



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент
цифровой трансформации
и приоритетных проектов**

ул. Люсиновская, д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3300
E-mail: d04@edu.gov.ru

05.06.2025 № 04-ПГ-МП-19391

О рассмотрении обращения

На № 10.05.2025-1-ШЮ

от 10 мая 2025 г.

Общественному
уполномоченному по защите
семьи в Санкт-Петербурге
и Ленинградской области

Баранец О.Н.

ул. Новоовсянниковская, д. 19, к. 1,
г. Санкт-Петербург, 198097

info@ouzs.ru

Уважаемая Ольга Николаевна!

Департамент цифровой трансформации и приоритетных проектов Министерства просвещения Российской Федерации (далее — Департамент) рассмотрел Ваше обращение по вопросу проведения эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды, поступившим и зарегистрированным в Минпросвещения России 15 мая 2025 г. № ПГ-МП-19391, и в рамках своей компетенции сообщает.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 года № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» (далее — Постановление № 2040) утверждено Положение о проведении на территории отдельных субъектов Российской Федерации эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды (далее — Положение), определен порядок и условия проведения на территории отдельных субъектов Российской Федерации эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды (далее — эксперимент). Период проведения эксперимента с 10 декабря 2020 г. по 31 декабря 2022 г.

Согласно подпункту «л» пункта 6 Положения Минпросвещения России проведена оценка результатов эксперимента и представлен соответствующий доклад в Правительство Российской Федерации 1 марта 2023 года.

В соответствии с Вашим запросом поясняем, что действуя в рамках полномочий, предусмотренных Положением о Министерстве просвещения Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, Минпросвещения России направляет в Правительство Российской Федерации проекты федеральных

законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации и другие документы, по которым требуется решение Правительства Российской Федерации, по вопросам, относящимся к установленной сфере ведения Министерства, в том числе доклады о проделанной работе. Указанная документация не относится к общедоступной информации о деятельности государственных органов, размещаемой в сети «Интернет», согласно статьи 13 Федерального закона от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (далее — Федеральный закон № 8).

По вопросу ознакомления с официальными результатами эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды Департамент подтверждает размещение и возможность познакомиться с результатами эксперимента на официальном сайте Минпросвещения России по ссылке: <https://docs.edu.gov.ru/document/5fcd89a4af0b428e8189314120a9c5c3/>.

Департамент сообщает, что материалы об оценке результатов проведения эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды опубликованы на сайте Минпросвещения России и доступны для ознакомления в соответствии с пунктом 3 статьи 19 Федерального закона № 8.

По вопросу оценки качества образования и усвоения учебных материалов в ходе проведения эксперимента сообщаем.

Согласно пункту 29 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании) под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В соответствии с Законом об образовании к формам оценки качества образования относятся промежуточная аттестация и итоговая аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной

итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Формами проведения ГИА являются основной государственный экзамен (ОГЭ) и единый государственный экзамен (ЕГЭ). Вопросы организации и результатов ГИА относятся к компетенции Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

По вопросу влияния цифровой образовательной среды на здоровье обучающихся Минпросвещения России отмечает, что неперенным условием проведения эксперимента было соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, направленных на предотвращение вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения, в том числе детей, требований к безопасным условиям работы с электронными средствами обучения (СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20).

Согласно Федеральному закону от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) разрабатывает санитарные правила, которые устанавливают санитарно-эпидемиологические требования, направленные на предотвращение вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения, в том числе детей, и осуществляет контроль за их исполнением.

Дополнительно сообщаем, что фундаментальные и прикладные исследования влияния различных аспектов на здоровье человека проводятся под контролем Роспотребнадзора.

По вопросу организации участия в эксперименте образовательных организаций, обучающихся и педагогов Департамент сообщает.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 22 декабря 2020 года № 761 «Об утверждении Порядка отбора субъектов Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению ЦОС» проведен отбор субъектов Российской Федерации. Утвержден перечень 15 субъектов Российской Федерации, на территории которых проводился эксперимент: Алтайский, Пермский края, Астраханская, Калининградская, Калужская, Кемеровская, Московская, Нижегородская, Новгородская, Новосибирская, Омская, Сахалинская, Тюменская, Челябинская области, Ямало-Ненецкий автономный округ.

Эксперимент проводился на территории отдельных субъектов Российской Федерации, с учетом добровольности участия субъектов в отборе для проведения эксперимента, на территории которых в число участников вошли ограниченное

количество образовательных организаций. В сроки, установленные подпунктом «б» пункта 6 Положения, с субъектами Российской Федерации заключены соглашения о взаимодействии в рамках эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды.

Определение организаций, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в эксперименте, отнесено к компетенции субъектов Российской Федерации. Обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники, организации, осуществляющие образовательную деятельность, принимали участие на добровольной основе в соответствии с пунктом 2 Положения.

В соответствии с пунктом 4 статьи 34 Закона об образовании привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается. Согласно федеральному закону обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Таким образом, получение согласия родителей (законных представителей) на участие обучающихся в мероприятиях, которые проводятся в образовательных организациях и не предусмотрены учебным планом, в том числе в рамках проведения эксперимента, регламентируется федеральным законом и локальными актами образовательной организации и отнесено к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При этом Департамент уточняет, что созданные при проведении эксперимента материально-технические и информационно-технологические решения дополняют и не заменяют традиционную форму обучения. Внедрение современных технологий расширяет возможности образовательных организаций по освоению новых направлений в существующих предметных областях и синхронизированы с изменением в действующих процедурах оценки качества образования.

Заместитель
директора Департамента



О.А. Дмитриева

Клокова А.С.
(495) 587-01-10, доб. 3310