|  |
| --- |
| **МИНИСТРУ ПРОСВЕЩЕНИЯ**  **РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  **С.С. КРАВЦОВУ**  ОТ: ФИО, действующего в интересах несовершеннолетнего\_\_\_\_\_\_\_(ФИО, г.р.)  адрес, электронная почта, телефон  ИЛИ – ОТ КОЛЛЕКТИВА РОДИТЕЛЕЙ |

Уважаемый Сергей Сергеевич!

Я\_\_\_\_ФИО, являюсь законным представителем\_\_\_\_\_ФИО, г.р., или Мы, коллектив родителей учеников\_\_\_\_\_\_\_ГБОУ или города/населенного пункта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В период с 23.01.2023 года, родители (законные представители), а также педагогические работники и вся активная общественность, были крайне возмущены онлайн выступлением исполнителя нецензурных и аморальных песен Егора Крида (Егора Николаевича Булаткина, 25.06.1994 г.р., урож, г. Пенза**)**

на школьных уроках «Разговоры о важном» ([https://yandex.ru/search/?text=егор+крид+провел+урок+на+разговорах+о+важном+&lr=2&clid=2313446-106](https://yandex.ru/search/?text=%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80+%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B4+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BB+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%BD%D0%B0+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%85+%D0%BE+%D0%B2%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%BC+&lr=2&clid=2313446-106)).

Причем инициатива приглашения «популярного молодежного исполнителя» исходила от должностных лиц администрации Президента Российской Федерации и поддержана Минпросвещения РФ.

Между тем, публичная деятельность указанного гражданина Булаткина Е.Н., называющего себя «певцом» или «российским рэпером» является возмутительной и неприемлемой для публичного распространения пропагандой секса среди несовершеннолетних детей и молодежи, запрещенных азартных игр, аморального и антиобщественного поведения, внушения презрения к своей стране, своей Родине.

Невозможно мириться со всяческим поощрением и тем более- публичным распространением результатов антиобщественной деятельности Егора Крида среди молодежи и детей.

Вот примеры его «творчества»: «***«Пошла ты»: «Но извини, я на других теперь залезаю; Я говорю тебе, пошла ты нах\*й дорогая. Пошла ты нах\*й, сука под словом любовь! Я бы разбил тебе еб\*ло в кровь. Пошла ты нах\*й, пошла ты на\*уй, пошла ты нах\*й! И улечу от сюда нах\*р на другую планету. И легче быть геем, чем быть с такой как ты! Предлагаешь секс?! Я лучше тр\*хну свою руку.»***

***«Потрачу»: «В этой малышке столько секса (\*\*\*) меня бес попутал, Меня так манит, как кусаешь мои губы грубо. Но ты, самый крепкий мой алкоголь. Выпиваю, запиваю тобой и мы выезжаем домой.»***

***«На\*уй все ваши заслуги (на\*уй), Ведь мы шагаем по кругу (go), Я кое-что знаю о суках (что), Ведь жизнь - это та ещё с\*ка (с\*ка). Нас путают фильмы, путают книги, Будто бы финиш будет красивым. Будто всех ждёт счастливый конец, Но мы же в России - тут счастливых нет (нет)».***

Вот такие «произведения» прямо сейчас слушают миллионы российских детей, благодаря внедрению Е.Н. Булаткина в федеральный школьный проект «Разговоров о важном», которое инициировали и поддержали должностные лица администрации Президента РФ и Минпросвещения РФ,.

Считаем абсолютно неприемлемым указанные действия должностных лиц государственных органов исполнительной власти по следующим основаниям.

Частью 1 статьи 38 Конституции РФ провозглашено, что материнство и детство, семья находятся под защитой государства.

Положениями статьи 4 Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" регламентировано, что «Целями государственной политики в интересах детей являются: ..содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры; защита детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Государственная политика в интересах детей является приоритетной и основана на следующих принципах: поддержка семьи в целях обеспечения обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе; ответственность юридических лиц, должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда».

Мы считаем, что следует незамедлительно принять все возможные меры для привлечения к установленной законом ответственности должностных лиц органов исполнительной власти, ответственных за внедрение антиобщественного деятеля Булаткина Е.Н. в федеральный школьный проект «Разговоров о важном», а также -для прекращения деятельности указанного исполнителя на территории Российской Федерации.

В Стратегии национальной безопасности (утв. Указом Президента от 31.12.15 N 683) прямо говорится о том, что поддержка традиционных российских духовных ценностей является ключевой задачей обеспечения национальной безопасности (ст.ст. 76, 78), те же цели провозглашены и Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей".

Согласно пунктам 4,7 части 2 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" к информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация: отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи; содержащая информацию порнографического характера.

Частью 1 статьи 11 настоящего Федерального закона предусмотрено, что оборот информационной продукции, содержащей информацию, предусмотренную частью 2 статьи 5 настоящего Федерального закона, не допускается, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом.

В силу ч. 1 ст. 14 Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" «Органы государственной власти Российской Федерации принимают меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию…, в том числе от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения …, антиобщественное поведение».

Статьей 4 Закона РФ от 27.12.1991 N 2124-1 "О средствах массовой информации" запрещено использование средств массовой информации для распространения материалов, пропагандирующих порнографию.

Согласно определению, содержащемуся в ч.8 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" «Информация порнографического характера — информация, представляемая в виде натуралистических изображений или описания половых органов человека и (или) полового сношения либо сопоставимого с половым сношением действия сексуального характера, в том числе такого действия, совершаемого в отношении животного».

Секспросвет среди детей нарушает многочисленные конституционные права граждан, в частности: право на свободу вероисповедания и право иметь свои убеждения и действовать в соответствии с ними (ст. 28 Конституции РФ). Многие верующие (и не только) граждане считают неприемлемыми для духовного развития ребенка разговоры о сексе в любых интерпретациях, тем более, в романе речь идет о сексуальных извращениях.

Согласно ч. 1 ст. 44 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в РФ» «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.

В п. 1 ст. 64 Семейного кодекса РФ сказано: «Защита прав и интересов детей возлагается на их родителей».

Исключительно родителям принадлежит право выбрать форму, время и объем информации о половом созревании ребенка. Даже в доверительной беседе с родителями дети испытывают неловкость. Обсуждение интимных сфер человеческого организма публично вызовет естественный для адекватного человека стыд и отвращение.

«Половое просвещение» ребенка ведет не только к его ранней сексуализации, но препятствует полноценному духовному и интеллектуальному развитию и является формой психического насилия над ребенком.

Секспросвет для детей ведет к разрушению традиционных для России духовных ценностей, традиционного института семьи, который предполагает добрачное целомудрие как высокий уровень нравственного идеала.

Тогда как публичные выступления «популярного молодежного певца» Егора Крида (гр-на Булаткина Е.Н.) направлены на отказ от традиционных человеческих ценностей, формирование у детей установок, характерных для маргинальных людей, отказавшихся от нормального образа жизни и занимающихся асоциальной деятельностью, расчеловечевание и крайний цинизм.

Со стороны должностных лиц государственных органов, которые вместо принятия мер для запрета публичной деятельности Егора Крида, популяризируют и навязывают ее школьникам, сопряжено с нарушениями прав детей:

1) права ребёнка на обеспечение государством нравственности ребёнка (пункт 3 статьи 14 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»);

2) права ребёнка на гарантирование и обеспечение государством его подготовки к полноценной жизни в обществе и воспитания в нём высоких нравственных качеств (является производным от нормы преамбулы Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»);

3) права ребёнка на гарантирование и обеспечение государством содействия его физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, а равно право ребёнка на защиту от факторов, негативно влияющих на его физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие (пункт 1 статьи 4 и статья 14 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», статьи 1, 3, 5 и др. Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»);

4) права ребёнка воспитываться в семье, воспитываться своими родителями, во взаимосвязи с его правом на обеспечение и защиту его родителями его прав и законных интересов (пункт 2 статьи 54, пункт 1 статьи 56 Семейного кодекса Российской Федерации), с учётом признания, что ребёнку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания (преамбула Международной Конвенции о правах ребёнка от 20.11.1989);

5) свободы вероисповедания ребёнка, его право на свободный мировоззренческий выбор, на свои собственные взгляды и мнение (статьи 18 и 19 Всеобщей декларации прав человека от 10.12.1948; статья 18 и часть 1 статьи 19 Международного пакта о гражданских и политических правах от 16.12.1966; статья 5 Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования от 14.12.1960; часть 1 статьи 12, части 1 статьи 13, части 1 и 3 статьи 14 Международной Конвенции о правах ребёнка от 20.11.1989; статья 28 Конституции Российской Федерации; статья 3 и пункт 1 статьи 5 Федерального закона от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»), во взаимосвязи с правом на светскость (на гарантирование и обеспечение светскости) образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (является производным нормы пункта 6 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

6) свободы выбора ребёнка в получении образования согласно его склонностям и потребностям (пункт 7 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») во взаимосвязи с императивом защиты и развития этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства (пункт 4 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

7) права ребёнка на такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей (часть 2 статьи 3 Международной Конвенции о правах ребёнка от 20.11.1989).

Кроме того, указанные действия, допущенные должностными лицами администрации Президента РФ и Минпросвещения РФ, противоречат:

- закрепленной в п.3 ч.6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обязанности образовательной организации соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации;

– установленным в п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ принципам прав и свобод личности, свободного развития личности (как основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования), – чему воспрепятствует навязывание детям аморальных и опасных для них установок о поощрении разврата и аморального поведения.

Кроме того, запреты на такое вовлечение детей в мероприятия, связанные с внедрением идей привлекательности аморального и антисоциального образа жизни, следуют также из правовых норм Основ законодательства Российской Федерации о культуре от 09.10.1992 № 3612-1, в частности из определений понятий «культурная деятельность», «культурные ценности», «культурные блага» (статья 3), закреплённых гарантий права человека на личную культурную самобытность и её защиту государством (статья 11), права на сохранение и развитие культурно-национальной самобытности народов и иных этнических общностей (статья 20), права на выбор форм получения эстетического воспитания и художественного образования в соответствии с законодательством об образовании (статья 13).

Также, следует поднять вопрос об отмене обязательной внеурочной деятельности – «Разговоры о важном» - в том виде, в каком она реализована в настоящее время в силу следующих обстоятельств.

Право на образование - одно из наиболее существенных конституционных социальных прав человека, оно создает возможности для развития как личности, так и всего общества.

Отсюда следует важность реализации право на получение качественного образования в полном объеме.

Для достижения этого необходимого критерия- качества образования - используются государственный стандарт образования, утвержденные методы и средства обучения, включая осуществление образовательного процесса при непосредственном взаимодействии ученика и учителя в образовательной организации, как раз и отвечает вышеперечисленным требованиям, особенно - праву требовать качественное образование, предусмотренное Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

При этом обеспечение детей основным общим образованием – это не только обязательство школы в гражданско-правовом смысле, это и единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также – это совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Выполнение указанных обязательств, а тем более – реализация конституционных гарантий, связанных с образованием, невозможны в случаях внедрения электронного обучения, которое осуществляется как попало, то есть как в случае с приглашением «нового учителя» Егора Крида.

Подобный путь означает уничтожение настоящего образования и скатывание в так называемое онлайн образование, рынок которого нацелен исключительно на получение коммерческой прибыли от продажи или сбыта своего продукта, который чаще всего представляет из себя некий контент, качество которого вызывает много вопросов. И это, не говоря о том, что веками доказана единственная эффективная методика – человека должен учить другой человек, объяснять, рассказывать, обеспечивать системными знаниями.

Считаем, что внеурочная деятельность в рамках проекта «Разговоры о важном» в том виде, в каком она в настоящее время реализована, должна быть немедленно прекращена.

Обучение детей, реализуемое с помощью разных методов и средств обучения, отвечая вышеизложенному содержанию прав детей, должно быть основано на прививании традиционных ценностей, патриотизма, любви к Родине и тд, что исключает внедрение в образовательный процесс маргинальных личностей и опасной для детей информации.

В связи с вышеизложенным, просим:

- принять все возможные меры для привлечения к предусмотренной законом ответственности должностных лиц, ответственных за нарушение изложенных в настоящем обращении прав несовершеннолетних обучающихся\_\_\_\_\_(если в отношении конкретного ребенка – пишем в отношении конкретного ребенка), которое было допущено вследствие внедрения в образовательный процесс исполнителя Егора Крида;

- отменить внеурочную деятельность в рамках проекта «Разговоры о важном» до разработки образовательной программы, которая будет отвечать критериям качественного образования, направленного на прививание традиционных ценностей, патриотизма, любви к Родине, всестороннее развитие, раскрытие возможностей и талантов.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подписи)