|  |
| --- |
| Главе администрации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ От: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Адрес проживания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Жалоба на незаконный отказ в переводе в10-й класс

 Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО), на основании п. 1 ст. 64 Семейного кодекса РФ являюсь законным представителем несовершеннолетнего/ней \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО) (\_\_.\_\_.20\_г.р.).

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_мой ребенок успешно сдал ГИА и получил аттестат.

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_мной нами подано заявление о зачислении в 10-й класс и все необходимые документы, однако в зачислении в 10-й класс нам было отказано по мотиву\_\_\_\_\_(*указать – плохая успеваемость, отсутствие регистрации, отказ в зачислении в профильный класс и тп*).

 Часть 1 статьи 43 Конституции РФ регламентирует, что каждый имеет право на образование, при этом в силу части 4 настоящей статьи основное общее образование обязательно.

 Согласно ч. 5 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" начальное общее, основное общее и среднее общее образование являются обязательными.

 Зачисление учащихся в 10-й класс осуществляется на основании заявления обучающихся, копии свидетельства о рождении (паспорта), аттестата об основном общем образовании.

 Согласно ст. 66 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" «Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение). Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации».

 Вместе с тем, статьей 67 Закона Об образовании предусмотрено, что правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, если иное не предусмотрено ФЗ «Об образовании».

 Поэтому такие основания для отказа в зачислении в 10-й класс, как отсутствие цифрового портфолио, отказ от ЭО и ДОТ и (или) от участия в эксперименте ЦОС, законом не предусмотрены.

 В силу ч. 9 ст. 13 Закона «Об образовании в РФ» в России запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся. На сегодня накоплено достаточно результатов исследований (российских и международных), свидетельствующих, что ЭО и ДОТ, а также сервисы, обеспечивающие ведение цифрового портфолио школьника не безопасны для здоровья детей и не могут быть использованы при обучении несовершеннолетних. При этом нет ни одного научного государственного исследования, которое бы подтвердило безопасность электронных средств и методов обучения для психического и физического здоровья детей.

 Трансграничный характер передачи персональных данных пользователей цифровых платформ, возможность доступа к ним частных компаний, в т.ч. – иностранных, перспектива сбора полного набора сведений о ребенке, в том числе о его здоровье, психологическом портрете, внеучебных достижениях и т.д. в рамках создания его цифрового профиля, связаны с неустранимыми рисками нарушения приватности и кражи/утечки ПД, использования их преступниками/структурами других государств/частными компаниями в своих корыстных интересах.

При этом, Закон «Об образовании в РФ» не содержит обязательного требования о введении и применении системы электронного портфолио, ЭО и ДОТ, а тем более- эксперимента ЦОС.

Принуждение к согласию на ведение цифровой биографии школьника является нарушением статьи 23 Конституции РФ, закрепившей право каждого на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.

Запрет получать информацию о частной жизни, в том числе составляющую личную или семейную тайну, и получать такую информацию помимо воли гражданина содержится в пункте 8 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Законодательное воплощение гарантии прав детей также нашло отражение в Федеральном законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (статья 6).

О неприкосновенности частной жизни, недопустимости сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия указывается в пункте 7 статьи 3 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

В соответствии с пунктами 1, 2, 5 и 7 части 1 статьи 6 Федерального закона «О персональных данных» обработка персональных данных должна осуществляться с соблюдением, в частности, правил, предусмотренных данным Федеральным законом, и допускается в случаях, если она осуществляется с согласия субъекта персональных данных, необходима для достижения целей, предусмотренных международным договором Российской Федерации или законом, для осуществления и выполнения возложенных законодательством Российской Федерации на оператора функций, полномочий и обязанностей, для исполнения договора, стороной которого либо выгодоприобретателем или поручителем по которому является субъект персональных данных, в том числе в случае реализации оператором своего права на уступку прав (требований) по такому договору, для заключения договора по инициативе субъекта персональных данных или договора, по которому субъект персональных данных будет являться выгодоприобретателем или поручителем, а также в случае, если обработка персональных данных необходима для осуществления прав и законных интересов оператора или третьих лиц либо для достижения общественно значимых целей, и при условии, что при этом не нарушаются права и свободы субъекта персональных данных.

Частями 1, 2 и 3 статьи 9 данного Федерального закона, в частности, предусматривается, что субъект персональных данных принимает решение о предоставлении его персональных данных и дает согласие на их обработку свободно, своей волей и в своем интересе; согласие на обработку персональных данных должно быть конкретным, информированным и сознательным; согласие на обработку персональных данных может быть дано субъектом персональных данных или его представителем в любой позволяющей подтвердить факт его получения форме, если иное не установлено федеральным законом; согласие на обработку персональных данных может быть отозвано субъектом персональных данных».

*ТОЛЬКО ДЛЯ ОТКАЗА ПО МОТИВУ ЦИФРОВОГО ПОРТФОЛИО:*

*Введение индивидуализации общего образования в подобном виде, тем более осуществление этих функций по определению способностей ребенка автоматизированным способом, будет в дальнейшем сводиться к механическому подсчету его достижений по тем или иным учебным предмета, без учета его способностей, психологических особенностей его развития, склонности к тем или иным предметам. Искусственный интеллект не сможет заменить комплексного педагогического подхода, который в состоянии осуществить только живые люди, обладающие не только соответствующими познаниями в области педагогики и детской психологии, но и жизненным и профессиональным опытом. Только живой человека, занимающийся педагогической деятельностью, а не бездушная машина, в состоянии понять эмоциональное состояние ребенка, подбодрить его, вникнуть в его психологическое состояние, которое может быть обусловлено тяжелыми семейными проблемами, негативного воздействия ближайшего окружения, вовлечения подростка в асоциальную или даже криминальную среду и т.д.*

*В силу предписаний статьи 56 Конституции РФ, права и свободы, гарантированные вышеупомянутой статьей 21 Основного закона, как впрочем, другими его статьями, а именно 20, 23 (часть 1), 24, 28, 34 (часть 1), 40 (часть 1), 46 – 54, не подлежат ограничению ни при каких обстоятельствах.*

Нарушение или незаконное ограничение права на образование, выразившиеся в нарушении или ограничении права на получение общедоступного и бесплатного образования, а равно незаконные отказ в приеме в образовательную организацию либо отчисление (исключение) из образовательной организации является административным правонарушением (ст. 5.57 КоАП РФ).

Нарушение или незаконное ограничение права на образование, выразившиеся в нарушении или ограничении права на получение общедоступного и бесплатного образования, а равно незаконные отказ в приеме в образовательную организацию либо отчисление (исключение) из образовательной организации влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до двухсот тысяч рублей.

 В соответствии со статьей 2 Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан в Российской Федерации» граждане вправе обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления.

Статья 12 Федерального Закона от 2 мая 2006 года «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» № 59-ФЗ предусматривает обязанность государственных органов или должностных лиц по рассмотрению поступивших обращений граждан в течение 30 дней со дня регистрации письменного обращения.

На основании изложенного, прошу:

 1. Принять установленные законом меры для устранения нарушения права моего ребенка\_\_\_\_\_\_ ФИО, г.р. на беспрепятственное получение образования в ГБОУ \_\_\_(указать номе школы и адрес).

 2. Обязать ГБОУ \_\_\_\_\_принять все возможные меры для продолжения обучения моего ребенка после окончания 9-го класса и зачисления в 10-й класс\_\_\_\_(указать в какой именно, если хотите в конкретный класс).

Приложение(в копиях): копия /фотокопия жалобы и любой переписки со школой, связанной с настоящим отказом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. С уважением, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_