,00	4,00
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО						1,00			1,00
Заведующий	1	1	1	1	1				5,00
Заместитель заведующего по УВР		0		1	1				2,00
Заместитель заведующей по АХР			1	1	0				2,00
Заместитель заведующей по охр здоровья, организации питания	0			1					1,00
Итого:	1,00	1,00	2,00	4,00	2,00	10,00	6,00	4,50	29,50
2. Бухгалтерия									
Главный бухгалтер						1,00	1,00		1,00
Заместитель главного бухгалтера									1,00
Бухгалтер						2,00	2,00		4,00
Итого:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00	0,00	6,00
3. Контрактная служба									
Контрактный управляющий								0,50	0,50
Итого:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,50
4. Кадровая служба и охрана труда									
Инженер по кадрам/инспектор по кадрам						1,00			1,00
Итого:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00
5. Административно-хозяйственная служба:									
Начальник хозяйственного отдела	1	1			1				3,00
Заведующая складом	1,5	2	2,5	2,5	2,5				11,00

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1	2,5	2,5	2,5	2,5	5,44		1	17,44
Водитель						1,5		1	2,50
Машинист по стирке и ремонту спецодежды	1,25	2	2,5	3	3				11,75
Уборщик служебных помещений	1	2,5	1	1,25	2	10,5	10	6	34,25
Уборщик служебных помещений (бассейн)						12,5			12,50
Дворник	1,25	1,5	3,75	2,25	3	2	2,5	1,25	17,50
Вахтер								1,5	1,50
Сторож	3	3	3	3	3	2,6	3	2,9	23,50
Инженер						1	1	0,5	2,50
Итого:	10,00	14,50	15,25	14,50	17,00	35,54	16,50	14,15	137,44
II. Специалисты									
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности							1	1	2,00
Педагог-психолог	0,5	1	1,5	1	1	1	1	1	8,00
Социальный педагог						1	1	1	3,00
Педагог-организатор						1	4		5,00
Инструктор по физической культуре	1	1,65	1	1,25	0				4,90
Инструктор по физической культуре (бассейн)						1			1,00
Педагог дополнительного образования						3,04	2,5	1	6,54
Старший воспитатель	1	1	1						3,00
Воспитатель	10,8	16	24,8	28	22,8				102,40
Музыкальный руководитель	1	1,9	3	3,5	2,75				12,15
Учитель-логопед	1	1	1	2	1				6,00
Учитель						103,94	60,78	39,06	203,78
Итого:	15,30	22,55	32,30	35,75	27,55	110,98	70,28	43,06	357,77
III. Учебно-вспомогательный персонал									
Младший воспитатель	6,75	10,2	5	15,75	18	14,7			65,50
Специалист	1	1	1		1				4,00
Специалист по охране жизни и здоровья детей (бассейн)						1,00			1,00
Шеф - повар		1	1	1	1				4,00
Повар	2	2	3	3	3,5				13,50
Подсобный рабочий	1	1,5	2	2	2				8,50
Документовед									0,00
Делопроизводитель	1	0,5	1	1	1				4,50
Секретарь/секретарь учебной части						1,00	1,00	1,00	3,00
Библиотекарь						1,00	1,5	1	3,50
Лаборант							1,5	0,5	2,00

Гардеробщик						2	1,5		3,50
Итого:	11,75	16,25	23,75	25,00	23,25	5,00	5,50	2,50	113,00
ВСЕГО:	38,05	54,30	73,30	79,25	69,80	165,52	101,28	64,71	645,21

**План развития
материально-технической базы на 2025-2026 гг.**

В рамках создания образовательного центра важно формирование единого образовательного пространства, соответствующего современным требованиям к обеспечению безопасности.

В первый год работы центра в учебных корпусах планируется открытие следующих профилей и усиление в связи с этим материальной базы:

На базе МБОУ «СОШ № 42»:

1. Химико-биологический профиль (усиление профиля будет также за счет договора о сотрудничестве с ВНИИЗЖ, педагоги института будут читать дополнительные лекции учащимся, выезды на экскурсии во ВНИИЗЖ и профильные ВУЗы страны, с возможностью заключения целевого обучения).

Будет произведена закупка оборудования для исследования продуктов питания, воды и почв на сумму 1,5 млн.руб.;

2. Экономико-правовой профиль.

На базе МБОУ «СОШ № 44»: физико-математический профиль.

Будет произведена закупка оборудования – цифровые лаборатории по математике на сумму 800 тыс.руб.

Во второй год работы центра для усиления работы химико-биологического профиля планируется закупка оборудования - стол «Пирогова» на сумму 5 млн.руб.