|  |  |
| --- | --- |
| **Кому:**  | Директору ГБОУ СОШ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Адрес:** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |
| **От:** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Адрес для корреспонденции:** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Тел.:** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

**(отказ от участия в эксперименте по внедрению цифровой образовательной среды (ЦОС) c применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)**

Я, \_\_\_\_ (ФИО), на основании п. 1 ст. 64 Семейного кодекса РФ являюсь законным представителем обучающегося/ейся \_\_\_\_(ФИО) \_\_.\_\_\_.20\_\_\_\_г.р.,ученика/цы \_\_\_«\_\_» класса ГБОУ СОШ №\_\_\_, расположенной по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_.

 \_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_г. действуя с согласия несовершеннолетнего/ней, а также учитывая интересы несовершеннолетнего/ней на получение качественного образования, заботясь о физическом и психическом здоровье ребенка, а также руководствуясь действующим законодательством, заявляю, что я категорически против того, чтобы мой ребенок принимал участие в эксперименте по внедрению цифровой образовательной среды. Данный отказ выдвинут мной по следующим законным основаниям:

 **1. Эксперимент по ЦОС внедрен на основании Постановления Правительства РФ от 07.12.2020 №2040, Приказа Минпросвещения №649 от 02.12.2019 г. «Об утверждении модели Цифровой образовательной среды», в котором указывается, что ЦОС является экспериментом (п.1.4 настоящего Приказа). Из содержания вышеназванных документов/Приказов следует ограничение доступа к знаниям/любым учебным материалам (без регистрации на сайте госуслуг – получить доступ к образовательному контенту будет невозможно); ограничение получения документа об образовании (невозможно будет получить такой документ без принудительного помещения персональных данных в электронную базу; исключение бумажного документооборота; внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (переводит организацию обучения по программам исключительно в электронный формат, т.е. предусматривает вывод бумажных учебников и тетрадей) и создание электронной школы.**

**Участие в эксперименте несовершеннолетних, затрагивающем здоровье детей, запрещено без добровольного информированного согласия их родителей.**

 Согласно ст. 21 Конституции РФ: «*Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам*». При этом из этой нормы мы видим, что медицинские опыты без добровольного согласия человека относятся к таким категориям как пытка, насилие, жестокое и унижающее человеческое достоинство обращение.

 Для предоставления согласия на участие в эксперименте испытуемый должен быть информирован о его характере, продолжительности и цели; методе и способах, с помощью которых он будет проводиться; обо всех возможных неудобствах и рисках; о возможных последствиях для физического или психического здоровья испытуемого, которые могут возникнуть в результате участия в экспериментах.

Никаких результатов комплексного анализа,научно-обоснованных и доказанных исследований, что цифровые технологии (смартфон, стационарный компьютер, планшет и т.д.) используемые в образовательном процессе при дистанционном обучении не наносят вред психическому и физическому здоровью обучающихся - не представлено.

**2. Часть 1 статьи 43 Конституции РФ регламентирует, что каждый имеет право на образование, при этом в силу части 4 настоящей статьи основное общее образование обязательно.**

В соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах: обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования.

Пунктом 7 части 1 указанной статьи предусмотрено, что свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.

В настоящее время в Российской Федерации отсутствует законный термин или предусмотренное законом понятие «дистанционное образование». Согласно положениям ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ право выбора формы получения основного общего образования принадлежит исключительно родителям, но не образовательной организации и не государству.

Часть 1 статьи 53 Закона N 273-ФЗ устанавливает общее правило, согласно которому основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации. Как правило, таким распорядительным актом является приказ о зачислении учащихся.

Мой ребенок/наши дети приняты в образовательную организацию на обучение в очной форме.

В связи с чем считаю (-ем), что моему ребенку (нашим детям) должна быть обеспечена именно избранная, очная, традиционная форма получения образования, а не навязанная, в виде не предусмотренного законом смешения различных форм, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**3. Согласно п.2 ст.28 Федерального закона от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 13.07.2020) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" Программы, методики и режимы воспитания и обучения детей допускаются к применению при наличии санитарно-эпидемиологических заключений. Использование технических, аудиовизуальных и иных средств воспитания и обучения, учебной мебели, учебной и иной издательской продукции для детей осуществляется при условии их соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям.**

Пунктами 1,2 ст. 27 настоящего Федерального закона предусмотрено, что условия работы с машинами, механизмами, установками, устройствами, аппаратами, которые являются источниками физических факторов воздействия на человека (шума, вибрации, ультразвуковых, инфразвуковых воздействий, теплового, ионизирующего, неионизирующего и иного излучения), не должны оказывать вредное воздействие на человека. Критерии безопасности и (или) безвредности условий работ с источниками физических факторов воздействия на человека, в том числе предельно допустимые уровни воздействия, устанавливаются санитарными правилами.

В долгосрочной перспективе последствия от электронного обучения могут быть серьезными. ЦОС предполагает постоянное погружение детей в «электронную среду», которая неразрывно связана с электромагнитным излучением, в том числе и с сверхвысокочастотным излучением (СВЧ-излучением) или микроволновым излучением, образуемым при работе беспроводных средств связи. (В данном диапазоне работают оборудование радиосвязи, телевидения, базовые станции сотовой связи; мобильные телефоны сотовой связи; Wi-Fi-роутеры; микроволновые печи; специальные медицинские приборы).

Таким образом, само по себе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии представляют из себя методики и средства, которые неразрывно связаны с вредными физическими факторами воздействия на здоровье детей в условиях ЦОС, способными наносить вред физическому и психическому здоровью ребенка, способны снижать успеваемость, могут являться причинами бесплодия, болезни Альцгеймера, рака, вести к нарушению психофизических функций и т.п.

1. **При переходе на электронное обучение с применением дистанционых образовательных технологий, руководство образовательной организации умалчивает и не предупреждает о прямой угрозе безопасности жизни и здоровью обучающихся.**

На сегодняшний день НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, уже зафиксировало факты нанесения вреда здоровью участникам образовательного процесса, при переходе на дистанционное обучение с использованием цифровых технологий: «…*у30,7% отмечаются признаки компьютерного зрительного синдрома и у 4,2% – карпально-туннельного («запястный») синдрома…».*

Сокрытие или искажение информации о событиях, фактах или явлениях, создающих опасность для жизни или здоровья людей подпадает под ст.237 УК РФ.

1. **Переводя/принуждая обучающихся к участию в эксперименте ЦОС (к электронному обучению с применением дистанционных образовательных технологий), руководство образовательной организации осознанно ставит под угрозу здоровье и жизнь участников образовательного процесса**, что нарушает ряд норм действующего законодательства РФ:
* Положения статьи 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ указывают на приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности.
* На школу в силу прямого указания возложена обязанность создавать безопасные условия обучения (п. 2 ч. 6 ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
* Соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации (п. 3 ч. 6 ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
* При этом именно школа несет ответственность за жизнь и здоровье детей и организацию охраны здоровья (ч. 7 ст. 28, ч. 2 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
* Право на здоровье участников учебного процесса предусмотрено п. 3 ст. 54 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ: санитарно-гигиеническое просвещение, обучение и труд в условиях, соответствующих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов.
* Право на охрану здоровья обучающихся, согласно требованиям п. 3 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нарушено, так как отсутствие утвержденных ФГОСов по электронному обучению и дистанционным технологиям не позволяют определить оптимальную учебную, внеучебной нагрузку, а также режим учебных занятий и продолжительности каникул, что может привести к перенапряжению у детей и возникновению острых и хронических заболеваний;
* Согласно п.9 ст. 13 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором говорится: «Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается».
1. **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ не регламентирует обязанности родителей по обеспечению обучающихся техническим оборудованием (оргтехникой), а также ежемесячно оплачивать услуги провайдера за интернет и оплачивать образовательные электронные платформы.**
2. **В связи с навязыванием «дистанционного обучения» учебное заведение обязывает участников образовательного процесса регистрироваться и предоставлять согласие на обработку персональных данных на цифровых образовательных платформах (в информационном системах), принадлежащих в том числе и частному бизнесу**.

Вышеуказанные требования сотрудников образовательной организации противоречат ряду норм действующего законодательства:

* Статья 43 Конституции РФ гарантирует гражданам право на образование без каких-либо условий.
* В силу ст. 9 ФЗ «О персональных данных» ФЗ-№152 субъект персональных данных принимает решение о предоставлении своих персональных данных и дает согласие на их обработку по своей волей и в своем интересе.
* В соответствии со статьёй 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ гарантии получения образования гражданами Российской Федерации не обусловлены обязательным условием дачи согласия на обработку персональных данных.
* Согласно п. 3 ст. 5 Федерального закона «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» от 27.07.2010 № 210-ФЗ, гражданин выбирает форму получения государственной услуги, при этом электронная форма предоставления государственной услуги является дополнительной, а не электронная (иная) является базовой. Если субъект персональных данных (или его законный представитель) не подписывает согласие на обработку персональных данных автоматизированным способом, организация должна обрабатывать сведения в пределах установленных действующим законодательством РФ в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15.09.08 г. № 687 г. Москва «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».
* В соответствии с п. 2 ст. 6 № 210-ФЗ организация, оказывающая государственные и муниципальные услуги, обязана обеспечить выбор заявителя: *«обеспечивать возможность получения заявителем государственной или муниципальной услуги в электронной форме, если это не запрещено законом, а также в иных формах, предусмотренных законодательством Российской Федерации, по выбору заявителя;»*

Стоит отметить, что при использовании персональных данных оператор обладает правом принятия решений или совершения иных действий, порождающих юридические последствия в отношении лица, давшего согласие или других лиц как субъектов персональных данных.

 Получая согласие человека на обработку персональных данных – любой информации о моем ребенке – оператор становится их полным хозяином.

 Формальная фраза бланка о праве отозвать согласие на обработку персональных данных ничего не решает, поскольку оператор к моменту отзыва «Согласия» уже имеет возможность использовать свои полномочия в полном объеме.

**Согласие на обработку персональных данных делает человека потенциальным объектом любых криминальных манипуляций. Никто не может гарантировать порядочность каждого специалиста или частной компании, имеющих доступ к персональным данным ребенка,** что за денежное вознаграждение сотрудник не продаст данные коммерческим структурам заинтересованным в базе данных *(как например база ФСКН, которая продавалась сотрудниками ФСКН на Митинском рынке)* или «социально ориентированным» НКО, сотрудничающим с западными агентствами по торговле детьми, которые по средствам ювенальных механизмов изымают детей из семей и передают под видом усыновление/удочерение за границу, а также «черным трансплантологам».

1. **В связи с отсутствием утвержденных ФГОСов по электронному обучению и дистанционным технологиям снижается качество образования и не гарантируется результат обучения**, тем самым нарушается государственная гарантия на образование п. 3 ст. 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с п.1 ч. 6 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1. **При проведении эксперимента по внедрению Федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, не утвержденной и не принятой в рамках ФГОСов по начальному, основному общему и среднему общему образованию в школе, создается угроза нарушения прав участников образовательных отношений,** правовое регулирование которых устанавливает права и свободы человека в сфере образования, защищает права и интересы участников отношений в сфере образования ст.4 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и тем самым приводит к отсутствию правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования.

В Федеральном законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ с последующими изменениями предусмотрено, что: «***При осуществлении деятельности в области образования*** *и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении, специальном учебно-воспитательном учреждении или ином оказывающем соответствующие услуги учреждении* ***не могут ущемляться права ребенка***».

Согласно п. 3 **Указа Президента РФ** «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы», основными принципами Стратегии являются: «**сохранение традиционных и привычных для граждан (отличных от цифровых) форм получения товаров и услуг**».

Отказ от автоматизированной обработки персональных данных, равно как и отказ от получения электронных услуг, является не нарушением закона, а реализацией предусмотренного Конституцией РФ и действующим федеральным законодательством права граждан на отказ от электронного документооборота.

На основании изложенного, руководствуясь действующим законодательством РФ, учитывая интересы несовершеннолетнего/ней на получение качественного образования,-

**ПРОШУ:**

1. Обеспечить альтернативные возможности получения очного образования традиционным способом (на бумажном носителе), без применения цифровых технологий (электронные доски, планшеты, электронные образовательные платформы и т.д.) для обучающихся отказавшихся от участия в опасном для здоровья эксперименте, не допускать дискриминации моего ребенка, гарантировать соблюдение норм действующего федерального законодательства и неотчуждаемых конституционных прав.
2. Учитывая ситуацию, связанную с распространением COVID-19, предоставить альтернативный электронному обучению с применением дистанционных образовательных технологий, вариант, обеспечив учебный процесс моего ребёнка традиционным способом (на бумажном носителе) не наносящий вред здоровью обучающегося.

С уважением,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.202\_\_ г.