Губернатору (мэру) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Копия: В департамент (комитет) образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уважаемый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

В связи с невозможностью полноценного освоения учебного материала вне образовательной организации для учащихся, отказавшихся на период действия ограничений по короновирусу (далее – карантин) от участия в эксперименте с электронной формой образования, а также в связи с высочайшим риском нарушения Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в части допустимых норм по использованию компьютеров в отношении учащихся, согласившихся на период карантина участвовать в эксперименте с электронным образованием,

ПРОСИМ: принять меры для продления во всех школах региона каникул на период карантина с продлением учебного года на соответствующий период летнего времени (после снятия карантина), хотя бы учащихся 5-11 классов, в целях обеспечения возможности полноценного освоения учащимися школьной программы в очной форме.

Просим рассмотреть также возможность создания дежурных классов для детей 1-4 классов обучения с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических требований на примере п. 3.4. Указа Мэра Москвы от 02.04.2020 № 36-УМ, согласно которому «При наличии соответствующего решения родителей или иных законных представителей обеспечить для учеников 1-4 классов включительно работу дежурных групп численностью не более 12 обучающихся. Обеспечить соблюдение в указанных группах санитарного режима».

Как вариант предлагаем рассмотреть вопрос о предложенном режиме обучения детей (с продлением каникул и учебного года на период карантина) лишь для желающих родителей, оформив такое решение приказом в отношении соответствующих групп детей (например, как индивидуальный учебный план для участников такой группы).

Предлагаемый подход позволит дифференцированно подойти к сложившейся ситуации, сохранить здоровье наших детей, обеспечить прохождение школьной программы без нарушения прав детей и родителей и без излишних психо-эмоциональных перегрузок.