



Исх.№: 14/09/26-1-ШЮ
от 14.09.2026 г.

МИНИСТРУ ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
С.С. КРАВЦОВУ

от Общественного уполномоченного
по защите семьи
Баранец Ольги Николаевны

Уважаемый Сергей Сергеевич!

Задачами нашего Всероссийского общественного объединения по защите семьи являются общественный контроль деятельности государственных учреждений, работающих с детьми и семьями (образовательных, медицинских, социальных) с целью защиты конституционных прав и законных интересов детей, оперативное реагирование на обращения их родителей, мониторинг и общественная экспертиза законодательства, затрагивающего семью, воспитание и образование, участие в обсуждении и подготовке законодательных предложений и законопроектов.

В наш адрес поступают обращения родителей, желающих реализовать гарантированное законом право на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) в части освоения курсов внеурочной деятельности (п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Родители не отказываются от освоения основной образовательной программы, но заявляют о готовности осваивать конкретные курсы внеурочной деятельности (в т.ч. «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты» и др.) **самостоятельно в форме ИУП** с последующей аттестацией в школе.

В связи с этим просим дать официальные разъяснения по следующим вопросам:

1. Имеет ли право администрация школы отказать в удовлетворении заявления родителей о переводе на ИУП с целью *самостоятельного освоения* курса внеурочной деятельности, ссылаясь на то, что ИУП предусмотрен только для основных (урочных) предметов?
2. Если руководство образовательной организации вправе отказать в переходе на ИУП в части изучения предметов внеурочной деятельности, то в каких конкретно случаях и какие нормы закона регулируют это право ОО?
3. Можно ли применить иной вариант самостоятельного изучения предметов внеурочной деятельности, например, в форме заочного обучения либо семейного образования, но не совершая смену формы образования в части остальных предметов?
4. Программы внеурочной деятельности по ФГОС не предусматривают балльную систему оценок, проведение контрольных работ или сдачу ОГЭ/ЕГЭ. В какой правовой форме школа должна оценивать «самостоятельное освоение» внеурочки по ИУП? Достаточно ли для фиксации освоения курса простого факта выполнения ребенком творческой

работы (реферата/проекта) один раз в год/полугодие, либо предоставления родителю права подтвердить освоение курса в формате «зачтено» под собственную роспись в рамках ст. 44 ФЗ № 273 (права родителей в выборе форм обучения)?

5. Вправе ли школа требовать от учащегося, находящегося на ИУП по внеурочной деятельности, еженедельного предоставления отчетов, конспектов или ведения тетрадей, если нормативными актами Минпросвещения такие требования для очных учеников не установлены?

С уважением,
Общественный уполномоченный
по защите семьи
Баранец О.Н.

