



**Исх.№: 23/04/24-6-БО**  
**от 23.04.2024 г.**

**Святейшему Патриарху Московскому и всея  
Руси Кириллу!**

**от Общественного уполномоченного  
по защите семьи  
Ольги Николаевны Баранец**

**Открытое письмо.**

**Ваше Святейшество!**

Обращаемся к Вам, как к пастырю не только православных граждан, но и защитнику вообще русских людей, традиционных ценностей и просто здравого смысла. Просим вмешаться в процесс внедрения в государственные школы урока семействования, под которым легко внедрить секспросвет. Просим создать сеть православных общеобразовательных полноценных школ при приходах РПЦ.

Последовательное разрушение советской школы, которое поэтапно повторяет прописанную для РФ программу реформирования от Всемирного банка практически завершено. Несмотря на разворот политики государства от европейских ценностей к традиционным, Министерство просвещения последовательно «реформирует» образование таким образом, что люди уже отказываются вести детей в школы, создают семейные школы. Обнаружив, что народ «утекает» из школ, чиновники бьют тревогу – мы видим выступления по поводу семейного образования - запретить, отказать, уничтожить. Это вместо того, чтобы выслушать родителей, почему они забирают детей из школ и остановить этот чудовищный эксперимент над детьми. Кратко:

- 1) Цифровизация образования – это псевдообразование, которое ведет к обрушению качества знаний, а следовательно к снижению качества и личной жизни будущих граждан и их профессиональных возможностей. А ведь это будущие инженеры, врачи, юристы.
- 2) Чрезмерная компьютеризация ведет к инвалидизации детей – в первую очередь страдает зрение, но врачи отмечают целый букет нервно-сосудистых заболеваний, а также снижение репродуктивной способности, особенно у мальчиков из-за сидячего образа жизни. Указы Президента о росте демографии на деле выливаются в снижение репродуктивной функции будущих пап.
- 3) Использование цифровых платформ, так называемого «искусственного интеллекта» (ИИ) при проверки домашних заданий направлено на сокращение живых учителей, а следовательно, живого общения, в котором и происходит воспитание, формируется

человек как личность. Психологами получены ужасающие данные при исследовании головного мозга на ЭЭГ. Оказалось, что мозг детей, обучающихся на цифровых платформах не реагирует на сигналы, так как должен реагировать человек. Это уже не люди, а новая формация в человеческом обличье. Кроме того, использование «искусственного интеллекта» для создания персональных траекторий школьников, к чему ведут все сборы персональных данных, достижений в виде портфолио – это прямое умаление человека, как творческой личности в трудовой винтик, человеческий ресурс. Мы видим реализацию этого проекта в США – дети не могут поступить в колледжи по собственному выбору, если их выбор не подтвержден оценкой ИИ траектории развития. Сама оценка ИИ (программой) творческого потенциала личности человека – унижительна!

- 4) Как пощёчина указу Президента о традиционных ценностях выглядит инициатива Минпроса вместо Дня Победы провести урок Дня памяти (принят на Украине) и внедрение в уроки физкультуры таких «традиционных видов спорта» как гольф, «киберспорт», чирлидинг (прыгающие девочки с пучками тряпок перед футбольным матчем).
- 5) Последней каплей терпения родителей стало решение о включении в образовательную программу обязательно или дополнительно предмета Семействедения. Обращаем внимание, что все тридцать лет с момента перестройки не прекращались попытки внедрить в школы секспросвет. Это делалось под видом гигиены, здорового образа жизни, обществознания, валеологии и просто семействедения. Еще нет программы, но уже раздаются в сети интернет голоса секспросветчиков о том, что конечно половое воспитание, контрацепцию надо включить. Нет сомнений, что именно для этого и для отчета на Запад этот предмет и введен. Убеждены, что семействедению нельзя научить. Ребенок должен расти в любящей, дружной семье и впитывать семейный образ жизни сразу как единственно нормальный.

Мы глубоко поддерживаем Ваше решение о написании учебника по обществознанию, основанному на традиционных подходах. Считаю необходимым внедрение его в школы! Тем более, что, форсировав переход на новые ФГОСы, закрепляющие цифровое образование Минпросвещения не удосужился обеспечить школьников новыми учебниками.

В связи с вышеуказанным просим Ваше Святейшество о двух инициативах:

Если родителям не удастся отменить семействедение, просим также, как с обществоведением, поручить разработать учебник по семействедению, который бы основывался на традициях русского народа, а в настоящих реалиях гонений на традиционную семью, уже и всех народов, у кого семья еще является основной ячейкой общества.

Мы не считаем, что семейные школы – это выход для родителей. Нужно иметь и время и специальное образование, чтобы качественно учить детей. Это не для всех. Но и современная школа, в том уродском виде, в которую ее последовательно превратили сменяющие друг друга фурсенки – это место калечения душ и тел детей. В связи с этим видим выход в массовом открытии при приходах не только воскресных школ, но и полноценных школ с общеобразовательной программой, но без надругательства над историей своей страны, размытия традиционных ценностей, отказа от русской классической литературы в пользу сомнительных современных писателей. Даже в задачи по математике и упражнения по русскому языку авторы текущих учебников (особенно на цифровых платформах) ухитряются

включить персонажей глобальных финансовых структур, чуждые смыслы и традиции. Русскую школу, некогда лучшую в мире придется строить заново! И пока у Президента дойдут руки до Минпроса просим начать этот процесс уже сейчас на базе православных приходов.

Дайте людям выбор! Не все хотят в дивный бездушный цифровой мир! Спасите новые поколения детей, ведь люди, вышедшие из СССР, кто еще может передать детям русский культурный код заканчиваются!

Мы очень надеемся, что Вы донесете нашу боль до Президента и дадите возможность родителям отдать детей в нормальные школы, а по факту сберечь человеческий потенциал для будущего страны.

С уважением,  
Общественный уполномоченный  
по защите семьи  
Баранец О.Н.



