Спикеру Государственной Думы

Федерального Собрания РФ

Володину В.В.

Секретарю Совета безопасности РФ

Патрушеву Н.П.

**Уважаемый Вячеслав Викторович!**

**Уважаемый Николай Платонович!**

7 апреля в Государственной Думе запланирован доклад Председателя Правительства РФ М.В. Мишустина. Просим поставить вопрос о соответствии занимаемой должности министра просвещения РФ Кравцова С.С. На протяжении многих лет министерство просвещения (ранее—министерство образования РФ), под предлогом реформы сферы образования и вопреки мнению подавляющего большинства родителей и педагогов, занималось внедрением тестовых систем оценки (ЕГЭ, ГИА, ВПР и т.п.) и иных антисемейных и антиобразовательных технологий по методичкам Всемирного банка, ОЭСР, Высшей школы экономики, АСИ, Сколково, корпоративного университета Сбербанка и т.п.

В последние годы, под руководством С.С. Кравцова, министерство просвещения открыто приступило к реализации форсайт-проектов «Образование 2030» и «Образование 2035», предусматривающих полный демонтаж традиционной для России системы воспитания и передачи знаний и насильственное погружение детей в глобальный эксперимент под названием «Цифровая образовательная среда», предполагающий замену очного образования электронными суррогатами, дистанционные технологии, подсаживание детей на цифровые образовательные платформы (в т.ч. западные) «киберспорт» и т.п.

Это происходит, опять же, вопреки мнению подавляющего большинства родителей, в отсутствии научно обоснованных методик и исследований касающихся, в частности, вреда здоровью и когнитивным способностям подрастающего поколения вследствие вероятного приобретения цифровой зависимости.

В частности, Министерство просвещения утвердило новые федеральные государственные стандарты обучения (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 и Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287), которые легализуют не ограниченное ничем цифровое обучение в т.ч. в начальной школе и устанавливают обязанность школы по формированию и хранению электронного портфолио обучающегося, которое будет являться основным критерием успешности ученика, вне зависимости от получения согласия субъекта персональных данных.

Также Министерство просвещения активно навязывает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при отсутствии четких критериев обеспечения безопасного здоровья и качественного обучения. Между тем, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") содержит только критерии использования электронных средств обучения на уроке, в течение одного учебного дня. При этом не установлено критериев использования электронных средств обучения в течение полных суток, включая время выполнения домашней работы ребенком, в течение учебной недели, что с очевидностью несет угрозы для здоровья детей, в том числеутраты способностей к творчеству, проблемы с речевым развитием, со зрением, а также компьютерная, игровая зависимость и снижение социальных навыков.

Также Минпросвещения РФ активно способствует втягиванию детей в электронные образовательные платформы, в том числе не прошедшие государственной аккредитации и/или подготовленные не на основе учебников из числа входящих в федеральный перечень, в том числе РЭМ, МЭШ, Учи.ру, ЯКласс, Сберкласс, СФЕРУМ и т.п., с сомнительным образовательным контентом.

Аналогичным образом Министерство просвещения и его региональные управления втягивают детей в социальные сети, в т.ч. западные (см. например «Московские школы учат в TikTok», «Сегодня соцсеть запускает хэштег [#УчисьвTикТок](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%A3%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%B2T%D0%B8%D0%BA%D0%A2%D0%BE%D0%BA).» «Присоединяйтесь и [#УчисьвTикТок](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%A3%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%B2T%D0%B8%D0%BA%D0%A2%D0%BE%D0%BA) вместе с нами!» (см. [https://vk.com/wall-103966263\_12312)](https://vk.com/wall-103966263_12312%29)), и в компьютерные игры. В соответствии с Соглашением, заключенным Минпросвещения РФ с Федерацией компьютерного спорта, «Стороны договорились проводить физкультурно-спортивные мероприятия в сфере компьютерного спорта, разрабатывать и внедрять дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности по компьютерному спорту» (<https://edu.gov.ru/press/3425/podpisano-soglashenie-o-razvitii-kibersporta-v-obrazovatelnyh-organizaciyah/>). Подобные решения, принятые без проведения комплексного анализа, научно-обоснованных и доказанных исследований о том, что киберспорт в образовательном процессе не наносит вред психическому и физическому здоровью обучающихся, не формирует у детей игровую зависимость, являются опасными для развития общества.

Как следует из сообщений СМИ, ссылающихся на министра просвещения Кравцова С.С., в будущем Минпросвет намерен полностью ликвидировать бумажные учебники по школьным предметам, заменив их на устройства персонального доступа.

Концептуальной основой этой реформы является абсолютно не доказанные научным путем и вызывающее возмущение у думающих родителей и педагогов ультралиберальные догмы, зафиксированные в  [форсайт-проекте «Детство 2030](http://maponz.info/index.php/%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%82%D0%B8%D1%8F/135-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/6439-%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BE-%D0%BD-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-%C2%AB%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%C2%BB-%E2%80%94-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank)» и закрепляющие кастовость (изначальное неравенство—индивидуальные траектории развития и ставка на «одарённых детей») и коренное изменение содержания и методики обучения. Поскольку «образование», по этой концепции, должно представлять собой просто приобретение компетенций, нужных в данный момент работодателям, для нормального преподавания оставляют только часть предметов, остальные, в первую очередь, гуманитарные, переводят в онлайн-обучение. Это, помимо прочего, является прямым нарушением прав родителей на выбор формы обучения для своих детей

Все изложенное с очевидностью ведет к уничтожению традиционного образования, заменой его суррогатом – электронным обучением, в случае полной реализации которого мы получим поколение полностью функционально безграмотных людей, которые благодаря образовательным траекториям будут подготовлены под очень узкие задачи, будут лишены базовых знаний о мире. Что будет со здоровьем людей, столько времени проводящих за планшетом и ПК, просто страшно представить.

В связи с изложенным, полагаем необходимым выразить недоверие министру просвещения С.С. Кравцову и отправить его в отставку, а равно поставить вопрос о немедленном введении моратория на дальнейшее внедрение ЦОС, и проведение широких консультаций с обществом, в первую очередь с представителями родительских организаций