|  |
| --- |
| Директору ГБОУ СОШ № \_\_\_От: заполнить свои данные ФИО, контактный номер телефона, адрес электронной почты |

Заявление против дискриминационного электронного обучения и применения электронных образовательных технологий

  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 года на ГБОУ СОШ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ возложено обязательство по обеспечению перевода учащихся на «дистанционное» обучение, в связи с введением карантина по \_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать заболевание или формулировку директора – в связи чем отправили на карантин).

 В силу п.3 ч.6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ образовательная организация обязана соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

 Согласно положениям ст. 44 настоящего Федерального закона родители вправе ознакомиться с документацией, касающейся образовательного процесса.

 Однако родителям учащихся \_\_\_\_\_класса со стороны руководства ГБОУ СОШ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не было представлено документа, на основании которого введен карантин.

 Часть 1 статьи 43 Конституции РФ регламентирует, что каждый имеет право на образование, при этом в силу части 4 настоящей статьи основное общее образование обязательно.

 В соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, «Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах: обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования».

 Пунктом 7 части 1 указанной статьи предусмотрено, что государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основывается, в том числе, на принципах свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования и пр.

 Согласно ч. 1 ст. 5 настоящего Федерального закона в Российской Федерации также гарантируется право каждого человека на образование.

 В настоящее время в Российской Федерации отсутствует законный термин или предусмотренное законом понятие «дистанционное» образования. Согласно положениям ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ действуют две формы получения основного общего образования: в образовательном учреждении и вне этого учреждения, при этом обучение проводится в очной, очно-заочной или заочной форме.

 Право выбора формы получения основного общего образования принадлежит исключительно родителям, но не образовательной организации и не государству.

 Следует иметь ввиду, что общая формулировка о закрытии школы/класса на карантин и/или по переходу в формат электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий «в связи с распространением коронавирусной инфекции, гриппа или ОРВИ» не позволяет получить информацию о реальных фактах и событиях, представляющих опасность для жизни и здоровья детей, либо окружающей среды, а следовательно- не может являться законным основанием для отказав доступе к обучению в очной форме.

 Мой ребенок здоров, допущен к посещению образовательной организации.

 В связи с чем считаю, что моему ребенку должна быть обеспечена именно избранная, очная, традиционная форма получения образования, а не навязанная в виде не предусмотренного законом смешения различных форм обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

 Кроме того, положениями ст.12 Закона N 273-ФЗ предусмотрено, что образовательные программы должны разрабатываться самой образовательной организацией по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

 Вместе с тем, положениями ст. 18 настоящего Федерального закона регламентировано, что организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

 Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, и включает в себя перечни учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Тогда как материал информационных порталов, (МЭШ, РЭШ, Учи.ру и т.п.) при применении обучения по основным образовательным программам представляет собой лишь «обучающую информацию»/«обучающий сервис»/ «дополнительный обучающий материал», который не может быть использован учителем при проведении уроков по основным образовательным программам, реализуемым в конкретном учебном заведении, так как информационные порталы и сервисы не имеют право вести образовательную деятельность по программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, исходя из приведенных положений Закона № 273-ФЗ.

 Право на ведение образовательной деятельности по общеобразовательным программам школ должно подтверждаться наличием действующей лицензии и аккредитации в соответствии с требованиями, содержащимися в ст.ст.91, 92 Закона № 273-ФЗ.

 Образовательные платформы МЭШ/РЭШ не имеют ни лицензий на право ведения образовательной деятельности, ни аккредитаций для реализации программ начального, основного и среднего общего образования. Платформы Учи.ру и СберКласс имеют лицензии и аккредитации только на реализацию программ дополнительного образования.

 Таким образом, использование отдельных готовых видеоуроков с образовательных платформ во время проведения основных уроков с образовательных ресурсов является незаконным навязыванием информационных услуг (в случае с МЭШ/РЭШ) или навязыванием информационных услуг/программ дополнительного образования (в случаях с Учи.ру и СберКласс) во время проведения уроков в школах по программам основного образования.

 Принуждение к использованию электронных платформ/программ, а также – к регистрации на различных сайтах и прочих интернет-ресурсах нельзя признать законным, поскольку пунктом 1 статьи 9 Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ предусмотрено, что «субъект персональных данных принимает решение о предоставлении его персональных данных и дает согласие на их обработку свободно, своей волей и в своем интересе. Согласие на обработку персональных данных должно быть конкретным, информированным и сознательным».

 В соответствии с ч. 1 ст. 24 Конституции РФ «сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются».

 Согласно положениям ч. 1 ст.6 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных должна осуществляться с соблюдением принципов и правил, предусмотренных настоящим Федеральным законом: обработка персональных данных осуществляется с согласия субъекта персональных данных на обработку его персональных данных.

 В пункте 4 части 1 статьи 6 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» разрешена обработка персональных данных, если она необходима для исполнения полномочий федеральных органов власти, однако настоящее положение закона не содержит требования о том, что такая обработка должна быть произведена исключительно автоматизированным способом.

 На основании частей 1,2,4 и 5 статьи 9 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ предусмотрено ограничение доступа к информации, доступ к которой ограничен федеральными законами и предписывающей соблюдение конфиденциальности информации.

 Часть 8 статьи 9 указанного Федерального закона гласит: «Запрещается требовать от гражданина (физического лица) предоставления информации о его частной жизни, в том числе информации, составляющей личную или семейную тайну, и получать такую информацию помимо воли гражданина (физического лица), если иное не предусмотрено федеральными законами».

 Согласно части 9 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Порядок доступа к персональным данным граждан (физических лиц) устанавливается федеральным законом о персональных данных».

 В частях 3 и 4 статьи 6 Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» указано о том, что обладатель информации вправе «разрешать или ограничивать доступ к информации, определять порядок и условия такого доступа; использовать информацию, в том числе распространять ее, по своему усмотрению; передавать информацию другим лицам по договору или на ином установленном законом основании; передавать информацию другим лицам по договору или на ином установленном законом основании; принимать меры по защите информации; ограничивать доступ к информации, если такая обязанность установлена федеральными законами».

 При этом персональные данные несовершеннолетнего ребенка будут одновременно являться и информацией, которая относится лично к нему, т.е. к таким сведениям, доступ к которым допускается только с письменного согласия гражданина (части 3, 4 статьи 6, части 1, 2, 4 и 5 статьи 9 ФЗ-149, часть 1 статьи 8 ФЗ-152).

 Таким образом, принуждение к согласию на автоматизированную обработку персональных данных не допускается в силу прямого запрета незаконного сбора и обработки личных данных, содержащегося в вышеуказанных положениях Конституции РФ и федерального законодательства.

 Кроме того, согласно п.2 ст. 28 Федерального закона от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 13.07.2020) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" программы, методики и режимы воспитания и обучения детей допускаются к применению при наличии санитарно-эпидемиологических заключений. Использование технических, аудиовизуальных и иных средств воспитания и обучения, учебной мебели, учебной и иной издательской продукции для детей осуществляется при условии их соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям.

 Любые предложения преподавателей о прохождении тестирований и прочих форм контроля для учета успеваемости обучающихся с таких информационных ресурсов без предварительного согласия обучающихся/законных представителей является нарушением запрета обработки персональных данных в целях продвижения товаров, работ, услуг на рынке путем осуществления прямых контактов с потенциальным потребителем с помощью средств связи, предусмотренного ст. 15 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О персональных данных".

 Дискриминацией является отсутствие предусмотренных законом оснований для введения карантина или отсутствие иных документов, где содержалось бы обоснование причины внедрения электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий для части детей, в том числе - указание на участие в эксперименте.

 Лишение или ограничение права на обучение в форме очного образования по возрастному принципу; по принципу получения услуг (если детей обучается в традиционной форме, а часть - только в порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), в части общедоступности получения образования –также являются дискриминацией.

 На основании изложенного и во исполнение части 1 статьи 43 Конституции РФ, прошу возобновить очное обучение в традиционной форме в \_\_\_классе ГБОУ СОШ №\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.