



Исх.№:20/08/24-1-СР
от 20.08.2024 г.

**МИНИСТРУ ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
С.С. КРАВЦОВУ**

**Заявитель: Общественный уполномоченный
по защите семьи
Баранец Ольга Николаевна**
Электронная почта:
info@ouzs.ru
тел. + 7 (812) 919-72-58

Уважаемый Сергей Сергеевич!

Нами в Министерство просвещения РФ было направлено обращение от 11.07.2024г. № 11/07/24-1-СР, на который получен ответ от 08.08.2024г. № 03-ПГ-МП-36684.

При этом, в обращении мы просили разъяснить следующее:

- 1) Могут ли общеобразовательные школы организовывать в 10-11 классах только профильное обучение без организации общеобразовательных классов?
- 2) На каком основании осуществляется отчисление обучающихся, закончивших 9 класс, в случае, если ребенок изъявил желание обучаться в данной общеобразовательной организации в 10-11 классе?
- 3) Каков порядок приема на обучение ребенка в 10 класс в общеобразовательной школе в случае, если он не поступил в СУЗ?

Из письма Министерства просвещения от 08.08.2024г. № 03-ПГ-МП-36684 следует, что: Прохождение ГИА и получение аттестата об основном общем образовании является признаком прекращения образовательных отношений с образовательной организацией и основанием для отчисления ребенка из школы по указанному признаку. Прием в 10 класс оформляется заявлением о приеме в образовательную организацию с прохождением всех соответствующих процедур и предоставлением всех требуемых документов вне зависимости от того, что ребенок обучался в указанной школе все 9 лет обучения, и именно эта школа выдала ему аттестат об основном общем образовании. Все профили обучения (в том числе универсальный профиль) предусматривают обязательное изучение предметов на углубленном уровне. При этом в случае с универсальным профилем обучения комбинация учебных предметов, выбранных для углубленного изучения, может быть индивидуальной (по выбору участников образовательных отношений). Например, для изучения на углубленном уровне могут быть выбрана такая комбинация учебных предметов – «Математика» и «Иностранный язык» или любые другие сочетания учебных предметов.

Хотим отметить, что не на все заданные вопросы получены ответы.

Кроме того, позиция Министерства просвещения РФ противоречит позиции Конституционного Суда РФ по указанным вопросам, и даже в части противоречит п. 18.3.1. Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 27.12.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", в частности:

Исходя из разъяснений, изложенных в Постановлении Конституционного Суда РФ от 23.07.2020 N 39-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 части 1 статьи 61 и части 5 статьи 67 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина И.И. Пикулина" освоение образовательной программы среднего общего образования с универсальным профилем не связано с изучением учебных предметов на углубленном уровне и не требует проведения индивидуального отбора обучающихся. Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации не предусмотрен запрет формировать в общеобразовательных организациях только профильные 10 - 11 классы без сохранения возможности обучающихся продолжить обучение без углубленного изучения отдельных учебных предметов.

Отсутствует такой запрет и в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413).

Из правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, в правовом социальном государстве, каковым провозглашает себя Российская Федерация, при осуществлении правового регулирования законодатель должен соблюдать баланс интересов как непосредственных участников соответствующих общественных отношений, так и иных лиц, для которых эти отношения имеют значение (постановления от 24 января 2002 года N 3-П, от 8 июня 2010 года N 13-П, от 14 мая 2012 года N 11-П, от 4 июня 2015 года N 13-П и др.).

Как следует из правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, в правовом социальном государстве, каковым провозглашает себя Российская Федерация, при осуществлении правового регулирования законодатель должен соблюдать баланс интересов как непосредственных участников соответствующих общественных отношений, так и иных лиц, для которых эти отношения имеют значение (постановления от 24 января 2002 года N 3-П, от 8 июня 2010 года N 13-П, от 14 мая 2012 года N 11-П, от 4 июня 2015 года N 13-П и др.).

При чем, в сфере образования значение имеют не только интересы работников и образовательных организаций, но и, главным образом, интересы несовершеннолетних, создание условий для их личностного развития, самоопределения и социализации, формирования у них готовности к саморазвитию и ответственному отношению к своей жизни на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения (Постановление от 14 ноября 2018 года N 41-П).

Исходя из указанного подхода и требования конституционного равенства права на образование для всех, а также учитывая признанный в Российской Федерации на основе действующего нормативного регулирования стандарт обязательности среднего общего образования, формирование в отдельных общеобразовательных организациях профильных классов в условиях отсутствия объективной возможности организовать обучение по универсальному профилю порождает обязанность органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, выступающих учредителями таких организаций, гарантировать получение общедоступного среднего общего образования,

предопределяющего, в конечном счете, важные начала равенства стартовых возможностей свободного развития человека.

При этом органы государственной власти субъектов Российской Федерации, которые в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" наделены полномочиями по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и организации предоставления общего образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации (пункты 3 и 4 части 1 статьи 8) и полномочиями по установлению случаев и порядка организации индивидуального отбора (часть 5 статьи 67), обязаны при осуществлении нормативного регулирования обеспечивать баланс интересов обучающихся, которые желают продолжить освоение образовательной программы среднего общего образования по универсальному профилю, и общеобразовательных организаций, предпочитающих организовывать процесс освоения образовательных программ среднего общего образования исключительно по профилям, предполагающим углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Таким образом, несмотря на свободу образовательных организаций утверждать образовательные программы и учебные планы — это должно осуществляться так, чтобы не были ущемлены интересы несовершеннолетних детей, желающих продолжить обучение в 10 классе школы, в которую они ранее были приняты на обучение.

В соответствии с п. 18.3.1. Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 27.12.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, основы безопасности и защиты Родины, физическая культура) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 N 1028)

Из полученного нами ответа следует, что обучающиеся в обязательном порядке должны выбрать не менее 2 предметов для углубленного обучения, даже обучаясь в универсальном профильном классе. При чем, предметы могут быть самые разные, не обязательно в одной предметной области или смежной с ним.

На основании изложенного, школа вправе вводить профильное обучение, вправе выбирать, реализует она один или несколько профилей в процессе обучения, вправе организовывать индивидуальный отбор обучающихся в классы, в соответствии с выбранным профилем.

При этом непонятно, как эти права образовательных организаций соотносятся с реализацией права на получение среднего общего образования несовершеннолетними детьми.

Кроме того, необходимы разъяснения по вопросам:

- 1) на каком основании универсальный профиль обучения, который даже в силу своего наименования является «универсальным» должен «предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области»?
- 2) какие учебные предметы СООТВЕТСТВУЮТ универсальному профилю обучения?

3) где будут учиться дети, которые не склонны к выбору никакого другого профиля обучения, кроме универсального, при том, что школы на практике массово отказываются от организации универсального профиля обучения?

4) где будут учиться дети, не прошедшие по конкурсу в профильные классы, но желающие (а главное имеющие на это право) продолжить обучение в школе для получения среднего общего образования?

5) учитывая нормы СанПин об ограничении количества часов обучения, за счет каких часов преподавания каких учебных предметов организовывается углубленное изучение этих 2х предметов?

С уважением,
Общественный уполномоченный
по защите семьи
Баранец О.Н.



ОБЩЕСТВЕННЫЙ УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ЗАЩИТЕ СЕМЬИ

198097, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, УЛ. НОВООВСЯННИКОВСКАЯ, Д. 19 К1
ТЕЛ.: +7 (812) 919-72-58 / ЭЛ. ПОЧТА: INFO@OUZS.RU
САЙТ: OUZS.RU



Исх.№: 31/07/24 -1-РС
от 31.07.2024 г.

**МИНИСТРУ ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
С.С. КРАВЦОВУ**

От Общественного уполномоченного
по защите семьи
Баранец О.Н.

Уважаемый Сергей Сергеевич!

В связи с поступившими многочисленными обращениями от родителей обучающихся, о фактах нарушения гарантий детей на получение среднего общего образования в части отчисления детей, закончивших 9 класс и не прошедших отбор на конкурсной основе в профильные классы, возникла необходимость в разъяснении следующего:

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" определено, что в Российской Федерации установлены следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование (ст. 10 Закона)

В соответствии со статьей 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность, в связи с получением образования (завершением обучения) (пункт 1 части 1).

Часть 5 статьи 67 этого Федерального закона предусматривает возможность организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации.

Согласно статье 43 Конституции Российской Федерации каждый имеет право на образование (часть 1); гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных общеобразовательных учреждениях и на предприятиях (часть 2); основное общее образование обязательно; родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования (часть 4), каждый ребенок в силу статьи 19 Конституции Российской Федерации имеет равную с другими, не зависящую от социального происхождения, имущественного положения, места жительства, а также иных обстоятельств возможность развития личности, а равенство возможностей при получении образования предполагает равный доступ в существующие государственные или муниципальные образовательные организации.

В части разделения общего образования по уровням образования в федеральном правовом регулировании проявляется преемственность.

Определение в последующем среднего общего образования в качестве самостоятельного уровня образования, а не ступени общего образования не может рассматриваться как отказ от его обязательности, что получило прямое подтверждение в действующем Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" (часть 5 статьи 66 и часть 3 статьи 68).

Это означает, что в действующей системе правового регулирования в Российской Федерации признается обязательность не только основного общего образования, но и среднего общего образования.

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования сохраняет силу применительно к конкретному обучающемуся ребенку до достижения им 18 лет.

Исходя из разъяснений, изложенных в Постановлении Конституционного Суда РФ от 23.07.2020 N 39-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 части 1 статьи 61 и части 5 статьи 67 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина И.И. Пикулина", организация профильного обучения не должна приводить к нарушению преемственности получения среднего общего образования и нарушению прав детей на получения среднего общего образования.

В силу Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации (часть 1 статьи 53).

Прекращение же образовательных отношений закон связывает с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность, в частности по основанию получения им образования (завершения обучения).

Получение образования по образовательной программе основного общего образования не свидетельствует о завершении получения образования данного вида и в силу вытекающего

из действующей системы федерального правового регулирования стандарта обязательности среднего общего образования.

В этом плане сама по себе итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы основного общего образования, никак не влияет на наличие права и обязанности получения среднего общего образования.

Предусмотренные статьей 67 названного Федерального закона гарантии приема на обучение по общеобразовательным программам в равной мере распространяются и на лиц, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования и выразивших намерение продолжить обучение по образовательным программам среднего общего образования, независимо от того, в какой образовательной организации - в той же или иной территориально доступной общеобразовательной организации им будет предоставлена такая возможность.

Федеральный закон «Об образовании» не содержит указания на то, что результаты индивидуального отбора могут служить основанием для отчисления обучающихся из общеобразовательной организации.

Организация индивидуального отбора осуществляется в класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов с 5 класса по результатам тестирования (собеседования) обучающихся по отдельным учебным предметам (пункт 3), а организация индивидуального отбора осуществляется в класс (классы) профильного обучения: с 10 класса - по результатам успеваемости обучающихся и результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по профильным предметам, в 11 класс - по результатам промежуточной аттестации за курс 10 класса и дополнительного тестирования обучающихся по профильным предметам (пункт 4).

Освоение образовательной программы среднего общего образования с универсальным профилем не связано с изучением учебных предметов на углубленном уровне и не требует проведения индивидуального отбора обучающихся.

Формирование в отдельных общеобразовательных организациях профильных классов в условиях отсутствия объективной возможности организовать обучение по универсальному профилю порождает обязанность органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, выступающих учредителями таких организаций, гарантировать получение общедоступного среднего общего образования

Таким образом, последствиями такого индивидуального отбора не может быть отчисление ранее принятого ребенка на обучение в данной образовательной организации в случае, если он не прошел индивидуальный отбор в профильные классы. Индивидуальный отбор не является основанием для лишения возможности продолжения обучения в конкретной общеобразовательной организации обучающихся без предоставления необходимых гарантий получения образования по образовательным программам среднего общего образования, в том числе в другой общеобразовательной организации субъекта Российской Федерации (муниципального образования), учитывая среди прочего территориальную доступность данной общеобразовательной организации.

Нормы, регулирующие отношения в сфере образования и содержащиеся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, должны соответствовать данному Федеральному закону и не могут ограничивать права или снижать уровень предоставления гарантий по сравнению с гарантиями, установленными данным Федеральным законом (часть 4 статьи 4). Нормы принятых локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией (часть 4 статьи 30).

В связи с изложенным, прошу разъяснить:

- 1) Могут ли общеобразовательные школы организовывать в 10-11 классах только профильное обучение без организации общеобразовательных классов?
- 2) На каком основании осуществляется отчисление обучающихся, закончивших 9 класс, в случае, если ребенок изъявил желание обучаться в данной общеобразовательной организации в 10-11 классе?
- 3) Каков порядок приема на обучение ребенка в 10 класс в общеобразовательной школе в случае, если он не поступил в СУЗ?

С уважением,
Общественный уполномоченный
по защите семьи
Баранец О.Н.





**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

08.08.2024 № 03-ПГ-МП-36684

Общественному
уполномоченному по защите
семьи в Санкт-Петербурге
и Ленинградской области

БАРАНЕЦ О.Н.

Ул. Новоовсянниковская, д. 19, к. 1,
Санкт-Петербург, 198097

info@ouzs.ru

О рассмотрении обращения

На № 11/07/24-1-СР

от 11 июля 2024 г.

Уважаемая Ольга Николаевна!

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее – Департамент) рассмотрел Ваше обращение по вопросу приема в 10 класс, зарегистрированное 12 июля 2024 г. под № ПГ-МП-36684, и сообщает.

В соответствии с частью 4 статьи 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) установлены следующие уровни общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований (пункт 4 статьи 2 Закона об образовании).

Согласно части 2 статьи 12 Закона об образовании в Российской Федерации по уровням общего образования реализуются основные образовательные программы.

К основным образовательным программам, в частности, относятся основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования (пункт 1 части 3 статьи 12 Закона об образовании).

Прекращение образовательных отношений связано с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность, в частности по основанию получения им образования (завершения обучения) (пункт 1 части 1 статьи 61 Закона об образовании). В свою очередь, завершение обучения предполагает освоение обучающимися образовательной программы, степень и уровень которого определяется проведением государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), являющейся для образовательных программ основного общего образования обязательной (части 1 – 3, 4 статьи 59 Закона об образовании).

По результатам прохождения ГИА получение общего образования по уровню основного общего образования подтверждается аттестатом об основном общем образовании (пункт 1 части 6 статьи 60 Закона об образовании). Соответственно, данным документом об образовании подтверждается завершение обучения по образовательным программам основного общего образования.

Следует отметить, что после получения основного общего образования обучающимся предоставляется академическое право на выбор образовательной организации, формы получения образования и формы обучения (пункт 1 части 1 статьи 34 Закона об образовании).

Таким образом, лица, завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования и выразившие намерение продолжить обучение по образовательным программам среднего общего образования, независимо от того, в какой образовательной организации (в той же или иной территориально доступной общеобразовательной организации), оформляют продолжение получения общего образования в качестве приема в соответствующую общеобразовательную организацию.

Прекращение образовательных отношений регулируется частью 1 статьи 61 Закона об образовании и локальными актами образовательной организации. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно по основаниям, установленным частью 2 настоящей статьи.

Аттестаты и приложения к ним выдаются не позднее трех рабочих дней после даты издания распорядительного акта об отчислении выпускников (пункт 22 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минпросвещения России от 5 октября 2020 г. № 546).

Следовательно, для поступления в 10 класс необходимо подать заявление о приеме в образовательную организацию. Вопросы приема на обучение

по образовательным программам среднего общего образования регулируются Законом об образовании и Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России 2 сентября 2020 г. № 458.

Согласно частям 5, 6 статьи 67 Закона об образовании организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации.

В части профильного обучения Департамент сообщает.

В настоящее время в системе общего образования действует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО).

Департамент информирует, что одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, является учебный план среднего общего образования (далее – учебный план).

Согласно требованиям ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

При этом в соответствии с обновленным ФГОС СОО учебный план профиля обучения должен содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Департамент отмечает, что все профили обучения (в том числе универсальный профиль) предусматривают обязательное изучение предметов на углубленном уровне. При этом в случае с универсальным профилем обучения комбинация учебных предметов, выбранных для углубленного изучения, может быть индивидуальной (по выбору участников образовательных отношений). Например, для изучения на углубленном уровне могут быть выбрана такая комбинация учебных предметов – «Математика» и «Иностранный язык» или любые другие сочетания учебных предметов.

Таким образом, на уровне среднего общего образования предусмотрено изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Департамент обращает Ваше внимание на то, что разработка учебного плана, являющегося на основании статьи 2 Закона об образовании частью образовательной программы, относится к компетенции конкретной образовательной организации.

Заместитель директора
Департамента



А.И. Магомедов

Мазин А.В.
(495) 587-01-10, доб. 3286

ОБЩЕСТВЕННЫЙ УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ЗАЩИТЕ СЕМЬИ

198097, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, УЛ. НОВООВСЯННИКОВСКАЯ, Д. 19 К1
ТЕЛ.: +7 (812) 919-72-58 / ЭЛ. ПОЧТА: INFO@OUZS.RU
САЙТ: OUZS.RU



Исх.№: 31/07/24 -1-РС
от 31.07.2024 г.

**МИНИСТРУ ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
С.С. КРАВЦОВУ**

От Общественного уполномоченного
по защите семьи
Баранец О.Н.

Уважаемый Сергей Сергеевич!

В связи с поступившими многочисленными обращениями от родителей обучающихся, о фактах нарушения гарантий детей на получение среднего общего образования в части отчисления детей, закончивших 9 класс и не прошедших отбор на конкурсной основе в профильные классы, возникла необходимость в разъяснении следующего:

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" определено, что в Российской Федерации установлены следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование (ст. 10 Закона)

В соответствии со статьей 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность, в связи с получением образования (завершением обучения) (пункт 1 части 1).

Часть 5 статьи 67 этого Федерального закона предусматривает возможность организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации.

