



Исх.№: 30/10/24-1-АК
от 30.10.2024 г.

**Генеральному прокурору
Российской Федерации**

**действительному государственному
советнику юстиции**

Краснову И.В.

от Общественного уполномоченного
по защите семьи
Баранец Ольга Николаевна

Уважаемый Игорь Викторович!

Межрегиональная Общественная организация Общественный уполномоченный по защите семьи осуществляет общественный контроль деятельности государственных учреждений, работающих с детьми и семьями с целью защиты конституционных прав и законных интересов детей, оперативное реагирование на обращения их родителей, мониторинг и общественную экспертизу законодательства, затрагивающего семью, воспитание и образование, участие в обсуждении и подготовке законодательных предложений и законопроектов.

Одним из направлений нашей общественной деятельности является защита семьи, решение вопросов повышения уровня образования в школах, нивелирование форм образования, навязанных западными НКО, работающими через своих агентов на территории нашей страны.

В настоящее время вопросам образования уделяется очень много внимания и это вполне обоснованно, поскольку уровень, качество и ориентирование образования на свою страну оказывает непосредственное влияние на развитие науки, производства, а соответственно и субъектность РФ.

В настоящее время многие вопросы в сфере образования отданы Институту стратегии развития образования, исполняющим обязанности директора которого является Костенко Максим Александрович.

Вместе с тем, на различных информационных ресурсах имеется информация о деятельности и связях указанного фигуранта нашего обращения, которые могут говорить о влиянии на его деятельность фондов Джорса Сороса, деятельность которых признана нежелательной на территории РФ.

Так, во второй половине 1990-х – начале 2000-х годов Костенко М.А. как психолог и социолог в качестве эксперта, тренера, консультанта, руководителя проектов принимал активное участие в реализации в России ряда программ иностранных НПО (приложение № 1, [ссылка 1, 4, 6, 8](#); Фонд «Открытое Общество», Фонд содействия Института «Открытое общество» - фонды Джорджа

Сороса). 30 ноября 2015 г. Генеральная прокуратура РФ признала их деятельность в России нежелательной.

Также, он регулярно привлекался для сотрудничества в рамках действующих на территории России различных программ ООН (Детский фонд - ЮНИСЕФ, Международная организация труда - МОТ, Фонд в области народонаселения – ЮНФПА, Организация по вопросам образования, науки и культуры - ЮНЕСКО), Евросоюза, Всемирного банка, Шведского агентства по международному сотрудничеству в целях развития (SIDA), Канадского агентства по международному сотрудничеству (CIDA), Агентства США по международному развитию (USAID), частных американских благотворительных организаций (поддержка демократии и справедливого общества) - Фонд Форда, Фонд Джона Д. и Кэтрин Т. Макартуров, других иностранных организаций (приложение № 1, [ссылка 1, 4, 6, 8](#)).

Осенью 2018 года перед назначением на пост министра образования и науки Алтайского края Костенко М.А. публично заявил, что его деятельность в иностранных НПО не предполагала членства в этих организациях. В частности, в 2001 году в рамках одной из программ Фонда «Открытое общество», он занимался психосоциальной помощью участникам боевых действий в горячих точках (приложение № 1, [ссылка 3, 5, 7](#)).

В дальнейшем биографические сведения Костенко М.А., ранее представленные на информационных ресурсах образовательных организаций Алтайского края (сайт АИРО и др.), были скорректированы (удалены данные о его участии в работе иностранных НПО и переподготовке за рубежом; приложение №1, [ссылка 2](#); приложение № 2, [ссылка 1](#)).

На сегодняшний день огромным и опасным вызовом нашей стране является неконтролируемая цифровизация образовательной сферы, которая просто уничтожает образование детей и тем самым ставит под угрозу будущее России, ее научный и производственный потенциал, а следовательно и субъектность.

На данном направлении у Костенко М.А. довольно радикальная позиция, на наш взгляд, в сторону тотальной цифровизации.

В частности, мы предполагаем, что взгляды Костенко М.А. на перспективы цифровой трансформации российского образования сформировались во второй половине 90-х в период его активного сотрудничества с иностранными НПО. Далее (в 2015–2018 гг.) он продолжил свою деятельность в этом направлении на посту ректора Алтайского краевого института повышения квалификации работников образования (АКИПКРО, с 4.07.2019 г. - Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова, АИРО).

Так, в своих публичных выступлениях (особенно активно в период работы в Барнауле) Костенко М.А. неоднократно подчёркивал, что нацелен на поэтапное введение новых форм образования (в том числе, передовых методик машинного обучения) при условии обязательного сохранения ведущей роли педагога в образовательном процессе. Его основные усилия на посту главы Минобрнауки Алтайского края были направлены на реализацию программ оснащения учебных заведений компьютерами и высокоскоростным интернетом, а также на обучение педагогов новым образовательным методикам (приложение № 1, [ссылка 15](#)).

Департамент, возглавляемый Костенко М.А., курировал реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (реализуется с 2022 года), направленного на дальнейшую цифровизацию образовательной среды в учебных заведениях РФ с учётом новых подходов (приложение №1, [ссылка 9, ссылка 13](#)).

Из его высказываний (действий) следует, что ведущим звеном в построении национальной системы образования должна стать персонализация образовательного процесса (приложение № 1, [ссылка 10](#)) на основе использования потенциала новых технологий, включая применение методов искусственного интеллекта (приложение № 1, [ссылка 11](#)), средств дополненной и виртуальной реальности (приложение № 1, [ссылка 12](#)), работы с большими данными (приложение № 1, [ссылка 14](#)).

Однако, по мнению экспертов, внедрение искусственного интеллекта в систему школьного образования без должного исследования может привести к серьёзным проблемам, обусловленным общественно-политическими рисками в условиях продолжающегося информационного противоборства, в котором современные цифровые технологии играют решающую роль.

Вместе с тем, не для кого не секрет, что в России нет СВОИХ цифровых ресурсов. Все цифровые ресурсы передачи и хранения данных – ИНОСТРАННЫЕ, соответственно ни о какой конфиденциальности сведений о школьниках и их семьях, и соответственно об их безопасности, не может быть и речи. Цифровые программы обучения, алгоритмы, закладываемые в них, упрощение системы образования, также могут оказывать негативное воздействие не только на здоровье детей, но и на уровень качества их образования, пассионарность, мировоззрение в дальнейшем.

Кроме того, фактически, при желании, можно «вытащить» из баз хранения ВСЕ данные о детях и их семьях и разрабатывать на их основе методы и формы деструктивного влияния в стране.

С учетом изложенного, подобные «инициативы» являются, по меньшей мере, вредительством, т.к. ставят под угрозу национальную безопасность страны.

В соответствии с ч. 1 ст. 1 Федерального закона от 14.07.2022 N 255-ФЗ "О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием" под иностранным агентом понимается лицо, получившее поддержку и (или) находящееся под иностранным влиянием в иных формах и осуществляющее деятельность, виды которой установлены статьей 4 настоящего Федерального закона.

Согласно части 1 ст. 4 под видами деятельности, указанными в части 1 статьи 1 настоящего Федерального закона, понимаются политическая деятельность, распространение предназначенных для неограниченного круга лиц сообщений и материалов и (или) участие в создании таких сообщений и материалов, иные виды деятельности, установленные настоящей статьей.

В части 2 указанной статьи под политической деятельностью понимается деятельность в сфере государственного строительства, защиты основ конституционного строя Российской Федерации, федеративного устройства Российской Федерации, защиты суверенитета и обеспечения территориальной целостности Российской Федерации, обеспечения законности, правопорядка, государственной и общественной безопасности, обороны страны, внешней политики, социально-экономического и национального развития Российской Федерации, развития политической системы, деятельности органов публичной власти, законодательного регулирования прав и свобод человека и гражданина в целях оказания влияния на выработку и реализацию государственной политики, формирование органов публичной власти, их решения и действия.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", стратегическими целями обеспечения национальной безопасности в сфере государственной безопасности являются: сбережение народа России, развитие человеческого потенциала, повышение качества жизни и благосостояния граждан, защита конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, укрепление обороны страны, поддержание гражданского мира и согласия в стране, укрепление законности, искоренение коррупции, защита граждан и всех форм собственности от противоправных посягательств, развитие механизмов взаимодействия государства и гражданского общества, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранение культурного и исторического наследия народа России.

В силу Стратегии, национальная безопасность Российской Федерации - это состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны, а национальные интересы Российской Федерации – это объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии.

Обеспечение национальной безопасности - реализация органами публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями политических, правовых, военных, социально-экономических, информационных, организационных и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности, коими являются - совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам Российской Федерации.

Семья – это основная базовая ячейка общества, которая изначально формирует любую общественно-политическую надстройку. Дети – это будущее любой страны и то, в каких условиях они будут воспитываться, расти, какие принципы и даже привычки им будут привиты, какое ими будет получено образования, зависит направление, по которому эта страна будет двигаться и будет ли.

При вынимании из этой ячейки ребёнка или воздействие на его «неокрепший ум» – рушится вся конструкция и создаются условия для подрыва безопасности государства.

«Слепо» следуя тотальной цифровизации образовательной сферы, Костенко М.А. создает предпосылки для возникновения угроз национальным интересам и безопасности страны.

Учитывая изложенное, родительскую общественность не может не волновать вопрос о том, почему в условиях тотального противостояния России и Запада, включая США, к реализации образовательных инициатив допущены люди, которые ранее (а может и до сих пор) взаимодействовали с фондами, признанными нежелательными в нашей стране и занимают при этом ключевые посты, деятельность на которых непосредственно касается воспитания и образования наших детей.

На основании изложенного, руководствуясь ст.ст. 21, 22 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации", просим провести проверку в отношении и.о. директора Института стратегии развития образования Костенко Максима Александровича о наличии либо отсутствии в его действиях признаков иностранного агента, наличие иностранного влияния и принять решение по существу.

Приложение № 1 и Приложение № 2 со ссылками по тексту прилагаются.

Приложение № 1

ССЫЛКИ НА ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. [HTTPS://NEWS.RAMBLER.RU/OTHER/41067870-VRIO-MINISTRA-OBRAZOVANIYA-ALTAYSKOGO-KRAYA-OPROVERG-SVOE-CHLENSTVO-V-INOSTRANNYH-NKO/#:~:TEXT=%D0%A0%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%B5%20%D0%B2%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%81%D0%B5%D1%82%D1%8F%D1%85,%D0%B8%20%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B8%D1%85%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9](https://news.rambler.ru/other/41067870-vrio-ministra-obrazovaniya-altayskogo-kraya-oproverg-svoe-chlenstvo-v-inostrannyh-nko/#:~:TEXT=%D0%A0%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%B5%20%D0%B2%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%81%D0%B5%D1%82%D1%8F%D1%85,%D0%B8%20%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B8%D1%85%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9).
2. [HTTPS://NEWS.RAMBLER.RU/OTHER/41067870-VRIO-MINISTRA-OBRAZOVANIYA-ALTAYSKOGO-KRAYA-OPROVERG-SVOE-CHLENSTVO-V-INOSTRANNYH-NKO/#:~:TEXT=%D0%9D%D0%B0%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B5%20%D0%90%D0%9A%D0%98%D0%9F%D0%9A%D0%A0%D0%9E%20%D1%8D%D1%82%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BD%D0%B5%D1%82%2C%20%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%BD%D0%B5%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%81%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F](https://news.rambler.ru/other/41067870-vrio-ministra-obrazovaniya-altayskogo-kraya-oproverg-svoe-chlenstvo-v-inostrannyh-nko/#:~:TEXT=%D0%9D%D0%B0%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B5%20%D0%90%D0%9A%D0%98%D0%9F%D0%9A%D0%A0%D0%9E%20%D1%8D%D1%82%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BD%D0%B5%D1%82%2C%20%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%BD%D0%B5%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%81%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F).
3. [HTTPS://NEWS.RAMBLER.RU/OTHER/41067870-VRIO-MINISTRA-OBRAZOVANIYA-ALTAYSKOGO-KRAYA-OPROVERG-SVOE-CHLENSTVO-V-INOSTRANNYH-NKO/#:~:TEXT=%22%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%20%D0%BC%D0%BD%D0%B5,%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0%20%D1%81%D0%BB](https://news.rambler.ru/other/41067870-vrio-ministra-obrazovaniya-altayskogo-kraya-oproverg-svoe-chlenstvo-v-inostrannyh-nko/#:~:TEXT=%22%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%20%D0%BC%D0%BD%D0%B5,%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0%20%D1%81%D0%BB)

%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.

4. [HTTPS://WWW.AMIC.RU/NEWS/POLITIKA/NOVYM-MINISTROM-OBRAZOVANIYA-ALTAYSKOGO-KRAYA-STANET-REKTOR-AKIPKRO-KOSTENKO-425281#:~:TEXT=%D0%98%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%20%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%B6%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA,U%20%D0%B8%20%D0%B4%D1%80.](https://www.amic.ru/news/politika/novym-ministrom-obrazovaniya-altayskogo-kraya-stanet-rektor-akipkro-kostenko-425281#:~:TEXT=%D0%98%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%20%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%B6%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA,U%20%D0%B8%20%D0%B4%D1%80.)
5. [HTTPS://WWW.AMIC.RU/NEWS/POLITIKA/KRITIKA-ZHURNALISTOV-I-EFIRY-V-INSTAGRAM-CHEM-ZAPOMNILSYA-MINISTR-OBRAZOVANIYA-KOSTENKO-486869#:~:TEXT=%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%B2%20%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82,%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%D1%85%22%2C%20%E2%80%93%20%D0%BE%D1%82%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BB%20%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.](https://www.amic.ru/news/politika/kritika-zhurnalstov-i-efiry-v-instagram-chem-zapomnilya-ministr-obrazovaniya-kostenko-486869#:~:TEXT=%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%B2%20%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82,%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%D1%85%22%2C%20%E2%80%93%20%D0%BE%D1%82%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BB%20%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.)
6. [HTTPS://KINOBAZA24.RU/BIOGRAPHY/BIOGRAFIYA-KOSTENKO-MAKSIMA-ALEKSANDROVICH.A.HTML#:~:TEXT=%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%B5%D0%B5-%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC%20%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BB%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D1%83%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B0%D0%BB%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8E%20%D0%B2%20%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B8%D1%85%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%D1%85.,-%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%20%D0%B2%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8](https://kinobaza24.ru/biography/biografiya-kostenko-maksima-aleksandrovicha.html#:~:TEXT=%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%B5%D0%B5-%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC%20%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BB%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D1%83%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B0%D0%BB%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8E%20%D0%B2%20%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B8%D1%85%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%D1%85.,-%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%20%D0%B2%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8)
7. [HTTP://GORODSKOYPORTAL.RU/BARNAUL/NEWS/NEWS/71748654/#:~:TEXT=%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%20%E2%80%93%20%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%82,%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%D1%85%22%2C%20%E2%80%93%20%D0%BE%D1%82%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BB%20%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.](http://gorodskoyportal.ru/barnaul/news/news/71748654/#:~:TEXT=%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%20%E2%80%93%20%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%82,%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%D1%85%22%2C%20%E2%80%93%20%D0%BE%D1%82%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BB%20%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.)
8. [HTTPS://BARNAUL.BEZFORMATA.COM/LISTNEWS/ZAPOMNILSYA-MINISTR-OBRAZOVANIYA-KOSTENKO/96009522/#:~:TEXT=%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%B2%20%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82,%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%D1%85%22%2C%20%E2%80%93%20%D0%BE%D1%82%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BB%20%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.](https://barnaul.bezformata.com/listnews/zapomnilya-ministr-obrazovaniya-kostenko/96009522/#:~:TEXT=%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%B2%20%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82,%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%D1%85%22%2C%20%E2%80%93%20%D0%BE%D1%82%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BB%20%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.)
9. [HTTPS://UG.RU/MAKSIM-KOSTENKO-MINISTR-OBRAZOVANIYA-I-NAUKI-ALTAJSKOGO-KRAYA/#:~:TEXT=%D0%9D%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%85,%D0%B2%20%D1%83%D0%BF%D1%80](https://ug.ru/maksim-kostenko-ministr-obrazovaniya-i-nauki-altajskogo-kraya/#:~:TEXT=%D0%9D%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%85,%D0%B2%20%D1%83%D0%BF%D1%80)

%D0%BE%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BF%D0%B
E%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5.

10. [HTTPS://WWW.AP22.RU/PAPER/GADZHETY-I-KOTIKI-PROEKT-TSIFROVAYA-SHKOLA-RABOTAET-V-ALTAYSKOM-](https://www.ap22.ru/paper/gadzhety-i-kotiki-proekt-tsifrovaya-shkola-rabotaet-v-altayskom-)

KRAE.HTML#:~:TEXT=%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%83%20%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B5%20%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%88%D1%80%D1%83%D1%82%D0%B0.

11. [HTTPS://WWW.AP22.RU/PAPER/GADZHETY-I-KOTIKI-PROEKT-TSIFROVAYA-SHKOLA-RABOTAET-V-ALTAYSKOM-](https://www.ap22.ru/paper/gadzhety-i-kotiki-proekt-tsifrovaya-shkola-rabotaet-v-altayskom-)

KRAE.HTML#:~:TEXT=%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%20%D0%B2.%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%BE%2C%20%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D0%BE%2C%20%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE.

12. [HTTPS://WWW.AP22.RU/PAPER/GADZHETY-I-KOTIKI-PROEKT-TSIFROVAYA-SHKOLA-RABOTAET-V-ALTAYSKOM-](https://www.ap22.ru/paper/gadzhety-i-kotiki-proekt-tsifrovaya-shkola-rabotaet-v-altayskom-)

KRAE.HTML#:~:TEXT=%D0%9C%D1%8B%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D1%80%D1%8F%D0%B4%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%20%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BC%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.

13. [HTTPS://WWW.AP22.RU/PAPER/GADZHETY-I-KOTIKI-PROEKT-TSIFROVAYA-SHKOLA-RABOTAET-V-ALTAYSKOM-](https://www.ap22.ru/paper/gadzhety-i-kotiki-proekt-tsifrovaya-shkola-rabotaet-v-altayskom-)

KRAE.HTML#:~:TEXT=%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%E2%80%93%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B0%20%E

2% 80% 93% 20% D0% B3% D0% BB% D0% B0% D0% B2% D0% BD% D0% BE% D0% B3% D0% BE%
% 20% D0% BF% D0% B5% D0% B4% D0% B0% D0% B3% D0% BE% D0% B3% D0% B8% D1% 87
% D0% B5% D1% 81% D0% BA% D0% BE% D0% B3% D0% BE% 20% D0% B2% D1% 83% D0% B7
% D0% B0% 20% D1% 81% D1% 82% D1% 80% D0% B0% D0% BD% D1% 8B% 20% E2% 80% 93% 2
0% D0% B8% 20% D0% 90% D0% BB% D1% 82% D0% B0% D0% B9% D1% 81% D0% BA% D0% BE
% D0% B3% D0% BE% 20% D0% BA% D1% 80% D0% B0% D0% B5% D0% B2% D0% BE% D0% B3
% D0% BE% 20% D0% B8% D0% BD% D1% 81% D1% 82% D0% B8% D1% 82% D1% 83% D1% 82%
D0% B0% 20% D0% BF% D0% BE% D0% B2% D1% 8B% D1% 88% D0% B5% D0% BD% D0% B8%
D1% 8F% 20% D0% BA% D0% B2% D0% B0% D0% BB% D0% B8% D1% 84% D0% B8% D0% BA%
D0% B0% D1% 86% D0% B8% D0% B8% 20% D1% 80% D0% B0% D0% B1% D0% BE% D1% 82% D
0% BD% D0% B8% D0% BA% D0% BE% D0% B2% 20% D0% BE% D0% B1% D1% 80% D0% B0% D
0% B7% D0% BE% D0% B2% D0% B0% D0% BD% D0% B8% D1% 8F.

14. [HTTPS://WWW.AP22.RU/PAPER/GADZHETY-I-KOTIKI-PROEKT-TSIFROVAYA-SHKOLA-RABOTAET-V-ALTAYSKOM-KRAE.HTML#:~:TEXT=%D0%92%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%20%D1%81%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BC%D1%8B%20%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%83%D0%B5%D0%BC%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D1%83%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D1%87%D0%B0%D1%82%2D%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8](https://www.ap22.ru/paper/gadzhety-i-kotiki-proekt-tsifrovaya-shkola-rabotaet-v-altayskom-krae.html#:~:TEXT=%D0%92%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%20%D1%81%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BC%D1%8B%20%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%83%D0%B5%D0%BC%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D1%83%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D1%87%D0%B0%D1%82%2D%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8)

KRAE.HTML#:~:TEXT=%D0%92%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%20%D1%81%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BC%D1%8B%20%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%83%D0%B5%D0%BC%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D1%83%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D1%87%D0%B0%D1%82%2D%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8

15. [HTTPS://WWW.AP22.RU/PAPER/GADZHETY-I-KOTIKI-PROEKT-TSIFROVAYA-SHKOLA-RABOTAET-V-ALTAYSKOM-KRAE.HTML#:~:TEXT=%D0%90%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%20%D1%81%20%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8%2C%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.%20%D0%9E%20%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BC%20%D0%B2%D0%B7%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BB%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC%20%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D0%90%D0%9A%D0%98%D0%9F%D0%9A%D0%A0%D0%9E](https://www.ap22.ru/paper/gadzhety-i-kotiki-proekt-tsifrovaya-shkola-rabotaet-v-altayskom-krae.html#:~:TEXT=%D0%90%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%20%D1%81%20%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8%2C%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.%20%D0%9E%20%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BC%20%D0%B2%D0%B7%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BB%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC%20%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D0%90%D0%9A%D0%98%D0%9F%D0%9A%D0%A0%D0%9E)

KRAE.HTML#:~:TEXT=%D0%90%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%20%D1%81%20%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8%2C%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.%20%D0%9E%20%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BC%20%D0%B2%D0%B7%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BB%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC%20%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D0%90%D0%9A%D0%98%D0%9F%D0%9A%D0%A0%D0%9E

СВЕДЕНИЯ
О СОТРУДНИЧЕСТВЕ КОСТЕНКО М.А. С ИНОСТРАННЫМИ НПО И ВЛИЯТЕЛЬНЫМИ
МЕЖДУНАРОДНЫМИ СТРУКТУРАМИ

1. При повышении квалификации и переподготовки по зарубежным программам (ссылка 1):

- «Преодоление насилия в семье», Академия развития образования (г. Бостон, США, 2000 г.);
- «Защита прав человека», Университет Варшавы (г. Варшава, Польша, 2002 г.);
- «Социальный менеджмент», Стокгольмский университет (г. Стокгольм, Швеция, 2006–2008 гг.);
- «Охрана детского благосостояния и благополучия», Университет Аляски (г. Анкоридж, США, 2007 г.);
- «Детский телефон доверия в системе защиты прав детей», Международная ассоциация детских телефонов доверия (г. Мадрид, Испания, 2010 г.);
- «Психосоциальная реинтеграция детей, затронутых неизлечимыми заболеваниями», Международный образовательный центр им. Г. Меир (Израиль, 2010 г.).

2. В ходе реализации научно-практических проектов (ссылка 1):

- «Разработка модельного пособия для учителей, психологов и администрации школы стран Восточной Европы и Центральной Азии по вопросам профилактики и противодействия насилию в школе», 2014 г., (Бюро ЮНЕСКО по странам СНГ в г. Москве);
- «Действуем вместе в интересах детей», 2010–2013 гг., Европейская комиссия по правам человека (исследование институционализации международных стандартов лучших практик защиты детей в Российской Федерации);
- «Компас для детства», 2011–2014 гг., Агентство США по международному развитию - Ассоциация профессионалов в защиту детей от жестокого обращения (США) (анализ и описание региональных моделей защиты детства, стандартизация психосоциальных услуг детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и их семьям);
- «Разработка методического сопровождения программ профилактического образования для РФ и стран СНГ», 2012–2014 гг., ЮНЕСКО;
- «SITUATION ANALYSIS OF CHILDREN DEPRIVED OF PARENTAL CARE (Turkmenistan)», 2013–2014 гг., UNICEF - Turkmenistan (проведение ситуационного анализа положение детей в Туркменистане, затронутых проблемой родительской депривации);
- «Партнерство каждому ребенку», 2012–2013 гг., благотворительная организация Everychild (Великобритания) в России (исследование основных институциональных эффектов сетевого взаимодействия социосервисных организаций, предлагающих услуги в интересах детей);
- открытие кафедры ЮНЕСКО «Инновационное образование в трансграничном регионе» на базе АлтГУ, 2012 г.;
- «Развитие службы единого детского телефона доверия в РФ», 2011 г., UNICEF;
- «Дети и ВИЧ», 2010–2011 гг., UNICEF (проведение исследования по выявлению эффективных моделей психосоциальной помощи детям, затронутых ВИЧ, и их семьям);
- «Профилактика ранних отказов от новорожденных», 2010–2011, UNICEF (разработка методического инструментария планирования деятельности по предотвращению отказов от новорожденных в регионах РФ и оказанию психосоциальной помощи женщинам, вынужденным отказаться от детей);
- «Разработка модели помощи женщинам, вынужденным отказаться от собственного ребёнка», 2011 г., Childhood (Фонд шведской королевы, г. Стокгольм) (теоретико-методологическая разработка модели пролонгированной психологической помощи женщинам, отказавшимся от собственного ребёнка и изменившей впоследствии своё решение);

- «Региональное планирование в интересах детей», 2010–2011 гг., Evrychild (Великобритания)
(проведение оценки инструментов организации психосоциальной помощи детям с риском по
социальному сиротству в регионах РФ).

Ссылки:

1. <https://www.asu.ru/files/documents/00010614.pdf>

С уважением,
Общественный уполномоченный
по защите семьи
Баранец О.Н.

