



Исх.№: 07/02/23-1-ШЮ
от 07.02.2023 г.

ПРЕЗИДЕНТУ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
В.В. ПУТИНУ

От Общественного уполномоченного
по защите семьи
Баранец Ольги Николаевны

Уважаемый Владимир Владимирович!

Задачами нашего Всероссийского общественного объединения по защите семьи являются общественный контроль деятельности государственных учреждений, работающих с детьми и семьями (образовательных, медицинских, социальных) с целью защиты конституционных прав и законных интересов детей, оперативное реагирование на обращения их родителей, мониторинг и общественная экспертиза законодательства, затрагивающего семью, воспитание и образование, участие в обсуждении и подготовке законодательных предложений и законопроектов.

В период с 23.01.2023 года, родители (законные представители), а также педагогические работники и вся активная общественность, были крайне возмущены онлайн выступлением исполнителя нецензурных и аморальных песен Егора Крида (Егора Николаевича Булаткина, 25.06.1994 г.р., урож, г. Пенза)

на школьных уроках «Разговоры о важном»
(<https://yandex.ru/search/?text=егор+крид+провел+урок+на+разговорах+о+важном+&lr=2&clid=2313446-106>).

Причем инициатива приглашения «популярного молодежного исполнителя» исходила от должностных лиц администрации Президента Российской Федерации и поддержана Минпросвещения РФ.

Между тем, публичная деятельность указанного гражданина Булаткина Е.Н., называющего себя «певцом» или «российским рэпером» является возмутительной и неприемлемой для публичного распространения пропагандой секса среди несовершеннолетних детей и молодежи, запрещенных азартных игр, аморального и антиобщественного поведения, внушения презрения к своей стране, своей Родине.

Невозможно мириться со всяческим поощрением и тем более- публичным распространением результатов антиобщественной деятельности Егора Крида среди молодежи и детей.

Вот примеры его «творчества»: *««Пошла ты»: «Но извини, я на других теперь залезаю; Я говорю тебе, пошла ты нах*й дорогая. Пошла ты нах*й, сука под словом любовь! Я бы разбил тебе еб*ло в кровь. Пошла ты нах*й, пошла ты на*уй, пошла ты нах*й! И улечу от сюда нах*р на другую планету. И легче быть геем, чем быть с такой как ты! Предлагаешь секс?! Я лучше тр*хну свою руку.»*

*«Потрачу»: «В этой малышке столько секса (***) меня бес попутал, Меня так манит, как кусаешь мои губы грубо. Но ты, самый крепкий мой алкоголь. Выпиваю, запиваю*

тобой и мы выезжаем домой.»

*«На*уй все ваши заслуги (на*уй), Ведь мы шагаем по кругу (go), Я кое-что знаю о суках (что), Ведь жизнь - это та ещё с*ка (с*ка). Нас путают фильмы, путают книги, Будто бы финиш будет красивым. Будто всех ждёт счастливый конец, Но мы же в России - тут счастливых нет (нет)».*

Вот такие «произведения» прямо сейчас слушают миллионы российских детей, благодаря внедрению Е.Н. Булаткина в федеральный школьный проект «Разговоров о важном», которое инициировали и поддержали должностные лица администрации Президента РФ и Минпросвещения РФ.

Мы считаем, что следует незамедлительно принять все возможные меры для привлечения к установленной законом ответственности должностных лиц органов исполнительной власти, ответственных за внедрение антиобщественного деятеля Булаткина Е.Н. в федеральный школьный проект «Разговоров о важном», а также -для прекращения деятельности указанного исполнителя на территории Российской Федерации.

В Стратегии национальной безопасности (утв. Указом Президента от 31.12.15 N 683) прямо говорится о том, что поддержка традиционных российских духовных ценностей является ключевой задачей обеспечения национальной безопасности (ст.ст. 76, 78), те же цели провозглашены и Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей".

Согласно пунктам 4,7 части 2 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" к информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация: отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи; содержащая информацию порнографического характера.

Частью 1 статьи 11 настоящего Федерального закона предусмотрено, что оборот информационной продукции, содержащей информацию, предусмотренную частью 2 статьи 5 настоящего Федерального закона, не допускается, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом.

В силу ч. 1 ст. 14 Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" «Органы государственной власти Российской Федерации принимают меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию..., в том числе от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения ..., антиобщественное поведение».

Статьей 4 Закона РФ от 27.12.1991 N 2124-1 "О средствах массовой информации" запрещено использование средств массовой информации для распространения материалов, пропагандирующих порнографию.

Согласно определению, содержащемуся в ч.8 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" «Информация порнографического характера — информация, представляемая в виде натуралистических изображений или описания половых органов человека и (или) полового сношения либо сопоставимого с половым сношением действия сексуального характера, в том числе такого действия, совершаемого в отношении животного».

Секспросвет среди детей нарушает многочисленные конституционные права граждан, в частности: право на свободу вероисповедания и право иметь свои убеждения и действовать в соответствии с ними (ст. 28 Конституции РФ). Многие верующие (и не только) граждане считают неприемлемыми для духовного развития ребенка разговоры о сексе в любых интерпретациях, тем более, в романе речь идет о сексуальных извращениях.

Согласно ч. 1 ст. 44 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в РФ» «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.

В п. 1 ст. 64 Семейного кодекса РФ сказано: «Защита прав и интересов детей возлагается на их родителей».

Исключительно родителям принадлежит право выбрать форму, время и объем информации о половом созревании ребенка. Даже в доверительной беседе с родителями дети испытывают неловкость.

Тогда как публичные выступления «популярного молодежного певца» Егора Крида (гр-на Булаткина Е.Н.) направлены на отказ от традиционных человеческих ценностей, формирование у детей установок, характерных для маргинальных людей, отказавшихся от нормального образа жизни и занимающихся асоциальной деятельностью, расчеловечивание и крайний цинизм.

После скандальной рекламы школьникам концертов и страниц в соцсетях Егора Крида, на 30 января в рамках РОВ был запланирован рассказ о системе Станиславского.

Согласно сценарию занятия, учителям предлагалось порассуждать с детьми о «крутых» героях Голливуда – Человеке-пауке, Торе, о том, как Юрий Стоянов перевоплощался в вампира, а Энтони Хопкинс – в маньяка-каннибала в психологическом триллере «Молчание ягнят». После волны возмущения родителей и педагогов, эту тему занятий пока сняли, зато в настоящее время кураторы РОВ из администрации Президента России внедрили в учебный план занятий РДДМ «Движение первых», где из содержания материалов усматривается агрессивное навязывание детям вакцин от против COVID-19 без разъяснений об экспериментальности, о побочных эффектах и тп. И это лишь малая часть из «обучающих материалов», которые предоставило для РОВ АНО «Национальные приоритеты».

«День российской науки» в рамках РОВ по состоянию на 2 февраля 2023 года, для школьников 5-11 классов в дополнительных материалах плана на «урок» содержал ссылки на контент от АНО «Национальные приоритеты». «Новые лекарства», «экологически чистое питание», «робототехника» и многие другие разделы, в которых имелись ссылки в том числе на различные ролики на YouTube. Родители стали проходить по ссылкам и увидели, что в качестве питания будущего школьникам всерьез предлагалось услышать про «котлеты со вкусом человеческого мяса», «растворимые порошки», чипсы из сверчков, ГМ-еду как непререкаемый авторитет, за которым будущее, питьевую воду из мочи (причем безосновательно сказано, что ее якобы употребляют космонавты).

И тут же снова пиар ковид-вакцин, того, что «можно загрузить в работа личность любого человека», функция человеческого организма «деторождение» названа «злой шуткой». Именно в день российской науки нашим школьникам буквально навязывают книги западных футурологов-утопистов, которые цитируют трансгуманиста Рея Курцвейла и компанию. Также следует отметить, что в рекомендуемых видео есть ссылки, к примеру, на программу на YouTube иноагента Ирины Шихман, в которой также представлены иноагенты Пивоваров и Дудь. Есть ссылки и на каналы с весьма сомнительными для детей-школьников названиями типа «ТОПЛЕС». Все это, напоминаем, предлагалось использовать в качестве «обучающей» информации в рамках РОВ.

Считаем абсолютно неприемлемым указанные действия должностных лиц государственных органов исполнительной власти, направленные на формирование подобных «учебных материалов» для школьников, по следующим основаниям.

Частью 1 статьи 38 Конституции РФ провозглашено, что материнство и детство, семья находятся под защитой государства.

Положениями статьи 4 Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" регламентировано, что «Целями государственной политики в интересах детей являются: ..содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры; защита детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Государственная политика в интересах детей является приоритетной и основана на следующих принципах: поддержка семьи в целях обеспечения обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе; ответственность юридических лиц, должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда».

Со стороны должностных лиц государственных органов, которые вместо принятия мер для запрета распространения вышеуказанной информации публично, включая запрет деятельности Егора Крида, популяризуют и навязывают ее школьникам, допущено грубое нарушение следующих прав детей:

1) права ребёнка на обеспечение государством нравственности ребёнка (пункт 3 статьи 14 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»);

2) права ребёнка на гарантирование и обеспечение государством его подготовки к полноценной жизни в обществе и воспитания в нём высоких нравственных качеств (является производным от нормы преамбулы Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»);

3) права ребёнка на гарантирование и обеспечение государством содействия его физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, а равно право ребёнка на защиту от факторов, негативно влияющих на его физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие (пункт 1 статьи 4 и статья 14 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», статьи 1, 3, 5 и др. Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»);

4) права ребёнка воспитываться в семье, воспитываться своими родителями, во взаимосвязи с его правом на обеспечение и защиту его родителями его прав и законных интересов (пункт 2 статьи 54, пункт 1 статьи 56 Семейного кодекса Российской Федерации), с учётом признания, что ребёнку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания (преамбула Международной Конвенции о правах ребёнка от 20.11.1989);

5) свободы вероисповедания ребёнка, его право на свободный мировоззренческий выбор, на свои собственные взгляды и мнение (статьи 18 и 19 Всеобщей декларации прав человека от 10.12.1948; статья 18 и часть 1 статьи 19 Международного пакта о гражданских и политических правах от 16.12.1966; статья 5 Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования от 14.12.1960; часть 1 статьи 12, части 1 статьи 13, части 1 и 3 статьи 14 Международной Конвенции о правах ребёнка от 20.11.1989; статья 28 Конституции Российской Федерации; статья 3 и пункт 1 статьи 5 Федерального закона от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»), во взаимосвязи с правом на светскость (на гарантирование и обеспечение светскости) образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (является производным нормы пункта 6 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

6) свободы выбора ребёнка в получении образования согласно его склонностям и потребностям (пункт 7 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») во взаимосвязи с императивом защиты и развития этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства (пункт 4 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

7) права ребёнка на такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей (часть 2 статьи 3 Международной Конвенции о правах ребёнка от 20.11.1989).

Кроме того, принуждение к посещению занятий, которые являются внеурочной деятельностью, считаем незаконным и необоснованным по следующим основаниям.

1) Законодательством предусмотрено право выбора родителей (законных представителей) в части внеурочной деятельности, что исключает обязательный характер данных занятий.

В соответствии с п. 25. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 18.07.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" структура программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.

Согласно п.13 абз.2 Приказа Минобразования РФ от 17 мая 2012 года N 413(с изменениями на 12 августа 2022 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» «Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Согласно п.27 Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" «Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией».

Считаю, что указанное положение о выборе участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности, не подлежит расширительному толкованию в пользу обязанности сделать этот выбор.

Данное положение свидетельствует о праве, а не об обязанности выбрать тот или иной курс внеурочной деятельности, если это соответствует интересам ребенка и соотносится с допустимым количеством часов нагрузки.

Из содержания письма Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» усматривается, что «Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации».

Таким образом, считаю, что законодательством предусмотрен рекомендательный, а не обязательный характер внеурочной деятельности.

2) Принуждение к внеурочной деятельности связано с нарушением санитарных требований в части допустимого количества уроков и часов занятий.

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего

общего образования и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296) (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г регистрационный N 61573) (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

Согласно п.27 Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" «Программы основного общего образования, в том числе адаптированные, реализуются Организацией через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями».

Так, занятия в школах должны начинаться не ранее 8.00 – проведение нулевых уроков и обучение в три смены не допускается (п. 3.4.15 СП 2.4.3648-20).

Максимальное количество уроков в рамках дневной суммарной образовательной нагрузки установлено для учеников 1-х классов – 4 урока в день, если в расписание включено 2 урока физкультуры в неделю, или 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков, если в расписании значится 3 урока физкультуры в неделю. Аналогичный подход – только на 1 урок больше – применяется для обучающихся 2-4-х классов. Для 5-6-х классов максимум – 6 занятий, для 7-11-х классов – 8 занятий в день. В целом же учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для первоклассников не должна превышать 21 час, для обучающихся 2-4-х классов – 23 часа, 5-х классов – 29 часов, 6-х классов – 30 часов, 7-х классов – 32 часа, 8-9-х классов – 33 часа, 10-11-х классов – 34 часа. При шестидневной учебной неделе учебная нагрузка варьируется от 26 до 37 часов в неделю, но для первоклассников соответствующего показателя нет, поскольку для них не предусмотрена возможность организации шестидневной учебной недели.

Пунктом 3.4.16. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") предусмотрено, что при реализации образовательных программ должны соблюдаться следующие санитарно-эпидемиологические требования, в том числе **объем обязательной части образовательной программы начального общего образования должен составлять 80%, образовательной программы основного общего - 70% и образовательной программы среднего общего образования - 60%.**

При этом, суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Таким образом, программы основного общего образования не могут быть реализованы не в полной мере в пользу внеурочной деятельности, а это означает, что к обязательным, урочным, занятиям добавляются часы внеурочной деятельности, что приводит к нарушению вышеуказанных требований.

В любом случае объем максимальной образовательной нагрузки не должен превышать установленные СанПин пределы (включая урочную и внеурочную деятельность).

Данное нарушение сопряжено с серьезными рисками для здоровья детей и не отвечает принципам всестороннего и творческого развития, поскольку ребенок, который вынужден претерпевать непосильные для него нагрузки, развиваться не сможет.

3) Внеурочная деятельность не может быть принудительной, поскольку это принуждение нарушает право детей на дополнительное образование, которое они выбрали самостоятельно.

В статье 2 Конституции РФ провозглашено, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

В соответствии со ст. 75 Федерального закона N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» к дополнительному образованию имеют равный доступ все, без условий и ограничений.

В качестве приоритетных целей дополнительного образования в части 1 статьи 75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» целью обозначены формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Учитывая, что многие дети получают дополнительное образование, или обучаются в рамках предпрофессиональной подготовки, или посещают физкультурно-спортивные организации, то нагрузка возрастает еще больше и становится недопустимой, при этом ставит ребенка перед выбором: прекратить заниматься любимым делом, которое он выбрал самостоятельно, в пользу обязательной школьной внеурочной деятельности, которую ребенок сам не выбирал и не относит сфере своих интересов.

В связи с вышеизложенным, просим:

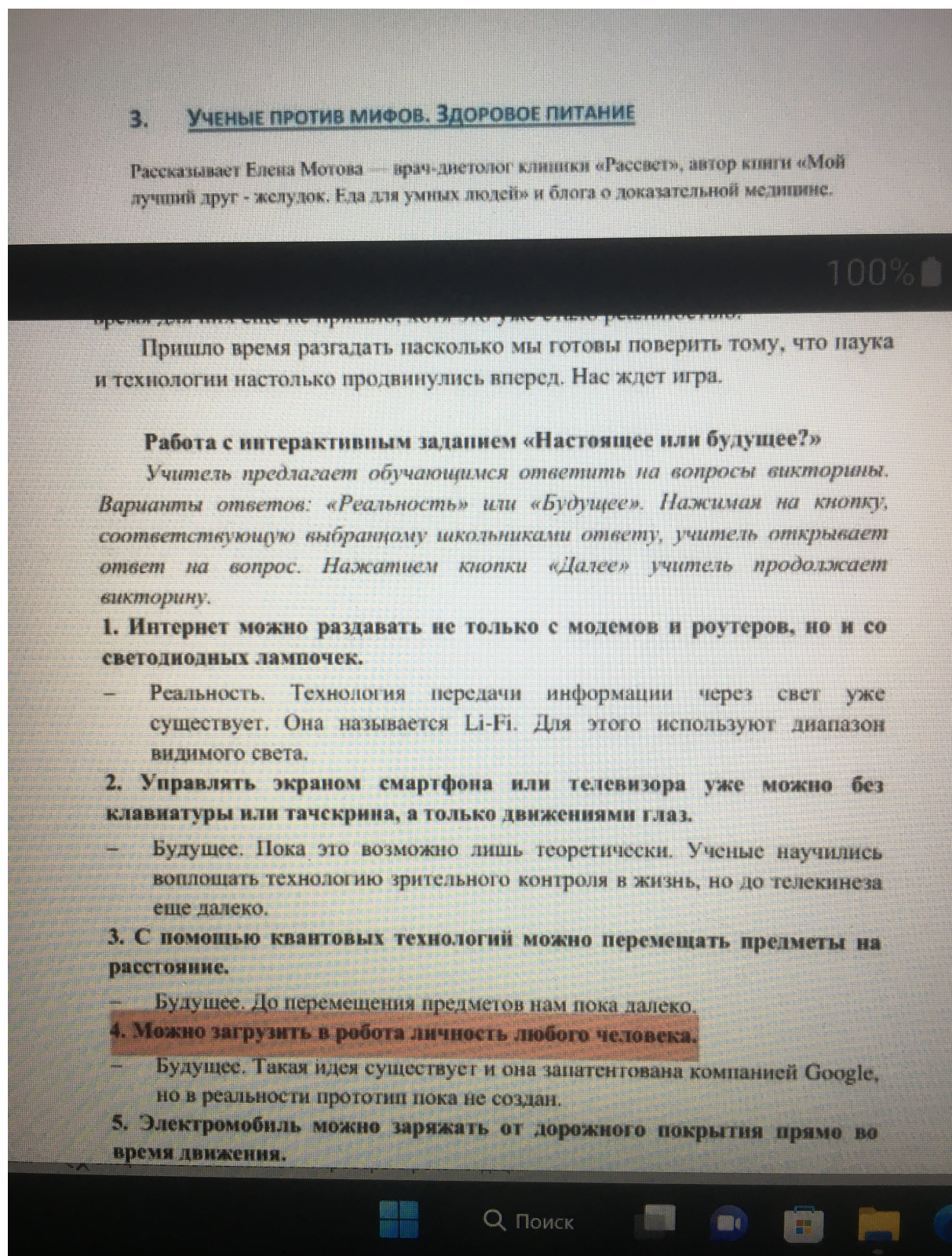
- принять все возможные меры для привлечения к предусмотренной законом ответственности должностных лиц, ответственных за нарушение изложенных в настоящем обращении прав несовершеннолетних обучающихся, которое было допущено вследствие внедрения в образовательный процесс исполнителя Егора Крида, информации, содержащей противоправную рекламу вакцины, рассуждения о каннибализме, порнографии и нежелательности деторождения;
- отменить внеурочную деятельность в рамках проекта «Разговоры о важном».

Приложение: 5 скриншотов с изображениями содержания учебных занятий РОВ, которые были удалены с сайта после скандала в соцсетях.

С уважением,
Общественный уполномоченный по защите семьи
Баранец О.Н.



Приложение: 5 скриншотов с изображениями содержания учебных занятий РОВ, которые были удалены с сайта после скандала в соцсетях.



ВИДЕО ПО ТЕМЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТОЕ ПИТАНИЕ»

1. ЕДА БУДУЩЕГО

Котлеты со вкусом человеческого мяса, еда, которую не жуют, а вдыхают, сверчки вместо чипсов, медузы с грибами и порошок на завтрак, обед и ужин — неужели в скором времени рацион людей изменится настолько кардинально? Можно ли насытиться, прилепив на тело пластырь? И кто заинтересован в таких разработках? Как футурологи видят человека будущего? И зачем ему понадобится череп муравьеда? Когда в России появится котлета из пробирки, и почему она будет такой дорогой? Каковы на вкус яйца муравьев, мармелад и крекеры из медуз, пирожные с личинками мух? Чем пугают человечество противники ГМО и можно ли им верить? Кто уже питается едой из газа, и когда она появится на наших прилавках? Ответы на эти вопросы — в фильме «Еда будущего» из документального проекта «Научные расследования Сергея Малозёмова».

2. ОСТОРОЖНО! СОДЕРЖИТ ГМО

ГМО. Эти три буквы, обычно, не пишут на заборе, но пугать ими наивное население не перестали. По телевизору верещат о "недаказанности", на упаковках соды об отсутствии, а "натуральное" признаётся по умолчанию полезным. Так что такое ГМО и насколько они хорошо изучены?

Александр Панчин - российский биолог, популяризатор науки, научный журналист, автор книг "Сумма биотехнологии" и "Защита от темных искусств". Кандидат биологических наук, старший научный сотрудник Института проблем передачи информации имени А. А. Ходорковского РАН.



всадников Апокалипсиса. Даже в середине XIX века неурожай мог обернуться внезапной катастрофой для самых благополучных уголков планеты.



Историк Фернан Бродель документально показал, что до начала Нового времени Европа страдала от голода каждые несколько десятилетий. В отчаянии крестьяне собирали недозревшее зерно, ели траву и человеческую плоть или стекались в города, где попрошайничали на улицах. Даже в лучшие времена многие получали большую часть калорий из хлеба и жидкой каши, и едва ли в достатке: экономист Роберт Фогель писал в книге «Избавление от голода и преждевременной смерти, 1700–2100», что «энергетическая ценность среднего рациона во Франции начала XVIII века была такой же, как в 1965 году в Руанде — на тот момент самой голодающей стране мира». Многие из тех, кто голодал, были слишком слабы для работы, что обрекало их на нищету. Голодные европейцы тешили себя кулинарной порнографией вроде рассказов о стране Кокань, где на деревьях растут блины, улицы вымощены булками, жареные поросята разгуливают с воткнутыми в спину ножами, чтобы их было легче

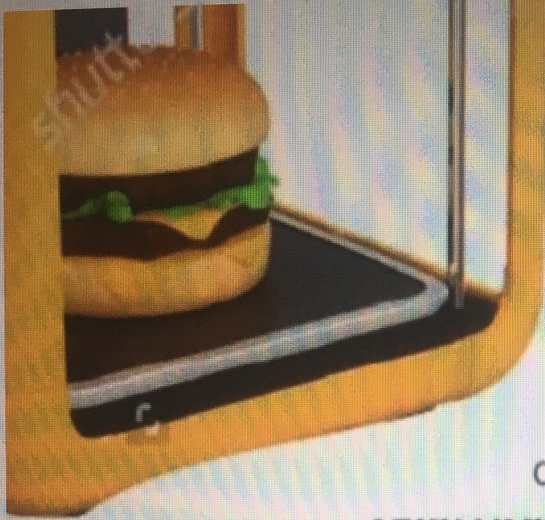


Поиск



РЕКОМЕНДАЦИИ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫМ БОЛЬНЫМ.

1. Не принимать пищу в течение 2-х часов после операции, можно съесть мороженое без наполнителей, пить прохладное.
2. В первые 2 дня прикладывать лёд (через полотенце) на область раны снаружи 2 раза в день по 8 – 10 минут.
3. Зубы чистить, соблюдая осторожность в области швов.
4. Щадящая диета – пища диетическая (не острая, не кислая, не твёрдая) до полного рассасывания швов (5 – 10 дней).
5. Полоскание со следующего дня после операции (настой ромашки, шалфея, раствор фурациллина, ~~хлоргексидина~~). В первый день можно рассасывать «АНТИАНГИН» (как замена полоскания).
6. Обработать послеоперационную рану мазью «СОЛКОСЕРИЛ ДЕНТАЛЬНАЯ ПАСТА» (по желанию): ХОЛИСАЛ ЦЕЛЬ
7. Ограничить физическую нагрузку, подвижные игры на 10 дней.
8. Осмотр после операции на следующий день в кабинете № 41 по расписанию работы врача-стоматолога-хирурга Солдатенковой Ю.В.



искусственного мяса через пять лет. На его изготовление уходит гораздо меньше ресурсов, чем на содержание животных: в 10 раз меньше воды, в 100 раз меньше места.

Правда, на вкус синтетическое мясо пока пресновато —

одни мышечные волокна, не хватает жира. Но, судя по всему, решение этой проблемы — вопрос времени, и через 10–15 лет биореакторы начнут потихоньку вытеснять фермы и мясокомбинаты.

3D-принтеры годятся не только для распечатки котлет. Принцип универсален: покупаете картриджи с нужными ингредиентами, запускаете программу на компьютере и распечатываете любое блюдо. Такие принтеры сейчас разрабатывают многие, включая NASA, — космонавтам так будет удобнее. Есть принтеры для печати тортов, пасты, пиццы, печенья, шоколадных изделий — пока только прототипы, широкое внедрение ожидается через 5–10 лет.

Покупайте ГМО

Как прокормить растущее население планеты и не погубить окружающую среду, если искусственное мясо пока дорого?

У науки есть ответ из трёх букв (не ЕГЭ), но у большин-



Поиск

