

ОБЩЕСТВЕННЫЙ УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ЗАЩИТЕ СЕМЬИ

198097, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, УЛ. НОВООВСЯНИКОВСКАЯ, Д. 19 К1
ТЕЛ.: +7 (812) 919-72-58 / ЭЛ. ПОЧТА: INFO@OUZS.RU
САЙТ: OUZS.RU



Исх.№: 23/07/25 -4-АК
от 23.07.2025 г.

**Генеральному прокурору
Российской Федерации
действительному государственному
советнику юстиции
Краснову И.В.**

<https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/internet-reception/personal-receptionrequest>

**от Общественного уполномоченного
по защите семьи
Баранец Ольги Николаевны**

Уважаемый Игорь Викторович!

Межрегиональная Общественная организация Общественный уполномоченный по защите семьи осуществляет общественный контроль деятельности государственных учреждений, работающих с детьми и семьями с целью защиты конституционных прав и законных интересов детей, оперативное реагирование на обращения их родителей, мониторинг и общественную экспертизу законодательства, затрагивающего семью, воспитание и образование, участие в обсуждении и подготовке законодательных предложений и законопроектов.

Одним из направлений нашей общественной деятельности является защита семьи, решение вопросов повышения уровня образования в школах, нивелирование форм образования, навязанных западными НКО, работающими через своих агентов на территории нашей страны.

В настоящее время вопросам образования уделяется очень много внимания и это вполне обоснованно, поскольку уровень, качество и ориентирование образования на свою страну оказывает непосредственное влияние на развитие науки, производства, а соответственно и субъектность РФ.

Вместе с тем, пока на территории Российской Федерации действуют международные организации, которые финансируются недружественными государствами, проводя необходимую коллективному Западу политику на уничтожение нашей страны, ни о какой суверенности и субъектности речи быть не может.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", стратегическими целями обеспечения национальной безопасности в сфере государственной безопасности являются: сбережение народа России, развитие человеческого потенциала, повышение качества жизни и благосостояния граждан, защита конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, укрепление обороны страны, поддержание гражданского

мира и согласия в стране, укрепление законности, искоренение коррупции, защита граждан и всех форм собственности от противоправных посягательств, развитие механизмов взаимодействия государства и гражданского общества, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранение культурного и исторического наследия народа России.

В ней же отмечено, что достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается путем решения следующих задач: ... обучение и воспитание детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей».

И именно на «поле» воспитания детей и молодежи, их образования, активно действуют и продвигаются проекты, которые прямо противоречат основам и целям вышеуказанной Стратегии через всем известные международные организации и созданные ими НКО.

На протяжении многих десятилетий Россия значилась как страна с самым высоким уровнем школьного образования, наши дети развивались гармонично и выпускаясь из школы обладали широким мировоззрением и глубоким потенциалом для дальнейшего развития.

Однако, начиная с 90-х годов целью западных «партнеров» стало не только развал общего среднего образования в нашей стране, но и переформатирование населения, начиная с детского возраста, путем навязывания таких идентичностей, как гендерность различных типов, толерантность, сексуальное воспитание с садика с постепенным уходом от традиционных для России ценностей. И, несмотря на открытое противостояние с февраля 2022 года с коллективным Западом, внутри страны все также идет этот вектор.

Естественно, что основная роль в данном вопросе принадлежит иностранным структурам, в частности, мы видим серьезное влияние документов Всемирного банка, ЮНЕСКО.

Мы неоднократно писали о данной структуре, раскрывали с доказательствами ее деструктивное влияние на умы населения страны, особенно молодое поколение, через которое проще всего внедрить все, что противоречит нормальности, однако никаких существенных мер к структурам не применяется по сей день.

И вот опять нам стали известны данные, которые говорят о том, что вектор на расчеловечивание населения страны не только не сместился, но и усиливается, вопреки всем принимаемым нормативно-правовым актам.

В частности, мы вновь о деятельности Института ИТО ЮНЕСКО в России.

В феврале 2025 г. он, совместно с фондом Сбера Германа Грефа «Вклад в будущее» и МГПУ проводят обучающую программу «Здоровый образ жизни» на международной образовательной платформе EduHub. Это «онлайн-обучение в области здоровья и благополучия». Чем занимается эта платформа?

А занимается она «Комплексным сексуальным образованием», а по факту это ничто иное как секспросвет.

Вместе с тем, на основании западного опыта достоверно известно, что «секспросвет» («половое воспитание» и т.п.) под какой бы вывеской он ни продвигался, имеет главным результатом подогрев интереса детей к ранним беспорядочным половым связям, опускает жизненные интересы детей в сферу животных инстинктов, отрицает в сознании детей нравственные последствия интимных актов, подрывает институт семьи в масштабах страны и является откровенно антидемографической мерой.

О вреде подобного «полового воспитания» говорят серьезные зарубежные исследования.

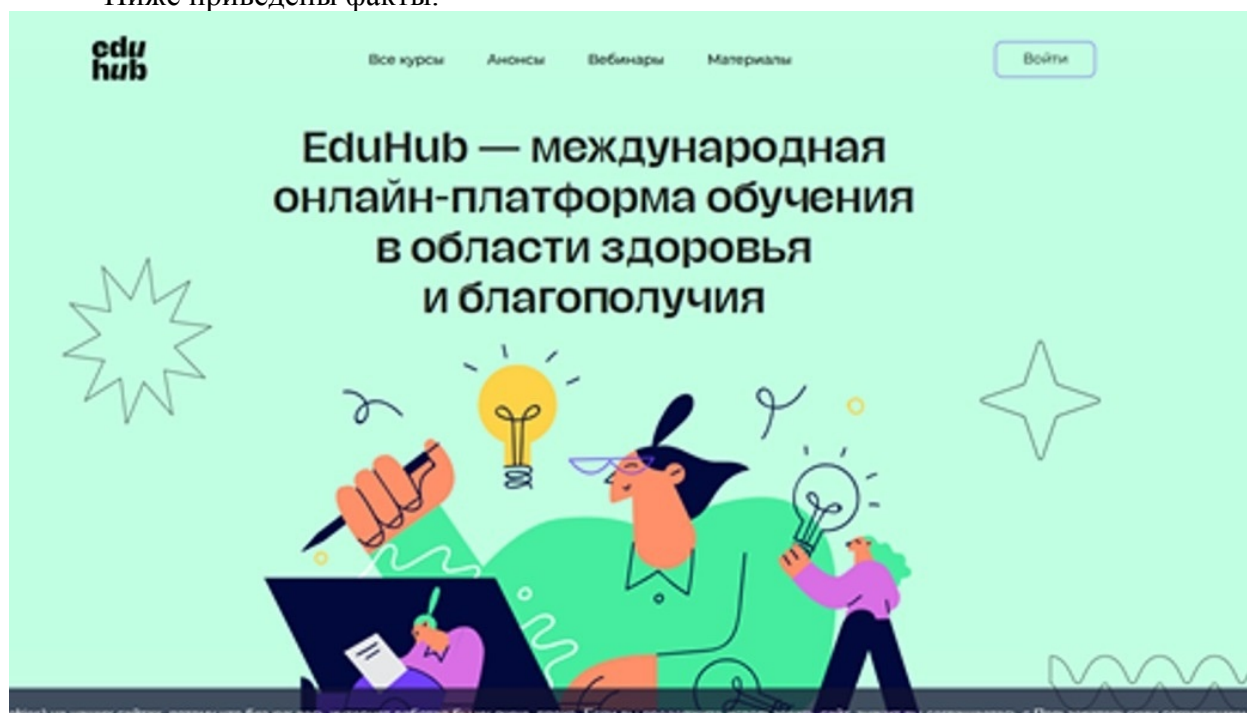
Например, в 2019 году американский Институт исследования и оценки (IRE) провёл масштабную работу, осуществив метаанализ исследований результатов программ сексуального образования в США и по всему миру. Включая, разумеется, и те программы, которые навязывают нам с международного уровня, лживо обещая людям защиту от ВИЧ и сексуальную безопасность детей. Результаты, приведённые в [опубликованном институтом отчёте](https://institute-research.com/CSEReport/Global_CSE_Report_12-17-19.pdf), говорят сами за себя (https://institute-research.com/CSEReport/Global_CSE_Report_12-17-19.pdf) :

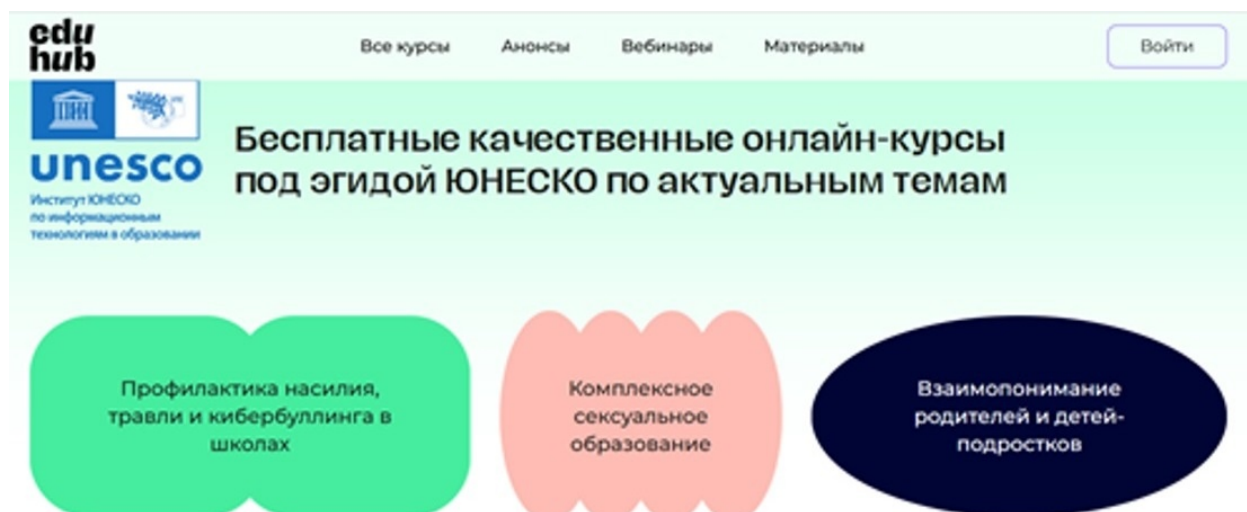
В 103 исследованиях программ секспросвета по всему миру лишь в шести были обнаружены признаки хоть какого-то их «защитного» влияния на учеников хотя бы на протяжении года. То есть 97 исследований – 94% – не подтвердили никакой «защиты» в результате сексуального просвещения.

В 87% программ секспросвета не достигались заявленные ими самими критерии эффективности – они «проваливались» даже по своим собственным стандартам. В 16 исследованиях было продемонстрировано опасное влияние программ секспросвета: снижение уровня использования контрацепции, возрастание сексуальной активности подростков, числа их сексуальных партнёров, увеличение числа случаев использования ими опасных сексуальных практик, принуждения друг друга к сексу, частоты подростковых беременностей и возникновения заболеваний, передаваемых половым путем.

С учетом изложенного, полагаем, что целью «полового воспитания» является внедрение в умы детей идеологии секспросветителей, согласно которой практически любые сексуальные практики и эксперименты «нормальны», а все традиционные ценности и табу семьи и общества в отношении сексуальности должны быть объявлены вредными устаревшими «предрассудками» и отвергнуты. Речь идет об идеологической «накачке» детей – ценой их нравственности и, зачастую, безопасности, продвижение идеологии, что любая перверсия (форма человеческого поведения, которая отклоняется от того, что считается нормальным, извращение) признается нормой.

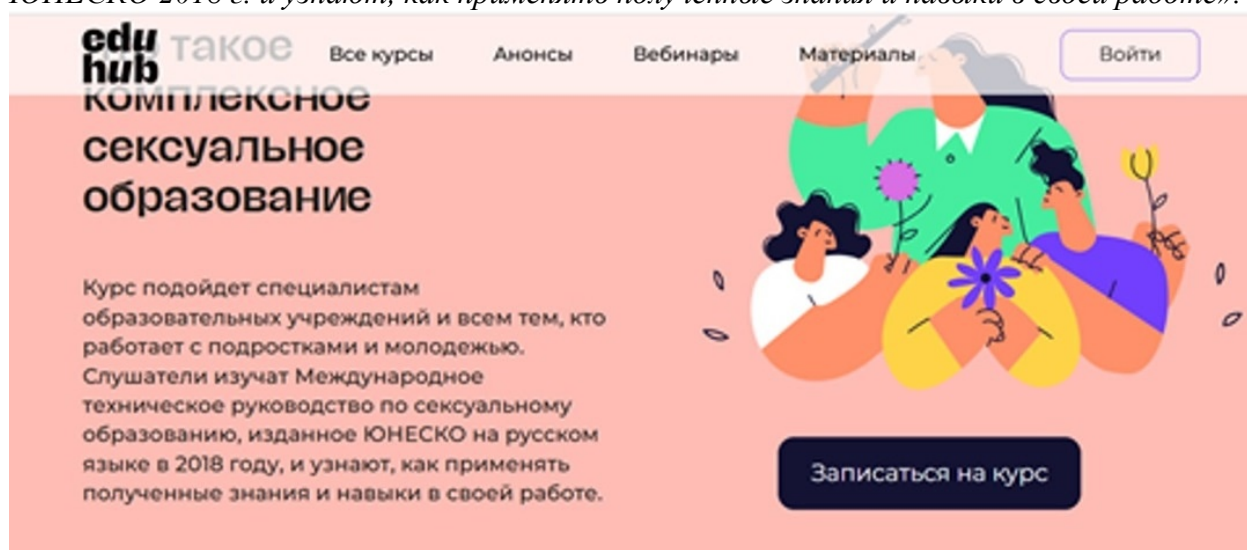
Ниже приведены факты.





В ИИТО ЮНЕСКО есть специальный отдел, отвечающий за внедрение секспросвета. ИКТ в данном случае – это выход непосредственно на детей, чтобы их погрузить в разврат, раннюю сексуализацию и, как следствие, насаждение «положительности» всякого рода гендерностей. И последний пункт из проекта ИИТО ЮНЕСКО и EduHub:

«Слушатели изучат Международное техническое руководство по сексуальному образованию ЮНЕСКО 2018 г. и узнают, как применять полученные знания и навыки в своей работе».



Окончание обучения по этой программе было 23 апреля 2025 г. – ИИТО ЮНЕСКО и фонд Грефа выдали учителям свежие сертификаты.

Ранее, еще в далеком 2018 году, также выходил аналитический материал <https://katyusha.org/semya/889067-oon-prevrashhaetsya-v-ligu-kontrolya-za-rozhdaemostyu.html?ysclid=makk1oi7pt531665285>, в котором отмечалось, что в методическом пособии детям с пятилетнего возраста откровенно навязываются внебрачные связи, гомосексуализм, аборт и бесконечное разнообразие «социальных полов» (идеология «гендера» – социального пола, который может отличаться от биологического). Одна из основных идей пособия – стимуляция ребенка к ранней половой жизни с использованием различных контрацептивов.

В пособии прямым текстом сказано, что «сексуальность» и секспросвет обязательно должны включать в себя рассказ о «гендерной идентичности» (трансгендеризм), сексуальной ориентации (гомосексуализм) и самоудовлетворении (с перечислением всевозможных способов). Оно также охватывает такой аспект отношений, как гендерное неравенство. Теме «гендера» посвящен отдельный раздел и ряд практических заданий призваны заставить малолетних детей различать «биологический пол» и «социальный гендер». Институт семьи и

брака освещается исключительно с точки зрения поддержки нетрадиционных союзов и их полного тождества по своему статусу и социальной значимости с союзами мужчины и женщины.

Приведем несколько типичных задач из пособия, направленных на формирование мировоззрения у детей 5-8 и 9-12 лет. Детей постарше продолжают и далее ломать в морально-нравственном плане новыми сексуальными «познаниями», но уместно будет остановиться на самых вопиющих примерах. Итак, одновременно с изучением родного алфавита малыши по лекалам ЮНЕСКО также должны научиться:

- описывать нетрадиционные семьи, состоящие из двух и более гомосексуалистов, и выражать по отношению к ним уважение исходя из принципа «каждый должен иметь возможность любить того, кого хочет»;

- четко разделять «гендер» и биологический пол, уметь рассказать об этих различиях, пояснить, как чувствует себя тот или иной ребенок (или сам рассказчик) при несоответствии этих двух понятий;

- знать, где можно найти «доверенное лицо» из взрослых, не являющееся родителем, которое могло бы рассказать ребенку побольше «о его чувствах и его теле»;

- уважать «различные практики, относящиеся к выражению сексуальности», а также уважать гендерную идентичность других людей (гомосексуалистов, транссвеститов, «небинарных», бесполой, многополой и личностей с прочими отклонениями на сексуальной почве);

- рассказывать о «мужской и женской реакции на половую стимуляцию» и «основных составляющих сексуального удовлетворения»;

- понимать, что все сексуальные фантазии и желания являются «здоровыми», их нельзя осуждать, каждый волен выражать свои «сексуальные чувства», как считает нужным;

- пользоваться презервативами и иными средствами контрацепции (с 12-летнего возраста), понимать, что это самый мудрый способ контроля рождаемости и избегания нежелательной беременности...

То есть, педагогам в 2025 г., когда движение ЛГБТ и иже с ними признано экстремистским и запрещено в России, ИИТО ЮНЕСКО, фонд Сбера и МГПУ скрытно продвигают пропаганду запрещенного движения, различного рода извращений, направления в сторону чайлдфри? И все это в условиях противостояния со коллективным Западом, гибели наших войнов, которые встали на защиту страны, ее суверенитета, в том числе и от подобных векторов, ее традиционных ценностей.

Наиболее важной задачей Президентом РФ поставлено укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, которые нашли реализацию в Указе Президента Российской Федерации № 809 от 09 ноября 2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

В соответствии с пунктом 4 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее – Основы) традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Согласно пункту 5 Основ к традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Согласно пункту 14 Основ идеологическое и психологическое воздействие на граждан ведет к насаждению чуждой российскому народу и разрушительной для российского общества

системы идей и ценностей (далее - деструктивная идеология), включая культивирование эгоизма, вседозволенности, безнравственности, отрицание идеалов патриотизма, служения Отечеству, естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, созидательного труда, позитивного вклада России в мировую историю и культуру, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений.

В силу пункта 16 Основ деятельность публично-правовых образований, организаций и лиц, способствующая распространению деструктивной идеологии, представляет объективную угрозу национальным интересам Российской Федерации.

Согласно подп. «в» п. 17 Основ распространение деструктивной идеологии влечет за собой риск причинения вреда нравственному здоровью людей, навязывания представлений, предполагающих отрицание человеческого достоинства и ценности человеческой жизни.

Целью государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей является противодействие распространению деструктивной идеологии (подп. «б» п. 23 Основ).

В силу Стратегии, национальная безопасность Российской Федерации - это состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны, а национальные интересы Российской Федерации – это объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии.

Обеспечение национальной безопасности - реализация органами публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями политических, правовых, военных, социально-экономических, информационных, организационных и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности, коими являются - совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам Российской Федерации.

Семья – это основная базовая ячейка общества, которая изначально формирует любую общественно-политическую надстройку. Дети – это будущее любой страны и то, в каких условиях они будут воспитываться, расти, какие принципы и даже привычки им будут привиты, какое ими будет получено образования, зависит направление, по которому эта страна будет двигаться и будет ли.

При вынимании из этой ячейки ребёнка или воздействие на его «неокрепший ум» – рушится вся конструкция и создаются условия для подрыва безопасности государства.

Проводя такое обучение педагогов, которые потом этому же обучают наших детей, ЮНЕСКО и созданные им институты, включая ИИТО, фонд Сбера Германа Грефа «Вклад в будущее» и МГПУ, создают предпосылки для возникновения угроз национальным интересам и безопасности страны.

Учитывая изложенное, родительскую общественность не может не волновать вопрос о том, почему в условиях тотального противостояния России и Запада, включая США, к внедрению и реализации образовательных инициатив допущены организации, которые финансируются недружественными странами.

На основании изложенного, просим:

- проанализировать нормативные акты в образовании на соответствие Указу Президента Российской Федерации № 809 от 09 ноября 2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- рассмотреть вопрос о юридических мерах для ликвидации в России влияния глобалистских кафедр ЮНЕСКО (их 66 по стране) и ассоциированных школ ЮНЕСКО (около 200 по России)

- проверить деятельность ИИТО ЮНЕСКО, фонд Сбера Германа Грефа «Вклад в будущее» и МГПУ на предмет пропаганды запрещенного в РФ движения ЛГБТ и негативного влияния на образовательную систему России.

С уважением,
Общественный уполномоченный
по защите семьи
Баранец О.Н.

