

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №110»**

РАССМОТРЕНО.

Протокол педагогического
совета МБОУ «СОШ №110»
№1 от 30.08.2022 г.

Председатель педсовета:

_____ О.А. Гусева

СОГЛАСОВАНО.

Протокол Совета школы
№ 12 от 15.09.2022 г.

Председатель Совета школы:

_____ Кулемякина Н.В.

УТВЕРЖДЕНО.

Приказ директора
МБОУ «СОШ №110»
№ 217 «ОД» от 31.08.2022 г.

Директор МБОУ «СОШ №110»:

_____ О.А. Гусева

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ «СОШ № 110»
(новая редакция)**

**г. Трёхгорный
2022 г.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письмом Росособнадзора от 10.02.2020 № 13-35 «О направлении методических рекомендаций по проведению Всероссийских проверочных работ»;

Письмом Минпросвещения России N СК-228/03, Росособнадзора N 01-169/08-01 от 06.08.2021 О направлении Рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году";

Письмом Министерства Просвещения от 01.10.2021 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок»;

Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" С изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017 г.;

Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей сомообследованию» С изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая 2022 г.;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287;

Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.

Приказом Управления образования г. Трёхгорного от 27.12.2021 № 450-ОД «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования» Уставом МБОУ «СОШ№110».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ «СОШ№110», регулирующими периодичность порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

1.4.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.4.2. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю или по итогам учебного года согласно плану внутришкольного контроля на текущий учебный год. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования

1.6. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. Обучающие, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

1.8. Положение о промежуточной аттестации (с изменениями и дополнениями) утверждается директором по решению педагогического совета образовательного учреждения.

1.9. Все вопросы текущей и промежуточной аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов вышестоящих органов управления образованием.

1.10. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются управляющим органом образовательного учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся 2-11-х классов проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательными программами, в том числе адаптированными;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС/ ФГОС ОВЗ;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.3. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов подлежит текущему контролю.

2.4. Порядок, формы, периодичность обязательных оценочных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем в соответствии с утвержденной рабочей программой по предмету. Количество оценочных процедур по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели.

2.4.1. Виды текущего контроля успеваемости:

Входной контроль — процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени достижения ранее освоенных обучающимися планируемых предметных результатов образовательных программ, в том числе адаптированных, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Поурочный контроль — подразумевает проверку степени освоения обучающимися планируемых предметных результатов образовательных программ, в том числе адаптированных, начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам изучения темы на конкретном учебном занятии.

Тематический контроль — подразумевает проверку степени освоения обучающимися планируемых предметных результатов образовательных программ, в том числе адаптированных, начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам изучения раздела или темы программы учебного предмета, курса.

2.4.2. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержанием учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.4.3. Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- стартовая диагностика (входная);
- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: контрольное списывание, графические работы, контрольные, практические, лабораторные диагностические, творческие работы, сочинения, изложения, диктанты, диктанты с грамматическим заданием, комплексная работа на основе текста; домашние, письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; рефераты, иные формы;

-устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, в том числе в форме ответа на билет, беседы, собеседование, диспуты; защита проекта и защита реферата; сдача нормативов по физической культуре; зачет, иные формы;
-комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

2.5. Текущий контроль успеваемости во 2– 11- х классах осуществляется:

– в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам;

– безотметочно ("зачтено") по учебным, факультативным, элективным курсам (в том числе внеурочной деятельности).

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю только по предметам, включенным в этот план.

2.7. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Текущая аттестация происходит в форме выставления поурочных отметок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого учителем.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося, в том числе обучающегося с ОВЗ.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале, дневниках обучающихся.

2.10. Успеваемость обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. По итогам текущего контроля за учебный период выставляется отметка, которая выставляется в соответствии с требованиями Положения о средневзвешенной системе оценки качества обучения обучающихся МБОУ «СОШ №110».

2.12. Получение обучающимся «не аттестации» (н/а) по учебным предметам (предмету) без уважительной причины, приравнивается к «неудовлетворительной» отметке по этим предметам (предмету).

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающегося сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся своевременно выставляя отметки в классный журнал / электронный журнал и дневник обучающегося.

3. Содержание, формы, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации является:

- установление фактического уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющего выявить пробелы в освоении им образовательной программ и учет индивидуальных потребностей обучающихся в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;

- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

3.2.1. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в следующих формах:

1 классы:

- педагогическое наблюдение;
 - «листы индивидуальных достижений»;
 - графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.
- 2 – 4 классы:
- диктант с грамматическим заданием;
 - всероссийская проверочная работа (ВПР) в 4-х классах;
 - комплексная контрольная работа;
 - письменная контрольная работа;
 - проверка техники чтения;
 - сдача тестовых нормативов;
 - учебный проект;
 - творческая работа (творческий отчет);
 - проектная работа;
 - интеллектуальная игра;
 - исполнение музыкального произведения;
 - иные формы в соответствии с тематическим планированием рабочих программ.

5 – 9 классы

- диктант с грамматическим заданием;
 - ВПР в 5-8 классах;
 - письменная контрольная работа;
 - тестирование;
 - учебный проект;
 - комплексная работа;
 - диагностическая работа в форме ОГЭ;
 - творческая работа (творческий отчет);
 - реферат;
 - изложение;
 - решение проектных, ситуационных задач;
 - выполнение группового или коллективного творческого дела, проекта;
 - интеллектуальная игра;
 - защита проекта;
 - творческий экзамен, отчет, презентация;
 - выступление, доклад, сообщение;
 - разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.
- сдача тестовых нормативов;
- портфолио;
 - смотр знаний;
 - собеседование;
 - зачет;
 - годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок, отражающих результаты текущего контроля успеваемости);
 - иные формы в соответствии с тематическим планированием рабочих программ.

10 – 11 классы

- письменная контрольная работа;
- тестирование;
- учебный проект;
- диагностическая работа в форме ЕГЭ;
- творческая работа (творческий отчет);
- реферат;
- сочинение;
- эссе;
- решение проектных, ситуационных задач;
- защита проекта;
- творческий экзамен, отчет, презентация;
- практическая работа;
- выступление, доклад;
- сдача тестовых нормативов;
- собеседование;
- зачет;
- годовая отметка (среднее арифметическое полугодовых отметок, отражающих результаты текущего контроля успеваемости);
- иные формы в соответствии с тематическим планированием рабочих программ.

3.2.2. Промежуточная аттестация результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности может осуществляться в следующих формах: защита индивидуального или коллективного проекта, защита творческой работы, написание реферата, исследовательской работы, организация выставок, презентаций, тестирование, анкетирование, подготовка концерта, выставки, обмен опытом, мастер-класс, участие в соревнованиях, иные формы в соответствии с тематическим планированием рабочих программ.

3.3. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.3.1. Промежуточная аттестация проводится с 1-11 классы по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю (в том числе курсу внеурочной деятельности) по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

3.3.2. Неудовлетворительные результаты текущего контроля не являются основанием не допускать обучающегося к промежуточной аттестации.

3.3.3. Промежуточная аттестация проводится учителем-предметником в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директором школы. В один учебный день проводится не более одного аттестационного мероприятия. Длительность перерыва между аттестационными мероприятиями должна быть не менее одного дня. При необходимости для проведения промежуточной аттестации класс может делиться на группы.

3.3.4. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с уровневый подходом: в 1 классах применяется безотметочная система, во 2-4 классах по 4-х балльной системе (отметки «5», «4», «3», «2»), в 5 – 11 классах по 5-ти балльной.

3.3.5. Промежуточная аттестация по элективным, факультативным курсам и курсам внеурочной деятельности осуществляется по системе «зачет/незачет».

3.3.6. В 10-х классах обязательно выполнение индивидуального итогового проекта, оценивание которого осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном проекте обучающихся МБОУ «СОШ № 110» на уровне среднего общего образования.

3.7. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений, являются частью рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и утверждаются в составе реализуемых в МБОУ «СОШ №110») основных общеобразовательных программ.

3.8. При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в МБОУ «СОШ №110») основных общеобразовательных программ.

3.9. В 10-х классах для проведения промежуточной аттестации может быть отведена специальная «аттестационная неделя/декада». В один день в этот период может проводиться не более двух аттестационных мероприятий.

Расписание доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за неделю до начала промежуточной аттестации.

3.10. Письменные аттестационные работы обучающихся хранятся в учебном кабинете учителей-предметников до 30 сентября следующего учебного года. Обучающиеся имеют право ознакомиться с письменной аттестационной работой.

3.11. При проведении промежуточной аттестации учитель вправе удалить обучающегося за нарушение дисциплины, списывание, пользование мобильными средствами связи. В таком случае педагог составляет акт, в котором указывается вид нарушения и время удаления с аттестационной процедуры. Информация о нарушении доводится учителем-предметником до сведения классного руководителя, заместителя директора и родителей (законных представителей) обучающегося. Обучающемуся в таком случае предоставляется возможность пересдачи аттестационной процедуры в установленные дополнительные сроки.

3.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающегося сведения о результатах промежуточной аттестации в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с результатами и ходом образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 110».

3.13. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале и учитываются при выставлении итоговой отметки по предмету.

3.14. Итоговая отметка по предмету во 2-8-х, 10-х классах определяется на основании четвертных (полугодовых), годовой отметки и отметки, полученной на промежуточной аттестации, как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа. При неудовлетворительных результатах учебного года (неудовлетворительная годовая отметка) в случае успешного прохождения промежуточной аттестации по предметам (предмету), итоговая отметка за учебный год выставляется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки, полученной на промежуточной аттестации в соответствии с правилами математического округления.

3.15. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

3.16. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.17. Итоги промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на заседаниях

методических объединений учителей и/или педагогического совета МБОУ «СОШ N 110» с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации для отдельных категорий обучающихся.

4.1. МБОУ «СОШ №110» по заявлению родителей (законных представителей) может

устанавливать индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации, в том числе для следующих категорий обучающихся:

- выезжающих на учебно – тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, в лагеря, санатории и иные подобные мероприятия;
- экстернов;
- заболевшим в период проведения промежуточной аттестации.

4.2.1. Текущий контроль освоения общеобразовательных программ в форме семейного образования осуществляют родители (законные представители) обучающихся.

4.2.2. Освоение общеобразовательной программы основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся не менее одного раза в год.

4.2.3. Обучающийся в форме семейного образования проходит промежуточную аттестацию в образовательной организации. Форма, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяет образовательная организация.

4.2.4. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в образовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результаты промежуточной аттестации считаются действительными.

4.2.5. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию в МБОУ «СОШ №110», выдаётся справка о промежуточной аттестации.

4.2.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в сроки, определенные распорядительным актом МБОУ «СОШ №110», при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.2.8. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ «СОШ №110», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.3. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут: – быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

– пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые календарным учебным графиком, предназначенным для передачи академических задолженностей.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся на дому, для детей, нуждающихся в длительном лечении, находящихся на дистанционном образовании, детей-инвалидов, исходя из сложности заболевания, может проводиться в любой из форм, установленных настоящим Положением. МБОУ «СОШ №110» вправе устанавливать для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья индивидуальные сроки и формы проведения промежуточной аттестации.

5. Порядок перевода обучающихся, принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

5.1. В переводных классах на основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся педагогический совет МБОУ «СОШ №110» принимает решение об их переводе в следующий класс.

5.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9, 11 классов являются основанием

для допуска учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Решением педагогического совета МБОУ «СОШ №110» к государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся 9 классов, успешно прошедшие устное собеседование, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся 11 классов, успешно сдавшие итоговое сочинение, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.5.

Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно, до конца текущего учебного года, вручено письменное уведомление о неудовлетворительных отметках промежуточной аттестации и решении педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс с академической задолженностью. Ответственность за своевременное информирование родителей (законных представителей) возлагается на классного руководителя.

5.6. МБОУ «СОШ №110» создает условия (консультации учителей-предметников) обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации. Контроль за организацией процедур для ликвидации академической задолженности возлагается на заместителя директора.

5.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ «СОШ №110», но не позднее 30 сентября следующего учебного года. В случае болезни обучающегося, подтвержденной документально, данный срок по заявлению родителей (законных представителей) может быть продлен.

5.8. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз МБОУ «СОШ №110» создает комиссию. Регламент работы и состав комиссии определяется приказом директора МБОУ «СОШ №110».

5.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.10. Обучающиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими основную образовательную программу начального общего, основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

5.11. Обучающиеся МБОУ «СОШ №110» по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.12. МБОУ «СОШ №110» информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме в 7- дневный срок с даты не ликвидации обучающимся академической задолженности. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее 7 дней.

6. Оспаривание результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

6.1. Обучающиеся и/или их родители (их законные представители) вправе обжаловать результаты промежуточной аттестации и/или текущего контроля успеваемости.

6.2. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в письменной форме в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Заявление принимается в течение двух дней со дня уведомления о результатах промежуточной аттестации и/или текущего контроля успеваемости.

6.3. В заявлении указывается информация:

- о нарушении порядка проведения промежуточной аттестации и/или текущего контроля успеваемости;
- о несогласии с результатами промежуточной аттестации и/или текущего контроля успеваемости.

6.4. Проверять обоснованность заявления, а также доводы и факты, изложенные в заявлении не вправе те педагогические работники, которые принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости и или промежуточной аттестации обучающихся.

6.5. По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений принимает одно из двух решений:

- признать результаты промежуточной аттестации и/или текущего контроля успеваемости обучающихся действительными;
- признать результаты промежуточной аттестации и/или текущего контроля успеваемости обучающихся недействительными.

В последнем случае комиссия должна:

- определить порядок и сроки прохождения промежуточной аттестации и / или текущего контроля успеваемости, результаты которых были отменены, при этом академическая задолженность у обучающегося не образует;
- вынести решение в соответствии с принятой системой оценивания в школе.

7. Заключительные положения

7.1. Данное Положение принимается педагогическим советом с учетом мнения совета школы и утверждается приказом директора МБОУ «СОШ №110».

7.2. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право педагогический совет.

7.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором, изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.4. После утверждения Положения или изменений, внесённых в него, текст Положения размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ №110».