

Уважаемый Андрей Валерьевич,
Уважаемый Семен Михайлович,
Уважаемые коллеги.

Хотелось бы уточнить роль члена НЭС. Если она состоит в том чтобы автоматически проставлять «галки» в поле «включить ЭОР в ФП», то принятая методология проведения НЭС (рассылка анкет с сотнями граф в день голосования) оправдана. Если же министерство ждет от нас экспертных оценок (мотивированных мнений) в отношении представленных ЭОР, представляется, нужно менять алгоритм. Заявленные Андреем Валерьевичем критерии (полнота в плане соответствия ФГОСам и доступность ресурсов), как представляется, не позволяют членам НЭС выразить свою позицию по существу представленных программных продуктов. В частности, на совещании прозвучала информации о значительном количестве претензий родителей к продуктам ООО «СберОбразование». Хотелось бы подробнее рассмотреть суть этих претензий, выслушать ответы представителей компании-производителя, заключения профильных специалистов-педагогов и методистов чтобы иметь возможность высказать мотивированное суждение о допустимости использования тех или иных продуктов в учебном процессе. Такой подход тем более оправдан что именно родители, по закону, обладают преимущественными правами и обязанностями в отношении своих детей, в том числе в отношении их воспитания и образования, а значит, и в части содержания

образовательных программ. Значительная часть родителей придерживается позиции состоящей в том что ЭОР (в отличии от бумажных учебников) в принципе негативно влияют на развитие когнитивных способностей детей, ухудшают память и не позволяют ребенку научиться нормально структурировать информацию. Такая позиция основана на заключениях серьезных отечественных и западных исследователей, в частности, Манфреда Шпитцера, и безусловно должна учитываться министерством. Кроме того, к продукции того же ООО СберОбразование много претензий мировоззренческого порядка. В частности, в представляемую мной родительскую организацию, Институт Общественного уполномоченного по защите семьи, поступали жалобы от родителей, возмущенных навязчивой пропагандой американских ценностей и набором героев в программе «Сберкласс»--где вместо Александра Невского, Сергия Радонежского, Александра Суворова и Георгия Жукова детям предлагаются персонажи вроде американского миллиардера Рокфеллера, главы Microsoft Билла Гейтса и главы признанной в России экстремистской социальной сети Meta (Facebook) Цукерберга. Представляется, что в условиях СВО и гибридной войны с коллективным Западом попытки внедрения такой продукции в образовательный процесс входит в диссонанс с политикой государства и выбором большинства населения России.

С уважением, член НЭС А. Цыганов